

|                     |   |
|---------------------|---|
| <b>Categoría</b>    | <b>2. Instituciones, organizaciones, empresas y otras entidades</b> |
| <b>Premio</b>       | <b>Primer Premio</b>  |
| <b>Participante</b> | <b>AMPA CEIP Dr. López Rosat - Valencia</b>                         |
| <b>Acción</b>       | <b>Plan de Movilidad del CEIP Dr. López Rosat</b>                   |

## Descripción

La acción tiene como objetivo aumentar la autonomía de los escolares mejorando el espacio urbano del barrio. La misma se inició en enero de 2015. Debe tenerse presente que el CEIP Dr. López Rosat es una escuela de barrio y que casi el 90% de los alumnos acuden a la escuela a pie, en bicicleta o patinete.

Para conseguir este objetivo se establecen dos líneas de actuaciones.

1. Mejoras urbanas encaminadas a solucionar los puntos conflictivos identificados durante el proceso de trabajo con los alumnos.

Se realizó una encuesta de movilidad a los alumnos de la escuela, se hicieron talleres con los alumnos para identificar las principales rutas de acceso a la escuela y se practicaron salidas de campo a fin de ver in situ los puntos conflictivos identificados y debatir propuestas y soluciones de mejora. Finalmente se redactó el documento del plan de movilidad y se entregó al ayuntamiento en noviembre de 2015.

2. Actividades lúdicas, educativas y pedagógicas para concienciar al equipo educativo, padres, alumnos y demás asociaciones y colectivos del barrio que el ir a pie debe ser el principal protagonista de la movilidad en Patraix.

Se han destacado varias actividades realizadas:

- Pedibus. Se han organizado dos líneas de pedibus que diariamente recorren las calles Salabert y Mariano Ribera, las dos rutas principales de acceso a la escuela. Octubre 2015 a Junio 2016.
- Taller sobre movilidad infantil, celebrado en la plaza de Patraix durante la Semana Europea de la Movilidad, en septiembre 2015.
- Bicipaseo por el Barrio de Patraix y Tres Forques, enmarcado dentro de las actividades de la Semana Europea de la Movilidad, en septiembre 2015
- Cuentacuentos. El Cicloacordeonista de Patraix y los Automóviles. Semana Europea de la Movilidad, en septiembre 2015
- Jane Jacobs Walk. Celebración del primer Jane Jacobs Walk en la ciudad de Valencia. 4 de mayo 2016

Por otro lado, el CEIP Dr. López Rosat está coordinando con otras escuelas de Patraix y Tres Forques para realizar los trabajos de movilidad y caminos escolares. De esta colaboración y tras analizar los itinerarios escolares de las escuelas López Rosat, Rodríguez Fornos, Humanista Mariner, Sector Aéreo y Ciudad de Bolonia, surgió propuesta de crear un anillo peatonal de 2,6 km que enlazara los caminos escolares de cada una de las escuelas y que a su vez pasará por los parques y plazas más significativos de los barrios. Esta propuesta se presentó a la consulta de inversiones en los barrios promovida por el Ayuntamiento de Valencia y resultó ser la más votada en el distrito de Patraix. Actualmente la propuesta se encuentra en fase de redacción de

proyecto por parte del ayuntamiento y está previsto que las obras comiencen antes de fin del año 2016.

## Impactos

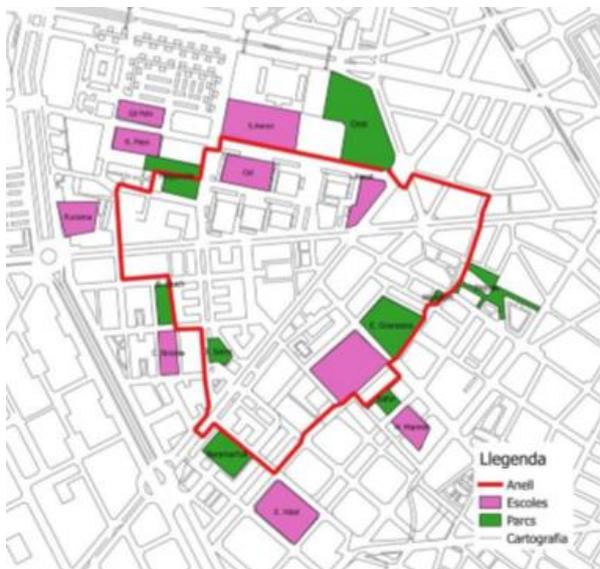
Las actividades que se han organizado han tenido una buena respuesta de público. La Jane Jacobs Walk reunió más de 40 personas y el Bicipaseo reunió a más de 100 personas. La propuesta del anillo peatonal ha tenido como consecuencia el inicio del proceso de su ejecución, que cuando finalice redundará en una mejora de los itinerarios peatonales y por ende el fomento del modo a pie.

El beneficio medioambiental del estudio de movilidad y de las actuaciones lúdico-educativas asociadas es difícil de cuantificar, pero el sentido de su impacto es positivo.

## Enlaces y Fotografías

El estudio presentado en el ayuntamiento en la web del AMPA.

[http://ampalopezrosat.org/wp-content/uploads/2014/05/Document-Colecami-Lopez-Rosat\\_Final2.pdf](http://ampalopezrosat.org/wp-content/uploads/2014/05/Document-Colecami-Lopez-Rosat_Final2.pdf)



Propuesta de anillo peatonal



Cartel informativo sobre el Pedibus



Salida con los alumnos para identificar los puntos conflictivos identificados en los talleres



Pedibus en operación