

---

# **BUENAS PRÁCTICAS EN EL USO DEL AGUA EN EL ENTORNO DEL P.N. DE L'ALBUFERA**

(Proyecto piloto de buenas prácticas en áreas de influencia de los humedales)

Nombre del Proyecto: **Conviure a l'aiguamoll**



INTERPRETA NATURA

*"Conviure a l'aiguamoll"*

## ***Interprea Natura***

*"Damos significado a los rasgos naturales y culturales para que sean amados y conservados".*



## **1 - QUIÉNES SOMOS**

Interpreta Natura nace impulsada por el deseo de un grupo de profesionales de los sectores relacionados con el Patrimonio Natural y Cultural con el fin de impulsar proyectos comprometidos en su conservación y divulgación. Las acciones en el campo son llevadas a cabo por la Asociación Interpreta Natura.

Los Integrantes del equipo de Interpreta Natura han realizado proyectos de desarrollo territorial en espacios naturales protegidos, acciones educo-interpretativas para escolares, campañas medioambientales, etc. Equipo multidisciplinar en los campos de la interpretación, las artes, la pedagogía, la historia y el medio rural y natural.

Al equipo de Interpreta Natura nos apasiona todo lo relacionado con la naturaleza y el medio ambiente, así como las manifestaciones culturales del hombre en el propio medio. Por ello queremos transmitirlo y acercarlo a las personas con aspectos que resulten cercanos; así evitamos extendernos en información y no tanto en emoción.



## **2 – DIRECCIÓN Y NOMBRE DEL CENTRO O CENTROS DONDE SE DESARROLLARÁ EL PROYECTO.**

El proyecto lo desarrolla Interpreta Natura, asociación sin ánimo de lucro que tiene su sede en la población de Alzira, aunque es un proyecto de ejecución insitu y tendrá varios lugares donde se desarrolle el mismo.

### **INTERPRETA NATURA**

Registro Autonómico de Asociaciones, unidad territorial de Valencia. Sección Primera con el número CV-01-056009-V en fecha 8 de julio de 2016.

C/ Virgen del Lluch 19-3-5

46600- Alzira – Valencia

CIF: G98849169

Los municipios elegidos para llevar a cabo dicho proyecto, ya sea por la colaboración de ayuntamientos o cualquier otra entidad, son los siguientes:

- Valencia, por ser la ciudad más grande del PN y disponer de la titularidad del lago.
- Sueca, por tener las dos surgencias de agua dulce más importantes dentro del PN y el apoyo del ayuntamiento y centros educativos.
- Sollana, por disponer del puerto de Sollana y de un filtro verde (Tancat de Milia).
- Perello, por contar con el tancat de L'Illa.
- El Perellonet, por disponer del apoyo del ayuntamiento.
- Catarroja, por disponer de otro filtro verde (Tancat de la Pipa) y el puerto de Catarroja.

## **3 - NOMBRE Y APELLIDOS DEL COORDINADOR**

Carlos Martí Serra

Teléfono: 605 822 645

mail: [carlos@interpretayeduca.com](mailto:carlos@interpretayeduca.com)



#### 4 – ÍNDICE

JUSTIFICACIÓN.....	PAG. 5
OBJETIVOS.....	PAG 7
METODOLOGIA.....	PAG 8
ACTIVIDADES PROPUESTAS.....	PAG 10
PARTICIPANTES.....	PAG 13
RECURSOS HUMANOS Y OTRAS INSTITUCIONES.....	PAG 14
PLAN DE ACTUACIÓN DE LA ACTIVIDAD.....	PAG 15
PRESUPUESTO DETALLADO.....	PAG 16



## **5 - JUSTIFICACIÓN**

El presente proyecto se redacta con el fin de tener una repercusión ciudadana en la sensibilización y participación ciudadana en el buen aprovechamiento y uso del agua, especialmente en entornos frágiles como son los humedales.

Tal como se establece en la Convención Ramsar (El PN de la Albufera de Valencia está adherido como sitio Ramsar desde el 05/12/1989), "los humedales son vitales para la supervivencia humana. Son uno de los entornos más productivos del mundo, y son cunas de diversidad biológica y fuentes de agua y productividad primaria de las que innumerables especies vegetales y animales dependen para subsistir".

Los servicios de estos ecosistemas son indispensables para la humanidad, desde el suministro de agua dulce, alimentos (servicios económicos y sociales), manejo de la biodiversidad y en nuestro territorio tienen una influencia notable y justamente reconocida sobre la mitigación del cambio climático (sin humedales nuestro territorio es más árido).

El ámbito de trabajo de este proyecto se desarrolla los términos municipales que tienen influencia sobre el humedal de mayor relevancia internacional de la Comunidad Valenciana, debido a la cuantía del proyecto se trabajara en algunos puntos concretos y siempre contando con la participación ciudadana y los actores que tienen influencia sobre el territorio.

La Albufera, al igual que todos los humedales tanto de la Comunidad Valenciana (donde hemos visto cómo han disminuido en los últimos años de manera notable estos ecosistemas) como a nivel internacional, son áreas muy sensibles, por lo que se ven gravemente afectadas por distintos problemas como la contaminación de las aguas, la perturbación del régimen hídrico -principalmente en relación con los manantiales-, la colmatación del marjal, la presión industrial entorno al parque -fundamentalmente en los municipios de la Huerta Sur y la ciudad de Valencia-, los impactos negativos que generan las distintas infraestructuras, como carreteras o el puerto de Valencia, así como por el aumento de la presión turística y recreativa.



Aunque la Albufera tiene una cuenca hidrológica propia, la realidad es que esta solo proporciona una pequeña parte de las aportaciones, mientras que la gran mayoría de las aguas llegan desde los ríos Júcar y Turia (en menor medida). En este sentido, la Albufera es parte integrante del esquema hidrológico del río Júcar, pues recibe además por una red de sesenta y tres acequias el agua sobrante del riego. Estas acequias también recogen parte de los vertidos de aguas residuales de poblaciones de los alrededores, como El Romaní. Las acequias de la Vega de Valencia toman las aguas del río Turia después de la Acequia Real de Moncada, aprovechando los últimos caudales, y dejando sus sobrantes y escorrentías para la acequia del Oro y los regadíos de Francos y Marjales de la Albufera de Valencia. Este proyecto tiene la finalidad de concienciar, educar y formar pautas que contribuyan a la sensibilización de la población local que convive en el Parque Natural de la Albufera y que estas puedan actuar frente a la problemática que supone un mal uso del agua.

Este proyecto tiene dos líneas de actuación diferentes, en primer lugar, se describe unas actividades dinámicas para nuestras generaciones futuras, que consiste en unos talleres y experimentos llevados a cabo en centros escolares, y en segundo lugar, la siguiente línea de actuación local, va dirigida al público general y a todos los actores locales implicados en la conservación y lucha contra el mal uso del agua (políticos, agricultores, asociaciones locales, empresas, etc).

El conjunto de municipios que comprenden el territorio del Parque natural de la Albufera se divide en cuatro comarcas, la Ribera Alta, la Ribera Baja, la Huerta Sur y la Ciudad de Valencia, y a su vez, en 14 municipios que muchos de estos municipios cuentan con pedanías dentro del ámbito territorial del Parque natural.

Uno de los principales objetivos de este proyecto va a ser la recopilación de datos para que dicho proyecto pueda servir como modelo de "Proyecto Piloto" para otros humedales en la Comunidad Valenciana.



## 6 - OBJETIVOS

- Establecer las conexiones necesarias entre la ciudadanía y los diferentes actores par lograr una mayor repercusión social en materia del buen uso, gestión y ahorro del agua en la zona de influencia del PN de la Albufera de Valencia.
- Profundizar en la sensibilización y participación de todos los actores implicados en el uso del agua y la conservación del ecosistema acuático.
- Analizar el papel del arrozal en el uso del agua, el arrozal es un factor socio-económico muy relevante en la zona.
- Recabar información y experiencias sobre la fitodepuración con macrófitos y otras técnicas para llevar a cabo en más zonas sensibles. Así como la introducción de la fitodepuración como solución novedosa y sostenible.
- Fomentar todo tipo de actuaciones para conocer, respetar y mejorar la biodiversidad en las zonas húmedas.
- Trabajar desde la participación ciudadana y siempre teniendo en cuenta la realidad del territorio y acercando los problemas a la realidad más cercana.
- Concienciar a las generaciones futuras de un problema a escala global y cómo lidiar con este, como es el caso del aprovechamiento del agua dulce en su realidad más cercana como es el PN de la Albufera de Valencia.
- Desarrollar un buen plan de difusión a través de las redes sociales para que las actuaciones tengan mayor relevancia y aprovechamiento.





## **7 – METODOLOGÍA**

El conocimiento de los valores ambientales, culturales y paisajísticos del Parque Natural de la Albufera y otros humedales pasa desapercibido a gran parte de la población que reside en su territorio. Es por eso que la comunicación ambiental es fundamental para su conservación y respeto.

Mediante una metodología adecuada completamos todos los pasos necesarios para lograr la repercusión ciudadana que se pretende en este proyecto, así la Educación e interpretación ambiental como el Voluntariado Ambiental y otros procesos participativos son dos de las herramientas fundamentales para llevar a cabo tales objetivos. Así nuestra metodología se basa en:

- Identificación de los agentes implicados
- Recogida y difusión de la información de los temas relacionados con los buenos usos del agua.
- Sensibilización y concienciación de los actores implicados
- Capacitar a los actores implicados para la acción.

La finalidad de estas actividades es acercar a todo los actores implicados en el área de influencia del humedal PN de la Albufera de Valencia la necesidad de mejorar los usos del agua para que lleguen a entender la importancia de la conservación del ecosistema como un espacio de gran biodiversidad y de gran impacto socio-económico en la comarca.

Desde los principios de la interpretación propios de la asociación Interpreta Natura usará la imaginación, la creatividad, como materia prima para lograr involucrar a las destinatarias y destinatarios en el desarrollo del proyecto y en la obtención de soluciones a los problemas expuestos y en concreto en el buen uso y aprovechamiento del recurso agua en el entorno del humedal PN de la Albufera de Valencia.

La involucración de asociaciones o cualquier otro agente involucrado en el humedal PN de la Albufera de Valencia a estas actividades de participación y restauración ambiental en el marco de este proyecto de Buenas Prácticas en el uso del Agua, se proyecta como una pieza clave para que la población del litoral conozca cuál es la situación ambiental de los humedales costeros y los impactos negativos; a la vez que facilita su implicación en el seguimiento y monitorización de los recursos naturales en el humedal de la Albufera. Estas acciones siempre se realizarán bajo la supervisión de la Dirección del Parque Natural, por lo que este proyecto complementa territorialmente y funcionalmente las competencias desarrolladas por la Generalitat Valenciana en el buen uso, gestión y ahorro del agua, tanto en la depuración, los usos medioambientales y las aguas subterráneas.



La secuenciación metodológica que plantea Interpreta Natura se resume en el acrónimo MIRA y todas las actividades que se desarrollen la tendrán en cuenta, sea cual sea los actores implicados en la misma:

1. Motivación y sensibilización de los actores y agentes implicados.
2. Investigación y conocimiento de los problemas y conflictos ambientales.
3. Reflexión, Interpretación y crítica de los problemas planteados para llegar a una resolución de los conflictos.
4. Acción, participación y comunicación final de resultados.

Desde Interpreta Natura ya se cuenta con el respaldo de los Ayuntamientos de Sueca y la pedanía del Perellonet, el compromiso de participación de algunas escuelas del área y el asesoramiento del PN de la Albufera de Valencia.



## 8 - ACTIVIDADES PROPUESTAS

Todas las actividades propuestas para la difusión de buenas prácticas ambientales en el uso del agua han sido consensuadas con la dirección del Parque Natural y contamos con su colaboración en el caso de ejecución. destinado para los municipios del entorno de la Albufera serán las siguientes:

1. **Jornada inaugural del proyecto:** se desarrollará en el Ayuntamiento de Sueca y se invitará a todos los actores implicados en el proyecto. Se plantea como una puesta en escena para alcanzar mayor repercusión en medios de comunicación y redes sociales.
2. **Voluntariado y participación ambiental:** información a los turistas de la importancia dels "ullals" y limpieza de los canales y orillas de la albufera. Se realizarán actividades los fines de semana con la población que quiera y desee participar e involucrarse en la conservación del medio ambiente, más concreto en la limpieza y mantenimiento de las dos surgencias de agua dulce más importantes del Parque Natural de la Albufera, el Ullal de Baldoví y el Ullal dels Sants, ubicados en la Reserva de Na Molins junto a la Muntanyeta dels Sants en el municipio de Sueca, y en la recogida de envases en canales, acequias y márgenes del lago. Una vez recogido, con la colaboración del Parque natural, dichos residuos se clasificarán y se reciclarán en los lugares apropiados para ello.

Jornada de **avistamiento de aves** donde se relacione el agua con la conservación de la biodiversidad. Una sesión de birdwatching en diferentes zonas del Parque Natural, para relacionar el aumento de biodiversidad en aquellas zonas donde el recurso agua está presente todo el año.

3. **Actividades educativas con escolares.** Las actividades de educación ambiental en los colegios del municipio de Sueca y otros municipios que nos lo soliciten, destinadas a concienciar y sensibilizar a nuestros pequeños sobre la importancia del Recurso Agua, concretamente para el último ciclo de primaria (5º y 6º) y el primer ciclo de secundaria (1º y 2º ESO).

Todas las fichas quedarán como debidamente explicadas en la página web de la asociación para que cualquier colegio pueda hacer uso de ellas y aumentar considerablemente el factor multiplicador de difusión de la acción.

Se abordarán por el momento las siguientes actividades:

1. Ciclo del agua

- Se dispondrá de un panel imantado en el que será representado todas las partes de ciclo natural del agua.



- Con imanes representaremos las modificaciones que los humanos establecen en la naturaleza, campos de cultivo, fábricas e industrias, viviendas, etc. Todo esto irá quitando agua al río (el corriente de agua desde las montañas al mar estará representado con tiras azules imantadas que se podrán luego dirigir a aquellos puntos en los que necesitamos agua, a los campos, a las casas, a las fábricas, de forma que vemos como poco a poco el río se quedará casi sin agua en su parte media-final. Por otro lado añadimos, en forma de tiras marrones imantadas, el efecto de los vertidos que realizamos al río, de forma que el río empezaría a estar contaminado).

## 2. Agua en el Mundo

- Queremos aquí que los alumnos sean conscientes de la pequeñísima proporción de agua aprovechable que existe en el planeta. Pese a que el 75% de la tierra está cubierta de agua, sólo un 1 % del total sería potable.

## 3. Usos del Agua

- En este juego intentaremos afianzar los conocimientos sobre el ciclo natural del agua, para posteriormente saber cómo debemos completar un panel con el esquema del ciclo del agua, colocando los nombres de los procesos y fases del ciclo del agua.

## 4. Ciclo integral del Agua (captación, tratamiento, distribución, saneamiento, control y calidad)

- Las actividades son fundamentalmente manipulativas y experimentales y en su diseño se ha tenido en cuenta lo siguiente:
  - Tiempo. Las actividades tienen una duración máxima de una hora y en ocasiones se plantean como complemento para explicar algunos contenidos del currículo escolar.
  - Espacio. En general, las actividades están diseñadas para que se puedan realizar en el aula. Cuando no es así se indica de manera específica.
  - Recursos y materiales didácticos. Los materiales necesarios son sencillos y fáciles de conseguir. En ocasiones son materiales a reutilizar, por lo que los alumnos podrán traerlos de sus casas.

## 4. **Publicación interpretativa**, edición de boletín interpretativo sobre el buen uso del agua en los humedales, el caso específico del Parque Natural de la Albufera. Esta se repartirá por parte de los voluntarios y estará a disposición de los ciudadanos en los puntos de información de los ayuntamientos y centros de uso público del parque natural.

## 5. **Jornada** de la importancia de la **fitodepuración**: el papel ambiental del arrozal, soluciones de fitodepuración, los filtros verdes.



Los destinatarios de esta jornada son: políticos, empresarios agrícolas y población en general.

- Analizar las posibles soluciones tecnológicas y sostenibles de fitodepuración y con ello aportamos un granito de arena tecnológico y de futuro.
- Divulgar el papel del buen uso del agua en el arrozal y la importancia que tiene este para la conservación ecológica del humedal y en concreto del PN de la Albufera de Valencia.
- Dar a conocer los **Filtros Verdes** y su importancia en la depuración de las aguas agrícolas, los filtros verdes, se definen, como sistemas naturales de depuración ecológica y sostenible del agua. Existen actualmente 3 filtros verdes, uno de ellos el Tancat de la Pipa en Catarroja, abierto al público, y otros dos Tancat de Milia y l'Ílla en Sueca y Sollana, gestionados por la empresa Acuamed, con un convenio de colaboración junto con el Parque natural, en los filtros se realizarán las siguientes actividades:
  - Experiencias y formación sobre la Fitodepuración de aguas con macrófitos acuáticos.
  - La observación y muestra de calidad que suponen estos ambientes para una mayor biodiversidad, sobretodo de avifauna.

6. **Ruta interpretativa teatralizada** guiada en las surgencias de agua dulce que existen en el Parque Natural, llamados: "Ullals". En dicho proyecto se prevé la creación y realización de unas rutas interpretativas teatralizadas sobre el uso del agua en el Parque natural de la Albufera, estas actividades son de gran importancia tanto para la conservación del patrimonio natural y cultural como para fomentar el turismo de forma sostenible.

Desde Interpreta Natura consideramos que la interpretación teatralizada es un recurso con gran potencial que permite si cabe ampliar los intereses y conocimientos del visitante y por tanto aumentar si cabe la sensibilización por la conservación de nuestro patrimonio.

Esta actividad se puede trasladar a otros "ullals" como los de Albalat en los que tiene especial interés la dirección del parque natural o si cabe a otras zonas de la Comunidad Valenciana.



## 9 - PARTICIPANTES

Desde Interpreta Natura se pretende la involucración de alguna manera en el proyecto de los actores involucrados en la gestión y el uso del agua en el entorno del Parque Natural de la Albufera, así como se puede apreciar en las actividades se han preparado atendiendo a la diversidad de estos, aunque por su importancia hemos creído oportuno clasificarlos en:

### ● Centros educativos

La actividad está dirigida a la edad de los alumnos del último ciclo de primaria, 5º y 6º de primaria, y el primer ciclo de secundaria, 1º y 2º de la ESO.

### ● Otros actores o agentes

Las actividades también irán destinadas para todo aquel público que esté interesado en conocer y participar en esta campaña de *Difusión de los usos del Agua*.

Dentro de este público general cabe destacar:

- Gestión del Parque Natural.
- Políticos y responsables de las administraciones.
- Empresas y organizaciones responsables de la calidad del agua.
- Asociaciones, organizaciones y grupos activos que hay en el entorno del Parque Natura.
- Agricultores, empresas de turismo y otras empresas que de alguna manera utilizan el agua.
- Turistas y visitantes del espacio protegido.
- Cualquier persona que se interese por el uso del agua en el humedal.



## 10 - RECURSOS HUMANOS Y RELACIONES CON OTRAS INSTITUCIONES

El equipo de Interpreta Natura cuenta con:

- Técnico especialista en Gestión y Conservación del Medio Natural, especializado en Espacios Naturales Protegidos.
- Especialistas en Birdwatching y conservación de flora y fauna.
- Un equipo de educadores ambientales con experiencia en el campo de la interpretación del patrimonio, tanto natural como cultural
- Ambientólogos especializados en educación ambiental
- Técnicos en Gestión y Conservación de los Recursos Naturales y paisajísticos.
- Técnico especialista en fitodepuración y soluciones sostenibles en la depuración del agua.

El equipo de interpreta natura tiene una gran formación y experiencia profesional en la creación y diseño de la interpretación, difusión y concienciación ambiental.

Además, este proyecto cuenta con el respaldo de otras instituciones como:

- Los equipos de gobierno y técnicos de medio ambiente de los ayuntamientos de Sueca y El Perellonet. (son con los que ya se ha contactado)
- Empresas de soluciones medioambiental y especialista en fitodepuración como es el Grupo Projar y Paisajistas del Mediterráneo SL.
- Todas las actuaciones, a realizar, han sido comunicadas a la Dirección del Parque Natural, y cuentan con su respaldo y colaboración.



## 11 - PLAN DE ACTUACIÓN TEMPORAL DE LA ACTIVIDAD

El plan de actuación o cronograma del proyecto se repartirá entre los meses de junio a octubre de 2017.

- Presentación del proyecto y plan de actividades en el Ayuntamiento de Sueca. Repercusión y divulgación en prensa y redes sociales. Principios de Junio.
- Diseño, maquetación, impresión e impresión de la publicación durante el mes de junio.
- Voluntariado y participación ambiental: Se desarrollará en diversos puntos del parque, en los fines de semana de la segunda quincena de junio, primera de julio y primera de septiembre.
- Actividades educativas: Durante el mes de octubre
- Jornada de Fitodepuración: Tercera semana del mes de septiembre.
- Rutas teatralizadas: Sábados del mes de octubre (público en general).

En el siguiente cronograma queda claro la distribución temporal de las actividades:

	junio	julio	agosto	septiembre	octubre
Presentación proyecto					
Publicación					
Voluntariado					
Ac. Educativas					
Jorn. Fitodepuración					
Iti. Interpretativos					





## 12 – PRESUPUESTO DETALLADO

- **TRB 01 Jornadas inaugural del proyecto**
  - Gastos de transporte y pagos a profesionales.....300 euros
- **TRB 02 Campaña de Voluntariado, dietas de los voluntarios y formación**
  - Campaña de difusión y captación..... 300 euros
  - Formación de voluntariado ambiental y coordinación..... 500 euros
  - Gastos de desplazamientos .....400 euros
  - Camisetas del proyecto (25 x 5) ..... 125 euros
  - Materiales necesarios limpieza ..... 300 euros
  - Dietas voluntarios:
    - Almuerzo: 6 euros/persona/día
    - 16 días de Voluntariado que se repartirán en los fines de semana
    - Aproximadamente 10 – 12 voluntarios \* día (16 días) \* 6 euros/persona/día.
    - Hace un total de..... 1.152 euros
- **TRB 03 Actividades educativas con escolares**
  - Diseño y preparación de actividades. .... 400 euros
  - 10 talleres a 300 euros/taller, hace un total de..... 3.000 euros
    - (Se incluyen pagos a profesionales, desplazamientos, etc) y los materiales necesarios para las actividades.
- **TRB 04 Publicación del proyecto**
  - Diseño y creación..... 300 euros
  - Impresión y distribución 2.000 ejemplares ..... 420 euros
- **TRB 05 Jornada de Fitodepuración**
  - Costes profesionales por coordinación ..... 600 euros
  - Gastos de transporte ..... 200 euros



- **TRB 06 Creación y desarrollo de las ruta o senderos interpretativos en los Ullals**
  - Estudio realizado por técnico competente en el que se identificarán cada uno de los rasgos relacionados con el agua (naturales, culturales y paisajísticos) existentes en el paraje natural para el posterior desarrollo del Proyecto.
    - Diseño del plan interpretativos ..... 300 euros  
(Gasto de transporte y pagos profesionales)
    - Material necesario, disfraces, etc..... 500 euros
    - Puesta en escena (Transporte y pagos a profesionales) (250 x 4) .. 1000 euros
- **TRB 07 Gastos genéricos**
  - Seguros para participantes y voluntarios..... 300 euros
  - Telefonía y otros costes de comunicación..... 240 euros
- **TOTAL..... 10.307 EUROS**

**Interpreta Natura solicita una subvención a la Consellería de Agricultura, Medio Ambiente, Cambio Climático y Desarrollo Rural de 10.000 euros**

- Incluye reuniones previas y coordinación. Así como las tareas de divulgación en redes sociales
- Los talleres tendrán una duración mínima de 4 horas y siempre estarán conducidos por un mínimo de 2 profesionales de la educación e interpretación ambiental.
- Todas las actividades se llevarán a cabo en coordinación con el Ayuntamiento y el resto de entidades de la población para adaptarse de manera que obtengamos mejores resultados posibles.
- La compra de materiales se realizará, siempre que sea posible, en comercios de la localidad.
- Interpreta Natura apuesta fuertemente por este proyecto y cree firmemente que puede ser un **proyecto lanzadera**, ya que por un lado se puede asentar en este territorio con la implicación a largo plazo y para darle durabilidad en el tiempo de las administraciones locales y agentes del territorio y se presenta como un proyecto piloto para otros territorios de humedales en la Comunidad Valenciana.

