



Boletín informativo del Centre d'educació ambiental de la Comunitat Valenciana

NÚM. 8. CUATRIMESTRAL ceacv@gva.es

BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

NÚM. 8 CUATRIMESTRAL
EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

SUMARIO

1. LA RESEÑA LITERARIA	3
2. LAS WEBS DESTACADAS	5
3. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES.....	7
4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES	9
5. CONOCE EL CEACV.....	11
6. ACTIVIDADES DEL CEACV	13
7. PROGRAMA LLARS VERDES	14
8. JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS.....	16
9. SEMANA DE PREVENCIÓN DE RESIDUOS.....	18
10. CENTRO DE DOCUMENTACIÓN CEACV	20
11. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV	21

1. LA RESEÑA LITERARIA

CUENTOS PARA HACER VISIBLE LO INVISIBLE. EN BUSCA DE LA COHERENCIA AMBIENTAL.

Educación ambiental para reflexionar

José Gómez y Javier Mansergas. Ilustraciones J.J. Díaz,
Cómic Vicente Palau y D. Palau
Edebé. Barcelona. 2011. 80 páginas

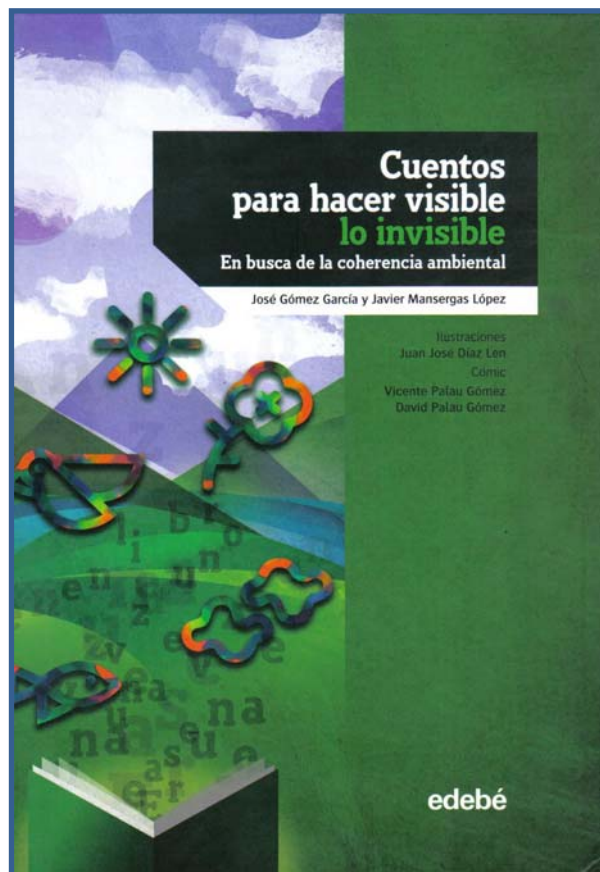
“...Con esta publicación queremos celebrar 20 años de programas educativos destinados a más de 70.000 escolares que han pasado por las instalaciones de Salesianos Godelleta...” Con estas palabras comienza el prólogo que José Gómez y Javier Mansergas, directores de la Escuela de Educación Ambiental Bosco, hacen al libro de cuentos que hoy comentamos, del cual son también autores.

¿Por qué un libro de cuentos?

Todos recordamos perfectamente las historias que cada noche nuestros padres nos contaban antes de dormir. Eran cuentos sencillos, cortos, muchas veces inventados al instante, con personajes familiares y siempre con una moraleja, con una enseñanza que debíamos aprender. La hora del cuento era y sigue siendo un momento mágico, siempre esperado y emocionante, que deja en nosotros buenos recuerdos, a la vez que un montón de valiosos consejos para la vida.

Este doble potencial, educativo y de transmisión de valores, al tiempo que de divertimento, convierten al cuento en un recurso perfecto para la Educación Ambiental.

“*Cuentos para hacer visible lo invisible. En busca de la coherencia ambiental*” nos presenta siete cuentos, o mejor seis cuentos y un cómic, de temática ambiental (recursos naturales, alimentos transgénicos, residuos, reciclaje, bosques) y títulos sugerentes como “El tomatito feo”, “El corazón del bosque”, “El manifiesto de los castaños” “Tierra de esperanzas”. Valores como la solidaridad, la igualdad, la responsabilidad o el respeto a los demás impregnan estos cuentos y son los que prevalecerán en el mundo que estamos invitados a construir tras su lectura.



Las historias se plantean con la estructura tradicional del cuento, un *inicio* donde se presenta a los protagonistas, siempre cercanos a nosotros, (un tomate, una anciana, un carpintero, una pandilla de niños) situándolos en la dimensión espacio/ tiempo; el *nudo* o *desarrollo* que es la parte central del cuento, donde a los personajes les suceden las cosas; y un *final* que es la última parte de la historia y cuyo desenlace puede ser feliz, triste, imprevisto o esperado.

Los cuentos están ilustrados por Juan José Díaz Len, con imágenes coloristas y estilos diferentes adaptadas a cada uno de los relatos. Junto a los cuentos, y en la parte central del libro, un cómic en blanco y negro de estética fantástica contrasta con el resto del libro.

Después de cada cuento, y bajo el título: *Historias paralelas ¡HÁGASE LA LUZ!*, los autores hacen una invitación a la reflexión, a la investigación sobre nuestro actual modelo de consumo y desarrollo, apostando por la búsqueda de modelos alternativos. Cabe destacar que el cómic “Tierra de esperanza” va más allá resaltando la importancia de la apuesta personal, del compromiso.

En definitiva, siete historias cortas, áptas para todos los públicos, que nacen con la intención de provocar en el lector un cambio de actitudes y de valores, moviéndole a una mayor implicación en los problemas ambientales. Como sus propios autores dicen “...El título del libro *Cuentos para hacer visible lo invisible. En busca de la coherencia ambiental* resume perfectamente nuestra propuesta educativa...pensamos que es necesario hacer visible la educación ambiental y la valiosa labor de los educadores ambientales...”

Como educadores ambientales aplaudimos la publicación de este libro, reconociendo el trabajo realizado por el equipo de la escuela de Educación Ambiental Bosco durante estos últimos 20 años. Para todos nosotros/as estos cuentos pueden constituir una magnífica herramienta en nuestro trabajo diario.

Paloma Sánchez

Educadora del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana.

2. LAS WEBS DESTACADAS

Todos los días usamos los medios de transporte para desplazarnos al trabajo, a comprar o a realizar cualquiera otra actividad. Estos desplazamientos tienen también su impacto ambiental asociado, por lo que, en función de que medio de transporte usemos, ese impacto será mayor o menor y, por tanto, nuestra elección tiene su influencia en el entorno.

Os presentamos tres webs para daros a conocer opciones para reducir nuestro impacto ambiental derivado de los desplazamientos que realizamos.

Agencia Valenciana de la Movilidad

www.avmm.es/web/avmm

Se encomienda a la **Agencia Valenciana de Movilidad Metropolitana** el impulso y la promoción de estrategias de movilidad sostenible en los ámbitos metropolitanos de la Comunitat Valenciana. La AVM tiene como función principal la coordinación entre los distintos modos de transportes metropolitanos, y de éstos con las administraciones.



Compartir el coche, ahorro y menos contaminación

www.conduzco.es

Conduzco.es, es una plataforma gratuita de coche compartido que funciona en España y el resto de Europa. En su web comentan que te ayudan a compartir coche (carpooling) de manera rápida, cómoda y segura para así ahorrar dinero con la gasolina, contaminar menos y descongestionar las carreteras. Puedes encontrar ofertas de coche compartido en Bilbao, Valencia y Sevilla



Circulando en bicicleta

www.valenciaenbici.org

La bicicleta se está convirtiendo poco a poco en un medio de locomoción más usado para trayectos urbanos, dada su comodidad, bajo costo y nulas emisiones.

El colectivo Valencia en bici, lleva, desde hace años, fomentando su uso y promoviendo campañas para que las administraciones públicas faciliten su uso a través de la creación de espacios reales y seguros por los que poder circular en bicicleta.

En su web podréis encontrar recomendaciones de uso de la bici e informaciones diversas sobre las campañas que llevan a cabo.

3. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

AULA NATURA DE LA MARJAL DE GANDIA

El Aula Natura de la Marjal de Gandia es un centro de interpretación y educación ambiental ubicado al lado de la Alqueria del Duc y del Ullal Gran o del Estany, un entorno natural muy cercano a la ciudad de Gandia y su playa.

El Centro de Interpretación fue construido por la Confederación Hidrográfica del Júcar en colaboración con el Ajuntament de Gandia bajo el asesoramiento y el diseño de la Universitat Politècnica de València. En éste se da a conocer el Marjal de Gandia, una zona húmeda que forma parte de los marjales de la Safor, un espacio natural de gran valor ecológico incluido en el Catálogo de zonas húmedas de la Comunitat Valenciana y zona LIC (Lugar de Interés Comunitario). El Aula Natura es, además, la sede del Centro Español de Zonas Húmedas (CEHUM), organismo adscrito a la Fundación Biodiversidad. Este centro está encargado de desarrollar líneas de trabajo en el ámbito nacional e internacional en relación con la conservación y uso racional de las zonas húmedas, siguiendo las recomendaciones del Ministerio de Medio Ambiente y Medio Rural y Marino, del Convenio Internacional sobre Zonas Húmedas o de Ramsar y las directivas europeas en materia de protección de la naturaleza y el agua.

El Aula Natura dispone de una exposición permanente, abierta a todo tipo de público, que muestra las características más importantes de la zona húmeda como ecosistema, como también los usos tradicionales, la historia y las costumbres de ésta. Para acercar al público estos contenidos se han empleado, entre otros, aplicaciones interactivas como un vuelo virtual, cine inmersivo o diversos juegos, pero sin renunciar a otros recursos como plafones interpretativos y objetos tradicionales de gran valor etnográfico. Además, dispone de una aula-taller que es un espacio multifuncional donde se realizan actividades para los grupos que nos visitan y para el público en general, por ejemplo talleres de temática ambiental y visualización de documentales, como también otros acontecimientos de divulgación científica como cursos, talleres, jornadas, etc. para un público más especializado.

El Centro de Interpretación ofrece para grupos visitas y actividades guiadas realizadas por personal técnico especializado en interpretación ambiental, donde se recorre el entorno natural de los ullals del Estany y la Perla. Durante la visita a este enclave natural, que es perfectamente accesible para todo tipo de visitantes, se explican diversos conceptos relacionados con las zonas húmedas y su importancia, mientras se disfruta de un agradable paseo donde se conoce de primera mano la fauna y la flora autóctonas de la zona.

Una vez realizado el itinerario exterior, continuamos con una visita guiada al Aula Natura de la Marjal, donde de forma conjunta a las explicaciones de los técnicos y a los plafones interpretativos, el visitante puede participar más activamente a través de aplicaciones interactivas y conocer los aspectos más relevantes de esta zona húmeda mediterránea, su formación, el ciclo hidrológico, los usos tradicionales, la historia y la biodiversidad.

La duración de las visitas guiadas al Centre de Interpretación y al entorno de los ullals es de 2,5 a 3 horas, aproximadamente. El Centro dispone de un area habilitada como zona de pícnic, donde se puede realizar una pausa para almorzar. Estos horarios son aproximados, ya que nos intentamos adaptar a las necesidades del visitante.

De forma complementaria a las visitas guiadas se pueden realizar diversos talleres de temática ambiental, de una hora de duración, aproximadamente. La lista de talleres que se ofrecen es la siguiente:

- Taller de Observación de Aves (todas las edades)
- Taller de Plantas Aromáticas y Medicinales (a partir de 10 años)
- Taller de Análisis de Calidad de las Aguas (a partir de 10 años)
- Taller de Observación y Determinación de Macroinvertebrados Acuáticos (a partir de 10 años)
- Talleres de Reciclaje
- Taller de Especies Autóctonas y Especies Invasoras

Además de estos talleres, se ofrecen otros talleres de conocimiento del medio, orientados a alumnos de secundaria y bachillerato, y al público adulto en general:

- El Agua en el Planeta
- Los Depósitos de Agua (acuíferos)
- La Depuradora Natural del Marjal (filtros verdes)
- La Filtración de Agua en el Suelo y la Escorrentía

Para la realización tanto de las visitas como de los talleres se ha de concertar previamente la actividad a el Aula Natura, bien telefoneando, bien por correo electrónico o mediante nuestra página web, e indicar el día solicitando, las actividades que se deseen realizar, la cantidad y características del grupo y los datos de contact. Tanto las visitas como las actividades son de carácter gratuito.

Nos podeis visitar en nuestra web www.aulanaturagandia.es, seguimos en los perfiles en Facebook y Twitter, y en nuestro canal de YouTube y también contactar con nosotros en cualquier momento para concertar la visita o solicitar más información en el teléfono 962840423 o en la dirección electrónica info@aulanaturagandia.es
Confiemos en poder vernos pronto por el Aula Natura de la Marjal de Gandia y que podais disfrutar de este entorno privilegiado.

¡Os esperamos!

Francisco Ferrer
Víctor Bocos
Nacho Solana

Técnicos de interpretación ambiental del Aula Natura de la Marjal de Gandia



4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

SIMBOLOGÍA AMBIENTAL (I)

Los consumidores, a través de nuestras compras y el uso de los productos que adquirimos, somos una potente herramienta para influir en los procesos de producción, distribución y venta de esos artículos de consumo, ya que nuestras elecciones influyen y van a influir en las características básicas de los mismos, en cómo se fabrican, con qué materias primas y con qué energía, que residuos producen, de donde vienen, cuanto contaminan o como influyen en la biodiversidad, son factores en los que influyen nuestras compras, y en los que podemos influir a través de nuestras elecciones.

Nuestra manera de opinar cuando consumimos productos a diario, es la elección que realizamos, optar por productos con pocas garantías en su proceso de producción, distribución y venta, puede implicar el contribuir a generar más contaminación, a fomentar la destrucción de ecosistemas y especies, a apoyar sistemas sociales poco respetuosos con las personas o a producir más residuos. Sin embargo una elección que lleve aparejada una reflexión sobre aquello que compramos, de donde procede, con que se fabrica, cómo y quien lo hace o sobre aspectos como los residuos que genera o su huella de carbono, nos permitirá contribuir a una economía y sobre todo una sociedad más sostenible.

En numerosas ocasiones es muy difícil poder acceder a una información completa y fiable sobre los productos que compramos, o en ocasiones, incluso, ésta es engañosa. En el caso de los productos alimenticios, se ha producido un importante proceso de mejora, durante los últimos lustros, en cuanto a su información nutricional, sin embargo en otros aspectos, como en los ambientales todavía se ha de avanzar mucho en el conjunto de todos los productos con los que se comercia, ya que aspectos como la huella de carbono que lleva asociada un determinado artículo o su huella hídrica son prácticamente imposibles de encontrar en el etiquetado de cualquier producto, y que en un futuro deberán de aparecer para que los consumidores puedan tener en cuenta la variable ambiental como otro elemento a tener en cuenta a la hora de su adquisición.

Sin embargo ya existe una abundante simbología de carácter ambiental que nos permite conocer algunos aspectos relacionados con la producción o comercialización de los artículos que están a la venta. Pero, lo que ocurre habitualmente, es que en muchas ocasiones no sabemos que quieren decir esas etiquetas o marcas que llevan diversos productos. Vamos a tratar de ir dando a conocer su significado e implicaciones.

Certificados de productos alimenticios obtenidos a partir de productos obtenidos por agricultura y ganadería ecológicas.

Existen diversas etiquetas que certifican la procedencia de los alimentos de origen ecológico, tanto de agricultura como ganadería, de carácter autonómico, estatal, europeo y de otros países. En cualquier caso los productos que llevan estas marcas han sido producidos sin el empleo de productos químicos de síntesis.

Agricultura ecológica de la Unión Europea

El logo de agricultura ecológica de la UE ofrece a los consumidores plenas garantías de que el origen y la calidad de los alimentos y bebidas cumple los requisitos establecidos en el Reglamento de agricultura ecológica de la UE.

A partir de julio de 2010, el logotipo ecológico de la UE es obligatorio para todos los alimentos ecológicos preenvasados en la Unión Europea. También se puede utilizar el logotipo de forma voluntaria en alimentos ecológicos no preenvasados producidos en la UE o para cualquiera de los productos ecológicos importados de terceros países.

http://ec.europa.eu/agriculture/organic/organic-farming_es



Antiguo logotipo, sustituido por el de arriba.

Logotipo de agricultura ecológica de la Comunitat Valenciana (ES-ECO-020-CV)

Certificación autonómica de la Comunitat Valenciana. Cada autonomía tiene su etiqueta equivalente y de similar aspecto. Es la autoridad de control de la C.V. y su función es auditar y certificar los productos agroalimentarios ecológicos de producción autonómica.

<http://www.caecv.com>



AB. Certificación francesa de agricultura ecológica

La asignación de los certificados es responsabilidad de la Comisión de Certificación de Agricultura Biológica del ACLAVE (Asociación para la Certificación de Calidad y etiquetas del Atlántico-Anjou-Vendée). Este comité está integrado por cinco universidades (productores, consumidores, elaboradores, distribuidores y expertos). Todos los miembros del Comité de Certificación están capacitados y sensibilizados con la agricultura orgánica y toman sus decisiones fruto de la experiencia, la independencia e imparcialidad. La asignación de los certificados es responsabilidad de la Comisión de Certificación de Agricultura Biológica del ACLAVE (Asociación para la Certificación de Calidad y etiquetas del Atlántico-Anjou-Vendée).



BIO NACH. Certificación alemana de productos ecológicos

Este símbolo identifica productos ecológicos con certificación, de origen alemán.



CAAE

El Servicio de Certificación CAAE viene ofreciendo sus servicios desde el año 1991. Su función principales la certificación de la agricultura y ganadería ecológicas de forma independiente, imparcial e igualitaria según los requisitos exigidos para su producción, elaboración y comercialización.

El Servicio de Certificación CAAE es miembro de la Junta Directiva de EOCC (European Organic Certifiers Council). EOCC tiene por objetivo incrementar la credibilidad de las actividades de control y certificación y las decisiones relacionadas con la legislación europea sobre producción europea y etiquetado de productos ecológicos. <http://www.caae.es>



Víctor Benlloch

Biólogo. Técnico del CEACV

5. CONOCE EL CEACV

EL MARJAL DELS MOROS: ESCENARIO NATURAL Y MARJAL ESTIMADO DEL CEACV

El marjal del Moro o dels Moros, para nosotros, las personas que trabajamos en el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana CEACV, no es tan sólo el marjal más cercano que tenemos, sino también *la marjal estimada*, como así lo expresó Martí Domínguez en *El País*.

En general, en todo el litoral, los marjales que nos quedan, a pesar de estar muy fragmentados, tienen un peso tan elevado en la conservación de la diversidad biológica que siempre aparecen especies que nos sorprenden, por su carácter exclusivo o por el hecho de tratarse de especies amenazadas de extinción.

Localizado en el término de Sagunt (Valencia) y limitando con el término de Puçol, el marjal del Moro es una de las zonas húmedas valencianas que no tiene la figura de protección de espacio natural protegido, según un régimen jurídico específico respecto a la Ley 11/1994, de nuestro territorio, pero su estatus de protección proveniente de otras vías es muy alto, y es una zona húmeda de gran importancia internacional, nacional y autonómica. Este marjal, además de ser regulador de los caudales hídricos de la zona tan imprescindibles, también pone en valor las especies que acoge.

Se calculan unas 250 especies de aves, las que en algún momento del año viven en el marjal del Moro; entre éstas se cifran 19 especies nidificantes y 58 observadas con distinta frecuencia con un estado de conservación desfavorable en Europa.

Se reproducen en el marjal especies de anátidas europeas globalmente amenazadas y en mayor peligro de extinción como la cerceta pardilla (*Marmaronetta angustirostris*) y el porrón pardo (*Aythya nyroca*). También la canastera común (*Glareola pratincola*) un limícola considerado en peligro de extinción en Europa, presenta una colonia de cría en el Moro que constituye, algunas veces, el área de cría más grande del territorio valenciano. Otras especies de aves frecuentes como la focha (*Fulica atra*) y la focha moruna (*Fulica cristata*) esta última en peligro de extinción, son fáciles de observar en este marjal. También encuentran su ambiente en el Moro garcillas y garzas, entre las cuales destaca la garza imperial (*Ardea purpurea*) una especie migradora transahariana ligada únicamente a los ambientes palustres donde descansa y se reproduce. Otra especie de la familia de las garzas es el avetoro común (*Botaurus stellaris*) la ardeida más rara y amenazada de Europa, con tan sólo unos veinte territorios de reproducción en la península Ibérica, encuentra en el marjal del Moro un posible espacio para la reproducción algunos años.

También se encuentran otras especies de carácter exclusivamente valenciano con la gambeta (*Palaeomonetes zariquieyi*), un curioso crustáceo, y destacan dos de los vertebrados considerados en mayor peligro de extinción en todo el mundo, dos especies de peces: el samaruc (*Valencia hispanica*) y el fartet (*Aphanius iberus*).

Conviene señalar el vegetal llamado saladilla de Dufour (*Limonium dufourii*), un endemismo exclusivo de las costas valencianas entre Torreblanca y Cullera donde se incluye el marjal del Moro, pero únicamente se han incrementado sus efectivos en este lugar.



Este humedal, casi conectado al sistema de lagunas de los paisajes del CEACV, constituye un verdadero escenario natural, el afloramiento más salvaje en unos cuantos kilómetros a la redonda. Conviene recordar que los alrededores están muy antropizados, una autovía, un polígono industrial que ocupa 1,5 millones de m², es decir más de 200 campos de fútbol a escasos 300 m del marjal, además de una central térmica, una central regasificadora, cultivos de agricultura convencional, etc. que se suman al impacto que padece la zona. Por contra, la diversidad paisajística que converge en un mismo entorno la constituyen el litoral, la sierra Calderona, la huerta valenciana y el marjal del Moro.

Muchas personas interesadas en el marjal del Moro encuentran en el CEACV un punto de información, desde donde se ofrece lo que se conoce al respecto, con el apoyo de la cámara teledirigida localizada en el marjal del Moro que permite recibir, en tiempo real, imágenes y sonidos de la vida en las lagunas, sin perturbar el entorno, o haciendo uso del centro de documentación. Así mismo, el equipo de educadores aprovecha la visita de este público para concienciarlo para que hagan suya una cultura de respeto, protección y preservación de este paraje único y se da información de los contactos para visitarla de forma guiada, divertida e instructiva, remitiéndolos a Sara y Juan del colectivo Acció Ecologista- Agró, dos educadores especializados en temas del marjal y con verdadera vocación.

En el marjal del Moro, tan cercano de la ciudad de Valencia (a unos 25 km) hay dos formas de acceder que se recomiendan desde el CEACV: con bicicleta o a pie. En el primer caso, hay que llegar a Puçol en tren de cercanías y después tomar la orientación Este hacia el “Estany de Puçol”, por el camino de l’Assagador y el camino de la Mar. También a los usuarios del CEACV les recomendamos acceder a pie o en bicicleta desde el mismo Centro utilizando un vial interior muy armonioso por atravesar la recreación de paisajes mediterráneos hasta llegar a un montículo desde donde se pueden admirar casi totalmente sus 350 hectáreas de superficie. Una experiencia personal es acceder con bicicleta, el motivo es que permite paliar el calor en primavera o verano y contemplar las paradas nupciales de las aves, u observar las crías.

En los últimos cinco años se ha realizado un plan de recuperación, mejora y restauración de este marjal, que ha incluido la elevación de un tramo de terreno a una altura máxima de 1,5 m para potenciar un itinerario por la zona húmeda; se trata de un vial de madera en un tramo de unos 500 m que permite disfrutar mejor del marjal y hacer paradas para contemplar una serie de paneles explicativos. En estos paneles aparecen prácticamente todos los elementos que conforman el ecosistema. Hay que decir que, en general, son muy vistosos e instructivos. En determinados puntos se instalan observatorios, una especie de refugios para disfrutar de la fauna de la forma más respetuosa posible, siempre que evitemos hacer ruido.

Consideramos que la educación ambiental es una de las necesidades más importantes de nuestra sociedad y así, desde el CEACV, nos lanzamos a diario con dedicación a una batalla difícil pero agradecida, y más cuando se trata de luchar por un entorno tan privilegiado como es el del marjal del Moro. Acercaos y seguro que disfrutareis.

Pepa Prósper
Bióloga. Educadora del CEACV



ACTIVIDADES DEL CEACV

DICIEMBRE 2011- MARZO 2012

DICIEMBRE

4 de diciembre. Domingo familiar. Recicl-ARTE. Arte y medio ambiente.

ENERO

Del 16 al 31 de enero. Quincena de los árboles.

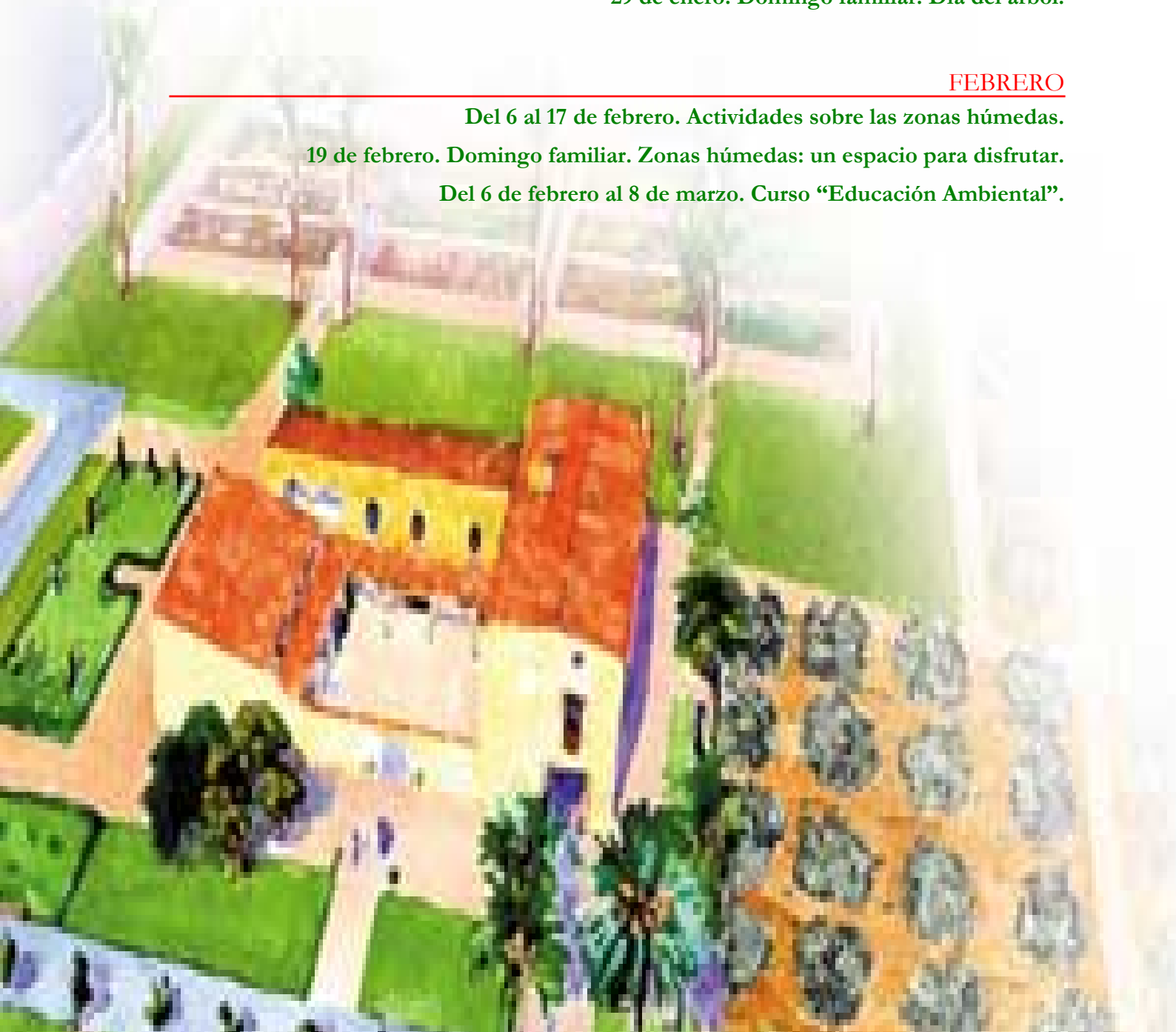
29 de enero. Domingo familiar. Día del árbol.

FEBRERO

Del 6 al 17 de febrero. Actividades sobre las zonas húmedas.

19 de febrero. Domingo familiar. Zonas húmedas: un espacio para disfrutar.

Del 6 de febrero al 8 de marzo. Curso "Educación Ambiental".





PROGRAMA LLARS VERDES

JORNADA DE PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA LLARS VERDES Y FIRMA DEL CONVENIO CON LEROY MERLIN

El pasado lunes 24 de octubre se celebró en el CEACV la jornada de presentación del programa Llars Verdes para los ayuntamientos de los municipios que participarán en el próximo curso 2011-12. La jornada contó con la participación de la Consellera d'Infraestructures, Territori i Medi Ambient Isabel Bonig.



Este programa se ha iniciado en el curso 2010-11 en los municipios valencianos de Puçol y Sagunt, coordinado y desarrollado por técnicos del CEACV. En el programa se trabaja con las familias participantes diversos aspectos relacionados con una gestión más sostenible de los hogares a través de charlas, talleres, exposiciones, etc.

Después de la experiencia inicial en estos dos municipios el programa se va a comenzar a desarrollar en otros municipios de la Comunitat Valenciana, en los cuales será un técnico de cada ayuntamiento el que gestione el programa.

En total van a ser 19 los municipios que desarrollen este programa con las familias interesadas en participar, tratando los temas de ahorro y eficiencia energéticos, reducción del consumo de agua y mejora en la gestión y reducción de la producción de residuos.

Los municipios participantes son: Agullent, Ibi, Muro d'Alcoi, Cocentaina, Petrer, Benidorm, Teulada, Catarroja, Albuixech, Nàquera, L'Eliana, Puçol, Sagunt, Betxí, Nules, Vila-real, Vinarós, Cheste y Gandia.

En la jornada se entregó a los representantes de cada ayuntamiento material para su distribución a las familias participantes.




Así mismo, en esta jornada se firmó el convenio de colaboración con la empresa Leroy Merlin, la cual facilitará el contenido de los kits de ahorro y eficiencia que se entregarán a las familias participantes, compuestos por un reductor de caudal para ducha, un aireador de grifo, una bombilla de bajo consumo, un eliminador de stand-by y una linterna sin pilas.

LLARS VERDES COMUNITAT VALENCIANA

"Gestos sencillos en casa, ahorro para tí y para todos"

JORNADA DE PUERTAS ABIERTAS EN EL CEACV “TOTES LES CARES DEL BOSC”

El domingo 23 de octubre celebramos en el CEACV la jornada de puertas abiertas que, este año, y como no podía ser de otra forma por ser el Año Internacional de los Bosques, la dedicamos a los bosques.



Totes les cares del bosc

Jornada de portes obertes al Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (Sagunt)

www.cma.gva.es/ceacv

DIENY: CARME BELDA

DIUMENGE 23 D'OCTUBRE DE 10 A 13 H.

AYO INTERNACIONAL DEL BOSQUE 2011

GENERALITAT VALENCIANA

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

Durante la jornada se realizaron diversas actividades y demostraciones relacionadas con el conocimiento de las masas boscosas, su gestión, los beneficios que generen para la sociedad, los diversos trabajos asociados a ellas, etc. y se ha denominado como **“Totes les cares del bosc”**.



Entre las actividades que se desarrollaron durante esta jornada destacan: la **feria de entidades**, en la que diversos colectivos y organizaciones de diferente tipo nos mostraron sus actividades, materiales y productos, y un **programa de actividades** lúdicas diversas dirigidas a mayores y pequeños como demostraciones de escalada de árboles, juegos, talleres, plantaciones, exposiciones o visitas guiadas.

En la jornada participaron un total de 23 entidades: CIEF, Banc de llavors forestals, Servei de Biodiversitat, Brigades Rurals d’Emergències, Parcs Naturals de la C.V. (Campanya planta un arbre, cuida’n mil), CEAM, Jardí Botànic de València, Fundem, Ajuntament de Puçol, Ajuntament d’Albal, Acció Ecologista-Agró, L’arrel, Comboi Verd, Bosc Viu, SEO BirdLife, Avinença, Unidad Militar de Emergencias, La Codolla, Apiads, Fundació Limne, NIP Pol·linització Forestal, Afoval y Fepac-Asaja.



A pesar del mal tiempo que nos acompañó ese día, más de 400 personas disfrutaron de las actividades de la jornada en las instalaciones del CEACV.





III SEMANA EUROPEA DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS EN EL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

La Semana Europea de la Prevención de Residuos, bajo el lema ***Juntos, reducir es actuar*** es un proyecto europeo, que organiza durante la misma semana, por toda Europa, acciones de sensibilización sobre la prevención de residuos, con el objetivo final básico, de conseguir la gradual reducción de las ingentes cantidades de residuos que se producen en el conjunto de la Unión Europea.

El CEACV, en el marco de la III Semana Europea de Prevención de Residuos, que se celebrará durante los días 19 a 27 de noviembre de 2011, efectuará un conjunto de acciones destinadas a estudiantes de primaria y secundaria, para tratar de:

- Mostrar a los participantes la gran generación de residuos que producimos actualmente i los problemas ambientales que esto genera.
- Enseñarles hábitos y comportamientos que impliquen una menor producción de residuos a través de un mejor uso i consumo de los recursos de que disponemos
- Motivarlos a adoptar comportamientos y actitudes responsables y que impliquen una reducción en la producción de residuos y que sean más sostenibles.
- Implicarlos en la transmisión de estos comportamientos a otros colectivos y personas con las que puedan estar en contacto.

El CEACV, ha preparado un conjunto de actividades prácticas, participativas y reflexivas que abordan desde la concepción de los productos hasta la reutilización, desde la sensibilización sobre el exceso de residuos hasta descubrir soluciones para tirar menos productos a la basura. Talleres, audiovisuales, exposiciones, diferentes actividades adaptadas a los distintos niveles de edad y formación pero siempre teniendo como objetivo final el tratar de reducir la cantidad de residuos que se producen.

Para participar en estas actividades, hay que inscribirse en el CEACV, telefoneando al 962680000 o enviando un mensaje al correo electrónico ceacv@gva.es.

Más información en el teléfono del CEACV o en nuestra web www.cma.gva.es/ceacv

Si quereis saber más de la III Semana Europea de la Prevención de Residuos www.ewwr.eu

Y recuerda *el mejor residuo es aquel que no se produce...*



SEMANA EUROPEA
DE LA PREVENCIÓN DE RESIDUOS
DEL 19 AL 27 DE NOVIEMBRE DE 2011



10. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

- **Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.
- **Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario.
- **Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).

El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.

Ubicación del CEACV:

CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA




Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.
Carretera de la Siderúrgica, km. 2
46500 Sagunt (València)

Usted recibe este correo electrónico porque ha sido dado de alta en la Lista de Distribución del CEACV. En cumplimiento de lo establecido en la Ley Orgánica de Protección de Datos de Carácter Personal(Ley 15/1999), el usuario podrá ejercer sus derechos de acceso y rectificación de sus datos personales en los ficheros del CEACV a través del envío de un correo electrónico a la siguiente dirección de correo electrónico: biblioteca_cea@gva.es o la cancelación de los mismos.




11. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS MESES DE JULIO, AGOSTO, SEPTIEMBRE Y OCTUBRE DE 2011.

0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

-  Mi primera guía sobre el cambio climático. J.L. Gallego. Ed. La Galera. 2008.
-  Por una escuela sostenible: la ecoescuela. J.M. Romero. Ed. Wanceulen. 2010.
-  Mmm... Què boj. Els productes ecològics. Les aventures d'en Joan, na Nina i na Tana. Consell Insular de Menorca. 2008.

1. MEDIO NATURAL

-  Áreas de ribera sostenibles. Una guía para su gestión. D. Arizpe et al. Ripidurable. Conselleria de MAAUH. 2009.
-  Manual de ordenación por rodales. Gestión multifuncional de los espacios forestales. J. M. González. OAPN. 2011.
-  Invertebrados amenazados de España. J.R. Verdú. Ministerio de MA y MRyM. 2011.











3. IMPACTO AMBIENTAL


-  Cambio global España 2020/50. Energía, economía y sociedad. Conama. 2011.

8. ACTIVIDAD ECONÓMICA


-  La biodiversidad cultivada y la agricultura ecológica. Estudio-diagnóstico. AEFER.


PUBLICACIONES PERIÓDICAS


-  CV News. Núm. 72, 74.
-  En acción. Núm. 32.
-  Ambienta. Núm. 95, 96.
-  Seguridad y medio ambiente. Núm. 122, 123.
-  Nuevas tecnologías. Núm. 33, 35.
-  Consumer. Núm. 157.
-  Reciclaje al día. Núm. 15.
-  Medio ambiente para los europeos. Núm. 44 y suplemento semana verde 2011.
-  Futura. Núm. 21.
-  Aves y naturaleza. Núm. 7.

 Páginas de información ambiental. Núm. 36.

 Natural de Aragón. Núm. 42.

 Estratos. Núm. 99.

 Polivalencia. Núm. 68.

 Cuadernos de biodiversidad. Núm. 35.