

Imagem: En el observatorio de la focha, en el Marjal dels Moros, junto al CEACV.



Boletín Informativo del Centre d'Educació  
Ambiental de la Comunitat Valenciana  
Núm. 18 CUATRIMESTRAL [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)  
Mayo 2015

# **BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

Núm. 18. mayo 2015

EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

## **SUMARIO**

<b>0. EDITORIAL.....</b>	<b>3</b>
<b>1. LA RESEÑA LITERARIA .....</b>	<b>5</b>
<b>2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL .....</b>	<b>7</b>
<b>3. LAS WEBS DESTACADAS.....</b>	<b>9</b>
<b>4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES .....</b>	<b>11</b>
<b>5. CONOCE EL CEACV .....</b>	<b>12</b>
<b>6. EL ALMANAQUE DEL HUERTO .....</b>	<b>15</b>
<b>7. ACTIVIDADES DE EA DE OTRAS ENTIDADES .....</b>	<b>18</b>
<b>8. ACTIVIDADES EN EL CEACV .....</b>	<b>22</b>
<b>9. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN .....</b>	<b>26</b>
<b>10. NOVEDADES CENTRO DOCUMENTACIÓN .....</b>	<b>27</b>

# 0. EDITORIAL

## Es necesaria la participación activa y permanente de la sociedad frente al cambio climático

El cambio climático ya está afectando a todas las personas y ecosistemas del mundo. Las temperaturas globales han aumentado, las nieves perpetuas de algunas zonas han desaparecido y muchos de los ecosistemas terrestres y marítimos tienen graves problemas de conservación. Además, también se está registrando un aumento en la frecuencia e intensidad de fenómenos meteorológicos extremos. Los científicos han asociado el incremento de tormentas, inundaciones, sequías extremas o incendios forestales, al cambio climático. Las poblaciones más pobres de la Tierra son las primeras víctimas por los desastres naturales; en ellas millones de personas ya se están viendo obligadas a abandonar sus hogares debido a los desastres naturales. Son fenómenos que llevan como consecuencia la destrucción de hogares, infraestructuras y cultivos, las hambrunas, la aparición de problemas de salud y de ciertas enfermedades, la desestructuración social, las migraciones, los conflictos armados, etc. Habitantes de pequeñas islas de África, Asia y América ya han iniciado la progresiva evacuación hacia tierra firme amenazados por la subida del nivel del mar. Aunque los países más pobres y los pequeños estados isleños son los más vulnerables, todas las regiones de la Tierra se están viendo afectadas en mayor o menor medida.

La lucha contra el cambio climático es una necesidad urgente para la supervivencia de nuestra especie. Los distintos problemas que caracterizan las situaciones de emergencia humanitaria están estrechamente vinculados entre sí y se potencian entre ellos. Ninguno de ellos puede resolverse sin tener en cuenta los demás. No se pueden contraponer objetivos tan esenciales como combatir el cambio climático y acabar con la pobreza y las desigualdades extremas. Es necesario luchar a la vez contra el cambio climático, la pobreza, el agotamiento de recursos esenciales, la contaminación, la degradación de los ecosistemas, la pérdida de biodiversidad y diversidad cultural, la ocupación de los suelos fértiles, la urbanización desordenada o el abandono del mundo rural. Para ello es urgente desarrollar medidas para la mitigación y la adaptación. Sin duda, la adopción de tales medidas va a acarrear elevados costes económicos, pero conviene poner de relieve que si no se actúa con celeridad se producirá una grave recesión social, ambiental y económica mucho más costosa. Aunque somos conscientes que no todos los estados tienen la misma responsabilidad en esta situación, no debemos olvidar que en cierta medida cada uno de nosotros con nuestros comportamientos también somos responsables de la emisión de los gases de efecto invernadero que generan el cambio climático.

En casi todas las regiones del mundo se han empezado a adoptar medidas para la transición hacia economías bajas en emisiones. La Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC), creada en 1994, se ha centrado en este reto que se traduce en el compromiso de reducir sus emisiones. Esos compromisos, sin embargo, están siendo insuficientes. Por ello, en 2012 se abrieron negociaciones para llegar a un nuevo acuerdo post Kioto, jurídicamente vinculante y aplicable a todas las partes. El acuerdo de 2015 se ultimará en París en diciembre de 2015.

Es fundamental que las personas tomemos conciencia de este gravísimo problema para que participemos activamente en la lucha frente al mismo. Hay muchas maneras de reducir las emisiones de gases de efecto invernadero y de frenar los efectos del cambio climático a largo plazo. Además, estas medidas mejorarán la situación en el futuro más próximo. El uso de energías procedentes de fuentes renovables frente al de las procedentes de combustibles fósiles permiten que tengamos un aire más limpio, generando claros efectos positivos a corto plazo en la salud de la población por la mejora de la calidad del aire. El uso de la bicicleta en los desplazamientos o el desplazarse andando, conlleva el aumento regular de la actividad física y, por tanto, la mejora en la salud. Las explotaciones ganaderas, sobre todo las de ganado vacuno, emiten grandes cantidades de gases de efecto invernadero. El menor consumo de productos cárnicos, sobre todo de carne vacuna, y el mayor consumo de frutas y verduras, conlleva una reducción de las emisiones y un aumento en la salud de las personas. Ser conscientes de todo ello nos permitirá adoptar los compromisos individuales y colectivos necesarios para actuar en consecuencia. Muchas personas, algunas agrupadas en pequeñas comunidades, han empezado ya a incorporar cambios en sus formas y estilos de vida, esencialmente en sus patrones de consumo. Este compromiso activo individual y colectivo nos facultará para exigir también el compromiso de nuestros gobernantes. Aunque sabemos que hay muchos intereses en juego, el éxito de la reunión de París dependerá, en buena parte, de la concienciación de toda la sociedad y de lo que exijamos a nuestros gobiernos.

***Anna Pons Frígols***  
***Jefa de Sección de Actividades del CEACV***

# 1. LA RESEÑA LITERARIA

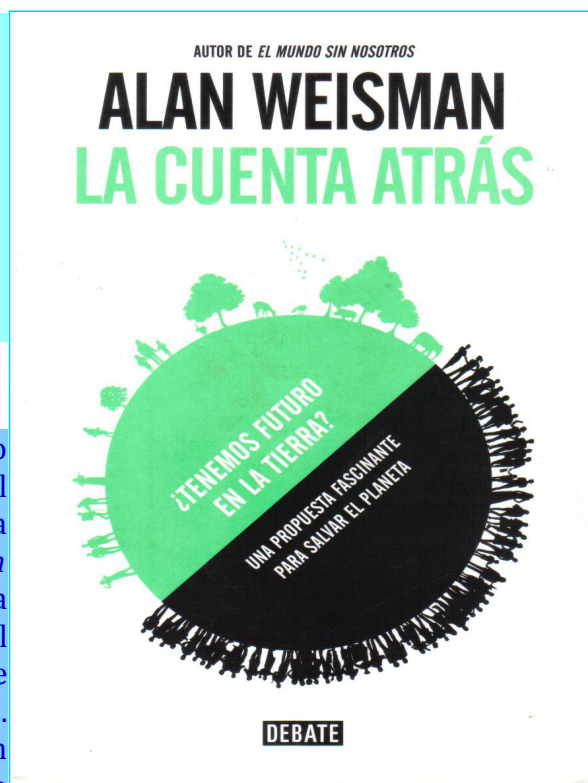
## LA CUENTA ATRÁS

**La cuenta atrás**

**Alan Weisman**

**Ed. Debate**

**2014. 600 páginas**



Cuando vi la primera referencia de este libro rápidamente recordé otra obra del mismo autor, el periodista Alan Weisman, que había leído hacía unos pocos años. Se trataba de *Un mundo sin nosotros*. En aquel documento el autor hacía una especie de predicción de cómo podría cambiar el mundo en unas décadas o siglos si la especie humana desapareciera ahora por completo. Aquello, aunque basado en datos reales, era sólo un juego para dejar muy patente la herencia que nosotros los humanos estamos dejando en el planeta Tierra, y que podríamos calificar como de no demasiado “agradable”.

Este nuevo libro no trata de hacer una predicción, más bien habla de una realidad abrumadora y pendiente de ser afrontada.

El autor se pregunta, nos pregunta, cómo seguir creciendo más en un espacio que no crece. Y nos da también la respuesta: es imposible.

Siete mil millones de seres humanos somos ahora en un planeta finito, y la previsión dice que, de seguir así las cosas, hacia la década de los ochenta del presente siglo llegaremos a ser unos diez mil millones.

¿Puede y podrá soportar nuestro planeta esta tremenda carga? ¿Qué capacidad tiene? ¿Hasta cuándo y hasta dónde podrá soportar la presión?

Como explica el autor del texto, por cierto extenso texto, los ecosistemas, los recursos naturales, tienen un límite, tienen una determinada capacidad de carga que, debido a la explotación intensísima que están sufriendo, está siendo sobrepasada no sólo por el continuo incremento de la población mundial, sino también por los niveles de consumo, también en ascenso, de esta población.

A partir de tales premisas se plantea la base del libro: la necesidad de desacelerar el crecimiento de la población en primer lugar y conseguir una progresiva reducción del número de habitantes humanos del planeta. Un planteamiento que, como mínimo, podría ser polémico si no fuese porque de él puede depender la propia supervivencia de la especie humana.

Utiliza de forma muy acertada, y documentada (me ha llamado mucho la atención la inmensa bibliografía que ha consultado el autor para escribir el libro, y que ocupa unas cien páginas de éste), situaciones real actuales como ejemplos de la continua “ocupación” que los humanos estamos haciendo de los ecosistemas naturales y de cómo estamos esquilmando los recursos que contienen. Empleando ejemplos como el conflicto palestino-israelí, la revolución verde, la protección de los gorilas de montaña en Uganda o el uso de los organismos modificados genéticamente, entre muchos otros, aparecen continuamente las interacciones que entre ciencia y supervivencia humana han ido entrelazándose, pero también se pone de manifiesto la incongruencia de lo que se sabe que debe hacerse o no hacerse y que al fin no se hace o sí se hace.

Son ya conocidas, y en numerosas publicaciones han surgido análisis, las consecuencias que tendrá para el planeta (más bien para los actuales ecosistemas naturales y principalmente para el ecosistema humano), el trasladar los patrones de consumo y vida de los países del primer mundo al conjunto de la creciente población mundial. Sería irresistible: el precario equilibrio actual (si podemos llamarlo así) saltaría por los aires.

La ciencia se plantea trascendentales retos para tratar de dar soluciones a estos problemas. Problemas que, paradójicamente, han sido también potenciados por otras soluciones científicas a estos mismos problemas tiempo atrás.

Pero como dice el autor en prácticamente todos los capítulos del libro, la solución pasa sin ninguna duda por la educación: ambiental, reproductiva, sobre el consumo... Y hay buenos ejemplos de que ésta funciona, los podéis encontrar también en este interesantísimo libro.

***Víctor Benlloch Tamborero***  
***Biólogo. Técnico del CEACV***

# 2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL

## 2050 ¿ES DEMASIADO TARDE YA?

Un documental de Ruth Chao y Javier Silva ; TV Siete Producciones Audiovisuales

Isabella Audiovisual, 2007

Versiones en inglés y español, con subtítulos en inglés y español

Este documental nos avisa de los acontecimientos graves relacionados con el cambio en el clima en un futuro inmediato, haciendo una retrospectiva de los diferentes acontecimientos relacionados con esta temática hasta la fecha y prediciendo lo que pueda suceder hasta el 2050.

Se van sucediendo, durante el audiovisual una serie de imágenes paisajísticas, entrevistas a expertos, científicos y gestores, junto con gráficos y simulaciones, descifrando las causas y los efectos ocasionados por el cambio en el clima, actual y futuro. Se trata por tanto de un documental riguroso, con voz directa de responsables que trabajan diariamente en temas relacionados con la energía, la medicina, la climatología, responsables de ONGs, empresas, seguidores y detractores otros, de un tipo de uso energético, etc.

El audiovisual plantea, desde el principio el siguiente problema *el cambio climático es más rápido ahora que en el pasado, por eso es preocupante*. Algunos ejemplos de las posibles consecuencias: El norte de Japón sufrió en el 2005 una oleada de frío sin precedentes. También ese año fué el más seco en España del último siglo. En Portugal se quemaron 50.000 hectáreas. Hubieron un millón de desplazados a consecuencia de la sequía, inundaciones, huracanes, etc. Y aunque según los expertos no se pueda asignar con exactitud que cada uno de estos eventos este estrechamente relacionado con el cambio climático, si que debido a la frecuencia con la que se dan, determina una probabilidad muy alta de que se originen por el calentamiento del planeta.



En 1988 se creó el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC) con la finalidad de proporcionar evaluaciones integrales del estado de los conocimientos científicos, técnicos y socioeconómicos sobre el cambio climático, sus causas, posibles repercusiones y estrategias de respuesta (desde el inicio en 1988, el IPCC ha preparado cinco informes de evaluación en varios volúmenes). El IPCC prepara también metodologías y directrices para los inventarios nacionales de gases de efecto invernadero mediante el Equipo de tareas sobre los inventarios nacionales de gases de efecto invernadero (TFI). Esas metodologías y directrices ayudan a las Partes en la Convención Marco de las Naciones Unidas sobre el Cambio Climático (CMNUCC) y su Protocolo de Kyoto a confeccionar los inventarios de emisiones de gases de efecto invernadero por las fuentes y la absorción por los sumideros. Así se constata que como consecuencia de las emisiones de gases de efecto invernadero, se están batiendo records de Tª, de incendios, inundaciones y que existe una tendencia que va a ser así en el resto de nuestras vidas. Los llamados refugiados medioambientales, es decir, los desplazados por la sequías, las hambrunas, las enfermedades en gran parte del planeta, son mayores en número que los refugiados por guerras u otros conflictos. Como consecuencia de ello, algunas sociedades serán capaces de adaptarse a estas grandes amenazas que sufre el planeta, por información, conocimientos e infraestructuras, pero países como Níger, o Burkina Faso no tienen posibilidad de adaptación, en cambio si que cabe la posibilidad de prevenir que sucedan, debe ser una acción política gubernamental y desafortunadamente, en estos momentos existe un abismo entre los políticos y las necesidades reales.

Los últimos mensajes del documental apuntan a que al ritmo de crecimiento que vamos, en 20-30 años tendremos serios problemas, por ejemplo de electricidad (el documental se publicó en 2006 y este artículo sobre el documental se escribe en 2015). Por ello solo nos cabe mejorar la eficiencia energética, las buenas prácticas en el uso de la energía y por supuesto mejorar la tecnología. No existen reservas suficientes de carbón y de petróleo, el uranio es un recurso escaso. Las empresas que tengan en cuenta esta escasez de energías fósiles en un futuro inmediato y sean capaces de amoldarse a los nuevos tiempos energéticos que nos esperan, serán empresas más competitivas. La industria y sus empresas no son solo la causa de muchos de estos problemas sino que son una parte importante de la solución. El cambio climático es una amenaza para la humanidad y para todas las formas de vida. Debemos por tanto seguir preguntándonos *2050 ¿Es demasiado tarde ya?*

***Pepa Prósper Candel***  
***Bióloga. Educadora del CEACV***



# 3. LAS WEBS DESTACADAS

## WEBS SOBRE CAMBIO CLIMÁTICO

Usted no se lo cree  
<http://ustednosolocree.com>

Divulgación científica y comunicación sobre cambio climático y modelo de consumo energético con una visión multidisciplinar y muy peculiar. Este blog fue reconocido con el 1º premio de la Fundación Biodiversidad en la categoría de comunicación del cambio climático.

**Usted no se lo cree** Feeds: Entradas Comentarios

Divulgación científica y comunicación sobre cambio climático y escasez energética: una visión multidisciplinar



**Clima, capitalismo, y Naomi Klein (1)**  
05/04/2015 por Ferran P. Vilar



Naomi Klein ha escrito una obra recomendable que, para ser inmejorable, tendría que haber obviado tres afirmaciones no menores sobre las que se sustenta buena parte de su argumentación. Empezaré pues por estas, a mi entender, debilidades significativas, para pasar después – próxima entrada – a describir las innegables aportaciones de Naomi al discurso público sobre el clima. Naomi Klein adopta una perspectiva optimista, incluso muy optimista, como de

**SUSCRÍBASE, MEJOR POR CORREO**  
Añote su correo electrónico para recibir notificación de nuevas entradas por este canal.  
Únete a otros 1.884 seguidores

**DIME SI TE GUSTA**  
 **Usted no se lo Cree**

## KiotoEduca: Recursos Educativos

<http://www.juntadeandalucia.es/educacion/webportal/web/educacionambiental/kiotoeduca/recursos-educativos>

KiotoEduca es un programa dirigido a la toma de conciencia sobre la gravedad del problema del cambio climático, con el objetivo de generar en los centros educativos actitudes respetuosas con el medio ambiente, promoviendo el desarrollo de procesos de sensibilización ambiental en torno al cambio climático.

El programa KiotoEduca pone al servicio de los centros interesados recursos didácticos para que trabajen el concepto de cambio climático.

**JUNTA DE ANDALUCÍA**  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE

**EDUCACIÓN AMBIENTAL**

Programa Aldea | Formación | Otras actuaciones | Enlaces de interés | Contacto | Novedades

**Programa Aldea**  
Estás en: Inicio > Programa Aldea > KiotoEduca > Recursos Educativos

- > Ecoescuelas
- > KiotoEduca
  - > Objetivos
  - > Desarrollo
  - > Formación
  - > **Recursos Educativos**
  - > Gestión del Programa
  - > Actividades de los Centros
  - > Enlaces
- > Crece con tu árbol
- > Cuidemos la costa
- > La naturaleza y tú
- > Espacio Natural de Doñana
- > Espacio Natural de Sierra Nevada
- > Educación Ambiental en la Red de Jardines Botánicos
- > EducAves
- > Recapacita

**KiotoEduca: Recursos Educativos** Imprimir

- Guía Didáctica del Programa KiotoEduca (pdf)
- Guía Didáctica "Educación Ambiental y Cambio Climático" (pdf)
- Vídeo KiotoEduca
- Vídeo divulgativo "Andalucía y el Cambio Climático"
- Andalucía y el cambio climático (pdf)
- El efecto dominó. Una dinámica de Educación Ambiental sobre Cambio Climático (pdf)
- Exposición clarity
- Ecoauditoria emisiones en centros (pdf)
- Ecoauditoria consumo eléctrico centros (pdf)



## EFE Verde

<http://www.efeverde.com/cambioclimatico>

EFEverde.com, es una plataforma global de noticias y periodismo ambiental de la Agencia EFE, es un referente informativo para todos aquellos que están interesados por el medio ambiente, las energías renovables, el cambio climático, la biodiversidad, el periodismo ambiental y el desarrollo sostenible.

En EFEverde ofrecen información medioambiental especializada, rigurosa, en positivo, con formato multimedia y cobertura global.



The screenshot shows the EFE Verde website interface. At the top left is the logo 'EFE: VERDE'. To the right is a search bar labeled 'Búsc' with a 'BÚ' button. Below the logo is a navigation menu with categories: Biodiversidad, Clima (highlighted in green), Desarrollo Sostenible, Energía, Life, Periodismo ambiental, and Agua. The main content area features a large image of two women, Elena Anaya and Gemma Mengual, standing in front of a backdrop with a rainbow and the word 'GREENPEACE'. Below the image is the title 'EXPEDICIÓN ÁRTICO' and the main headline 'Elena Anaya y Gemma Mengual, rumbo al Ártico para salvar la última barrera de hielo'. A short paragraph follows, mentioning their roles and the purpose of the expedition. Below this is a section titled 'Te puede interesar:' with two article thumbnails: 'EFEverde en Galego' about fishing regulations and 'Energía' about a pig carcass project for energy production. At the bottom, there are two 'CAMBIO CLIMÁTICO' banners with small images.

*Serafín Huertas Alcalá.  
I.T. Agrícola. Educador del CEACV*

# 4. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

## CONDUCCIÓN EFICIENTE

La conducción eficiente consiste en introducir ciertos cambios en los hábitos de conducción para reducir el consumo de carburante, reducir la contaminación ambiental, aumentar la seguridad en la carretera y reducir el gasto de mantenimiento del vehículo. Fte: UAB

La conducción eficiente es posible siguiendo alguno de estos consejos:

1. Utilizar bien las marchas: el IDAE recomienda circular en la marcha más larga posible. Al encender el coche hay que pisar el embrague y sin acelerar. Después, meter la primera marcha, acelerar de forma suave y cambiar a segunda a los dos segundos o a unos seis metros de trayecto recorrido, porque es la que más consume. Después, hay que subir de marchas hasta la quinta desde los 50 km/h, en coches de pequeña y media cilindrada, y 60 km/h, en los de gran cilindrada. Esto no significa llevar el coche ahogado, porque podría ocurrir alguna avería a la larga. Si para mantener la velocidad hace falta pisar el acelerador más de las dos terceras partes de su recorrido, el vehículo no va bien y hay que bajar de marcha. Lo idóneo es ir entre 2.000 y 2.500 rpm en los motores de gasolina y entre 1.500 y 2.000 en los motores diésel.
2. Meter bien el embrague. No hay que utilizarlo para frenar, y en cuanto a la transición de marchas, debe ser rápida, sin sufrir grandes descensos de revoluciones.
3. Mantener una velocidad uniforme: acelerar y frenar de forma constante no es bueno para el vehículo y consume mucho combustible. Tampoco hay que abusar de la velocidad, porque el consumo se dispara a partir de los 100 km/h.
4. Actuar con anticipación y frenar con el motor: hay que adaptarse con antelación a las condiciones de la carretera. No se debe bajar una pendiente en punto muerto, porque consume combustible y es peligroso (desgasta los frenos).
5. Mantener una temperatura interior adecuada: en verano se puede ir a 23-24°C y en invierno ir más abrigados. No hay que abrir las ventanillas a alta velocidad, porque se produce una mayor resistencia al aire y un mayor consumo de carburante, ni abusar del aire acondicionado o climatizador, uno de los equipos accesorios que más consume.
6. Llevar bien los neumáticos y de alta eficiencia: las ruedas son responsables de hasta el 20% del consumo de combustible. Su falta de presión aumenta el gasto y es causa importante de accidentes, según el IDAE.
7. Realizar los mantenimientos periódicos: mantener los niveles y filtros ahorra combustible y reduce las emisiones contaminantes, mientras que detectar posibles fallos puede evitar averías más graves.
8. No sobrecargar el vehículo: llevar más peso del necesario o distribuir mal la carga incrementa el consumo. Tener una baca con equipaje puede aumentar el gasto hasta un 39% a una velocidad de 120 km/h.
9. Apagar el motor: un coche detenido con el motor encendido consume hasta 0,7 litros/hora. Si se está parado más de dos minutos (si el automóvil tiene más de diez años, menos de dos minutos), hay que apagarlo, una práctica que se puede hacer de forma frecuente sin perjudicar el motor, según el IDAE.

*Serafín Huertas Alcalá.  
I.T. Agrícola. Educador del CEACV*

# 5. CONOCE EL CEACV

## EL GRAU VELL: UN VIAJE EN EL TIEMPO

Muy cerca de la Alquería dels Frares, sede del Centro de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana, en dirección norte, un grupo de pequeñas casitas frente al mar, como salidas de la nada, son bien conocidas por las gentes de la zona como “El Grau Vell de Sagunt”, sugerente nombre que nos hace pensar que aquí mismo, en algún momento remoto de la historia, hubieron barcos atracados, comercio y prosperidad.

El paisaje dibujado hoy por el Grau Vell es un conjunto de pequeñas viviendas de pescadores un poco destartaladas, reconstruidas una y mil veces, en medio de un polígono industrial que parece querer engullirlas. Una única calle acoge todas estas casas ancladas en el tiempo sobre las que destaca, desafiando los siglos, una antigua torre y los restos de una fortaleza . El conjunto no estaría completo sin una pequeña ermita, una antigua escuela y un chiringuito que anima al vecindario,

Muchos siglos atrás, en 1459, el Grau Vell fue designado puerto por Juan II, funcionando como tal hasta que en 1907 los Altos Hornos de Vizcaya inauguraron el nuevo Puerto.

Al pie de las casas, una playa de piedra sería idílica de no ser por su color negro, que nos recuerda las escorias en otros tiempos allí vertidas directamente por la siderúrgica saguntina.

Torres y construcciones defensivas evocan un Mediterráneo lleno de peligros e inseguridades, de piratas y corsarios , de secuestros, saqueos y contrabando, al que no podía ser ajena la ciudad de Sagunto.

Frente a las incursiones de los piratas berberiscos que asolaban el Mediterráneo, Carlos I ordenó construir torres de vigilancia a lo largo de todo el litoral español. Se trataba de atalayas defensivas que además servían para avisar a las poblaciones vecinas de la llegada de los saqueadores. La torre que permanece en pie en el Grau Vell es una de las cinco que se construyeron en el SXVI, ya durante el reinado de Felipe II, para defender las costas frente a Sagunto. Posteriormente, en el SXVIII, y para protegerse de las incursiones de los corsarios ingleses, la torre fue reformada ampliamente guarneciéndola con una batería bien visible en la actualidad. Ambos espacios estaban fortificados por un recinto amurallado o corralón protegido por un foso y un puente levadizo. Por detrás de la torre , edificios de una sola planta , servían como almacenes y aduana. Una visita hoy por el Grau Vell nos permitirá

reconocer a simple vista la torre y la batería mencionadas, así como algunos almacenes, que aún hoy , siguen siendo un lugar donde guardar aperos, redes, etc. La aduana muestra en la actualidad un aspecto ruinoso, y tanto el foso como el puente levadizo han desaparecido sin dejar rastro.



Foto extraída de:

<http://castillodesagunto.blogspot.com.es/2014/02/sagunto-y-los-piratas-i-i-el-fortin-del.html>

A escasos metros de este pequeño núcleo de pescadores, un yacimiento arqueológico romano nos recuerda que la historia del Grau Vell va mucho más allá de los corsarios del XVIII, de Felipe II y los piratas berberiscos, e incluso de su designación como puerto por Juan II. Ánforas sumergidas , anclas antiguas encontradas en sus aguas, una necrópolis romana junto a esa misma playa, nos hablan de la existencia de un puerto mucho más antiguo. Las excavaciones realizadas aquí revelan que el origen de el Grau Vell se remonta al siglo VI adC cuando fue escala de un circuito comercial en el que están presentes *“las ciudades de la costa S y las ibéricas del E peninsular, las otras colonias fenicias de Eivissa y Cartago y las griegas de Empùries/Marsella”* (Aranegui 2002). Los objetos encontrados en las estancias muestran que por este circuito comercial circulaban productos alimenticios como vino o aceite , bienes de uso como vajillas, e incluso materias primas como la galena argentífera de la cual se han hallado restos en los almacenes.

Dado que el Grau Vell está unido a través del Camí Vell de la Mar con la falda del Castell de

Sagunt, parece confirmarse que estamos ante la zona portuaria de la ciudad de Sagunto en época ibérica y romana.

Nos encontramos por tanto ante un lugar que desde el S VI adC hasta hoy ha permanecido vivo y cuya historia llena de viajes, naufragios, intercambios, saqueos... en definitiva aventuras, reclama nuestra atención.

Situado a orillas del Mediterráneo y compartiendo espacio con la Marjal del Moro, rico en testimonios remotos y una historia plagada de aventuras, la visita al Grau Vell tiene todos los ingredientes para convertirse en “un buen viaje en el tiempo”

*Paloma Sánchez Pérez*  
*Arqueóloga. Educadora del CEACV*

# 6. EL ALMANAQUE DEL HUERTO

El CEACV dispone entre sus instalaciones, del Huerto Histórico de la C.V., un espacio que recoge la historia de los cultivos en el territorio valenciano y muestra la relación del hombre con el medio ambiente a través de la agricultura. Está es la sección dedicada a él.

## EL CULTIVO DE TEMPORADA

### EL MAIZ

El maíz (*Zea mays*, *zea* proviene del griego *zeo*, vivir) es una especie de gramínea anual originaria de Centroamérica. Fue introducida en Europa en el siglo XVII. Actualmente, es el cereal con mayor volumen de producción a nivel mundial, superando incluso al trigo y al arroz.

Los registros arqueológicos y el análisis filogenético sugieren que la domesticación del maíz empezó como mínimo hace 6.000 años.

El maíz fue la base alimentaria de las civilizaciones precolombinas manteniendo una población numerosa. Además, los excedentes originaron un importante comercio en la región. Fue conocido por los europeos en el año 1492 durante la expedición de Cristóbal Colón a América y durante el siglo XVI fue introducido en Europa y desde aquí al resto del mundo gracias a su adaptabilidad a varios climas.

En el 2008 se consiguió la secuencia completa del genoma del maíz, la única planta, aparte del arroz, en la que se ha conseguido tal cosa.

El maíz es una planta anual de tallos altos (hasta 3m) en forma de caña. El maíz necesita mucha luz solar, no puede crecer en zonas de umbría. Resiste la sequía y tolera las heladas. La siembra del maíz se realiza a finales del invierno y suele hacerse en plano o en surcos, separando las líneas entre sí 1 metro y dejando entre los golpes 20-25 cm. Esta operación en el litoral mediterráneo español, suele efectuarse a partir del mes de abril. La recolección debe hacerse cuando los granos de las panochas están totalmente desarrollados, puede hacerse manualmente o a máquina.



### ¿SABÍAS QUÉ?

El maíz es una de las plantas con mayor riqueza en vitamina B1 y tiamina. Esta vitamina es necesaria para que el organismo pueda transformar los alimentos en energía y para que el cerebro pueda absorber glucosa, necesaria para el buen funcionamiento del cerebro. Una falta

de esta vitamina producirá en las personas síntomas de depresión, cansancio, estrés o poca capacidad mental. Resulta interesante comer abundante maíz para las personas que deban hacer un esfuerzo mental, como los estudiantes en época de exámenes, ya que este alimento permite aumentar la capacidad de concentración.

## EL REFRANERO DICE...

**Maíz que no le ve la cara a mayo, ni zacate para el caballo.**

**El maíz tendrás colgado, de las vigas del sobrado.**

**De mi maíz ni un grano.**

## ¡A LA MESA!

### RECETARIO

El maíz es un producto muy ligado a nuestra cultura y tradiciones. De él se dice que es el cerdo agrícola, porque también se aprovecha todo, dando origen a cantidad de productos y usos diferentes.

### TORTA DE MAÍZ

**Ingredientes:** 12 mazorcas, ½ litro de leche, 200 gramos de harina, 6 huevos, 500 gramos de azúcar, 200 gramos de margarina, 150 gramos de queso rallado, 1 cucharadita de harina de hornear, Vainilla en polvo.

**Preparación:** Primero se licuan los granos de maíz con la leche en la licuadora. A continuación se bate la margarina y el azúcar hasta que esté cremosa. A la mezcla de margarina se incorporan uno a uno los huevos y el polvo de hornear. Se mezcla bien. Se incorpora el maíz licuado y se mezcla con una cuchara de madera o plástico, luego se añade el queso blanco, se mezcla todo bien. Se coloca la mezcla en un molde preparado con margarina y harina, o preparado con papel encerado. Se hornea a 175 °C durante 70 minutos aprox. o hasta que esté doradita y al pincharla con un palito de madera, este salga seco. Y a comer.

## EL CUADERNO DEL HORTELANO

### Durante estos meses no te olvides de...

Prepárate para trabajar este mes en tu huerto, durante el mes de Mayo el huerto necesita muchas atenciones y deberás invertir bastante tiempo en él. Aún puedes seguir abonando pero no lo hagas demasiado, más vale quedarse cortos y después repetir que pasarse con el abonado y perjudicar a nuestras plantas.

No dejes que proliferen las malas hierbas, las puedes ir quitando con la azada o bien con la mano. Es importante que las malas hierbas estén controladas y así de esta manera las hortalizas podrán crecer con más energía y fuerza.

Riega cada vez más frecuentemente, aunque si nos pasamos los hongos y la podredumbre pueden aparecer en nuestros cultivos.



Es la época de empezar a utilizar la técnica del acolchado como algo natural, esta técnica nos permitirá aguantar la humedad en nuestra huerta y evitará la aparición de las malas hierbas. Cuidado con las plagas, deberás estar alerta y deshacerte de caracoles, babosas y pulgones, hay que evitar a toda costa que se puedan propagar. La plantación de plantas aromáticas junto a tus cultivos te ayudará a evitar la aparición de enfermedades y plagas en tus hortalizas. Protege tus semilleros de los rayos del sol más directos, en estas fechas el sol empieza a apretar fuerte y debemos proteger a las plántulas de nuestros semilleros.

Si decides reproducir algunos arbustos de tu huerto por esquejes este es el mejor mes. En cuanto a la siembra este mes podemos sembrar en semillero: apio, col, brócoli, coliflor, lechugas y tomates. De manera directa sembraremos: patatas, zanahorias, rábanos, melones, pepinos y escarolas. Podemos recolectar: habas, zanahorias, lechugas y rábanos.

***Lucia Calpe Blasco***  
***Estudiante en prácticas en el CEACV***

# 7. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

## XALOC ASOCIACIÓN PARA EL ESTUDIO Y CONSERVACIÓN DEL ENTORNO.

### SURGIDA DE LA MAR

Las horas de trabajo pasadas en mitad de la mar han hecho coincidir a personas de distinta trayectoria profesional pero que comparten las mismas inquietudes y proyectos. Los buenos momentos en los que se avistan a los enormes rorcuales comunes o a los grandes grupos de delfines listados han hecho fundir emociones que sólo aquellos que aman la naturaleza pueden comprender. Pero, es en los malos momentos, cuando el temporal azota los costados de la embarcación y la lluvia impide ver el horizonte cuando esa pasión por la mar se demuestra de manera más fehaciente.

Xaloc es un viento que sopla del sudeste y que en otras latitudes se denomina Siroco. Dicen los viejos marinos que cuando sopla es capaz de trastornar el ánimo de quien a él se expone. Y algo de esto debe ser cierto, porque la obsesión que sentimos cada uno de nosotros por la mar tiene algo de locura.

Xaloc está formado por un grupo de profesionales con una larga experiencia en los campos de la conservación, investigación y divulgación de temas mediambientales. Los integrantes de Xaloc son los siguientes:

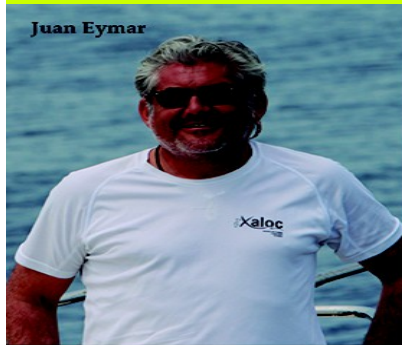
**Juan Eymar**, lleva trabajando en la recuperación y conservación de las tortugas marinas en las costas valencianas durante más de 20 años. En la actualidad trabaja como técnico de fauna marina para la Conselleria de Medio Ambiente coordinando las diferentes actuaciones con tortugas marinas y cetáceos.

**Carles Gago**, biólogo y comunicador ambiental. Ha trabajado en divulgación tanto en empresas privadas como en la administración pública. Hoy en día es co-fundador de Simbiosi, Espai Ambiental, un nuevo proyecto empresarial de comunicación ambiental y participación social.

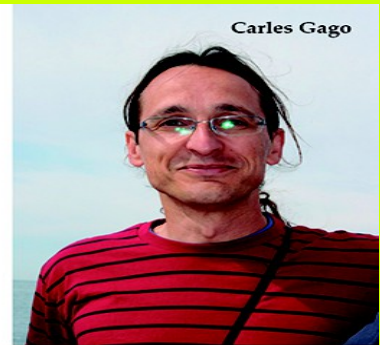
**José Antonio Esteban**, biólogo especializado en estudios de la bioacústica de los cetáceos. Ha trabajado en gestión ambiental y de espacios naturales protegidos. Actualmente es el responsable del Departamento de Investigación del Oceanogràfic de Valencia.

**Felipe Escolano**, fotógrafo submarino y operador de cámara. Actualmente está centrado en diversos proyectos audiovisuales sobre el medio natural y la cultura tradicional. Es

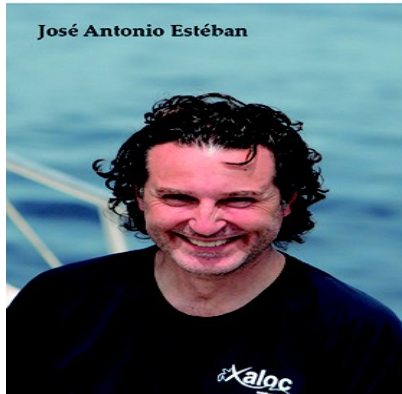
colaborador habitual de diversas entidades públicas y privadas para la divulgación de investigaciones científicas.



Juan Eymar



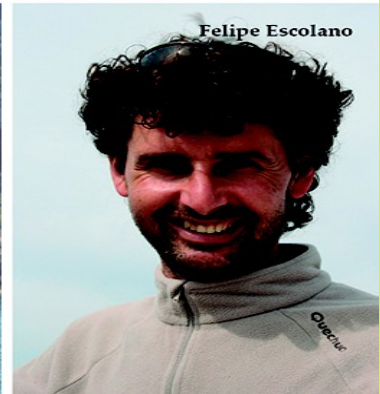
Carles Gago



José Antonio Estéban



Javier Blasco



Felipe Escolano

*Integrantes de XALOC*

**Javier Blasco**, técnico superior en gestión de los recursos naturales y comunicador ambiental. Aunque es más de secano, del interior, se acerca al mar definitivamente al conocer a estos cuatro locos encantadores, a dejarse aprender, a llenarse de sal y de viento y aportar todo lo que se pueda. Co-fundador de Simbiosi, Espai Ambiental.

Las principales líneas de actuación de Xaloc son la divulgación y la investigación marina, centradas ambas líneas en los cetáceos (delfines, ballenas, etc) y las tortugas marinas del litoral valenciano.

En cuanto a la divulgación, los miembros de Xaloc han realizado charlas y conferencias para otras asociaciones, ferias, congresos, etc. siempre desde la rigurosidad y buscando la implicación de la sociedad en la conservación de estos emblemáticos animales. Xaloc, ha participado en los tres últimos años en eventos como el Salón Náutico de Valencia (Valencia Boat Show) con el fin de que las personas que zarpan al mar con interés deportivo, lúdico o pesquero, conozcan la riqueza que todavía conservan las costas valencianas y cómo pueden ayudar de manera práctica en su conservación.

Pero, el producto más mediático de Xaloc, es la Gaceta de la Tortuga: un periódico dirigido a pescadores, con una tirada de 5.000 ejemplares, editado de la mano de la Fundación Cuadernos Rubio y financiado por Cuadernos Rubio y la Universidad Católica de Valencia. En la Gaceta colaboran entidades como la Universitat de València, el Oceanogràfic o la Conselleria de Infraestructuras, Territorio y Medio Ambiente. Este periódico se distribuye a todas las cofradías de pescadores de la Comunitat Valenciana y cuenta con una versión digital que se distribuye por correo electrónico. Cualquier persona interesada en recibir la Gaceta de la Tortuga en su correo, solo tiene que enviar un mensaje a: [hermanosdesal@gmail.com](mailto:hermanosdesal@gmail.com)

indicando en el asunto "Alta Tortuga". Desde ese momento estará incluida en la lista de distribución y le llegarán los nuevos números de la Gaceta. Este mismo correo está abierto a las sugerencias, preguntas, dudas, etc relacionadas con el mar.



*Con nuestros colegas los pescadores*



*Campamento de Playa Punta de custodia del nido de tortugas marinas*

Por otro lado, en verano de 2014, se dió un hecho histórico en la historia natural valenciana: una tortuga marina salió en la playa de San Juan de Alicante para depositar en la arena 139 huevos. Técnicos de la Conselleria y el Universitat de València se acercaron a la zona y decidieron trasladar el nido a la Playa de la Punta, zona de reserva del Parque Natural de l'Albufera. En ese momento, Xaloc, organizó el "Campamento Playa Punta" en el que participaron 88 voluntarios que día y noche custodiaron el nido, hasta que el 29 de agosto nacieron las pequeñas tortugas. Por la organización de este Campamento, Xaloc, ha recibido recientemente el Premio a la Promoción del Voluntariado de la Dirección General de Medio Natural de la Generalitat Valenciana.

En cuanto a investigación, Xaloc, está implicado actualmente en dos proyectos. El primero de ellos, se centra en el desarrollo de emisores vía satélite para tortugas marinas en colaboración con el Instituto de Investigación para la Gestión Integrada de Zonas Costeras de la Universitat Politècnica de València. Se trata de un proyecto de I+D con el objetivo de desarrollar una nueva tecnología más barata y adaptada al seguimiento de estos animales. Y, en segundo lugar, junto con Duna Lodge, un alojamiento turístico responsable en la costa de Mozambique, se está desarrollando un plan de seguimiento de ballenas jorobadas mediante el uso de dispositivos que captan los sonidos de estos animales que, además, sirva de atractivo turístico y desarrollo local.

Actualmente, Xaloc ha lanzado una campaña para recaudar fondos para sufragar los gastos de las compra de emisores para tortugas. Hay abierta una cuenta de Teaming, para que cualquier persona pueda aportar 1 euro al mes a esta campaña sin ningún tipo de gasto adicional y siendo, además, un gasto deducible. En el siguiente enlace se puede acceder a esta cuenta:

<https://www.teaming.net/xalocseguimientodetortugasmarinas>

Para más información acerca de xaloc y sus actividades se puede cotactar con sus miembros en su correo electrónico: [hermanosdesal@gmail.com](mailto:hermanosdesal@gmail.com) o en su cuenta de facebook: <https://www.facebook.com/xalocmar>

**“Decía siempre la mar. Así es como le dicen en español cuando la quieren.”  
El viejo y el mar. Ernest Hemingway.**



*Avistamiento de delfines. Autor: Felipe Escolano (XALOC)*

**Xaloc**

asociación para el estudio  
y conservación  
del entorno

# 8. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CEACV

Mayo a Septiembre de 2015

---

## PROGRAMAS TEMÁTICOS PARA CENTROS EDUCATIVOS

### BIODIVERSITAT PER TOT ARREU

Hablar de biodiversidad es hablar de formas diversas de vida. Cada año, desde la puesta en funcionamiento del CEACV en 1999, el programa educativo ha incluido actividades relacionadas con la biodiversidad, los servicios que presta a la Humanidad y la influencia de las actividades humanas con su conservación en el Planeta.

En ésta ocasión las diversas actividades que se desarrollarán tendrán como objetivo básico final dar a conocer los valores naturales, paisajísticos y culturales de las especies de flora y fauna, así como fomentar el descubrimiento de las especies fáciles y próximas y también de las raras y difíciles de detectar.

Del 11 al 22 de mayo de 2015.



### LA MAR DE NETA

Este programa temático se desarrollará entre los días 1 y 19 de junio de 2015, siendo sus destinatarios principales los grupos de escolares de educación infantil, primaria y primer ciclo de secundaria.

El objetivo principal es incidir en un mayor



conocimiento y aprecio por el medio marino y, a partir de ahí, potenciar el desarrollo de actitudes y comportamientos que permitan su conservación y mejora.

### ***ESCOLES D'ESTIU***

Se ofrecerán actividades diversas durante el mes de julio a visitas organizadas por escuelas de verano.

2015 vamos a dedicarlo al consumo responsable y bajo el título “Som el que mengem”, se pretende concienciar sobre la importancia que tienen nuestras decisiones a diario en nuestra salud y en la salud ambiental del planeta.

Las actividades a realizar, pretender acercar de una manera lúdica a los participantes al origen y la forma de fabricación de los productos que consumimos, a descubrir la importancia de una dieta saludable y equilibrada así como fomentar un consumo respetuoso con la naturaleza.

## **PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL**

### **FORMACIÓN PRESENCIAL**

El CEACV ofrece talleres formativos para completar la formación de aquellas personas relacionadas con la educación ambiental.

#### **TALLERES FORMAT**

Con el objetivo de proporcionar conocimientos y experiencias prácticas, aplicables y reproducibles sobre diferentes temas que ayuden a ampliar los recursos de personas interesadas en desarrollar actividades de educación ambiental se ha programado el curso:

#### **Curso “El huerto ecológico. Un recurso educativo”**

(20 horas) CEACV

18 al 22 de febrero de 2015

9.00 a 13 horas

### **FORMACIÓN ONLINE**

Dentro del Programa de formación online en materia de medio ambiente, el CEACV

tiene prevista la realización de diversos cursos de formación entre mayo y septiembre de 2015.

## **PROGRAMA FORMATIVO SAPS GENERALITAT VALENCIANA**

### **El Reciclaje de residuos de origen doméstico**

3ª edición. 23 de septiembre a 23 de octubre

### **Buenas prácticas ambientales en el hogar**

3ª edición. 1 de julio al 2 de septiembre

4ª edición. 23 de septiembre a 23 de octubre

### **Combatir el cambio climático desde el hogar**

3ª edición. 1 de julio al 2 de septiembre

Más información <http://www.citma.gva.es/web/ceacv/formacion-saps>

## **PROGRAMA FORMATIVO CAMPUS AMBIENTAL**

### **Introducción a la gestión ambiental empresarial (40 horas)**

14 de septiembre al 27 de noviembre

## **ACTIVIDADES FAMILIARES**

### **CLEAN UP DAY. JORNADA DE LIMPIEZA A LA MARJAL DELS MOROS**

**9 de mayo de 2015**

#### ***Actividades para familias***

Para reducir la cantidad de basura en la naturaleza, la campaña Let's Clean-Up Europe! propone realizar acciones de limpieza en espacios públicos de nuestro entorno por parte de la administración pública, empresas, centros educativos, ONG, asociaciones y ciudadanos en particular. La jornada, prevista para el próximo **9 de Mayo**, es una oportunidad para concienciar y sensibilizar a la población sobre éste problema y ayudar a cambiar el comportamiento de los ciudadanos.

Desde el Centro de Educación Ambiental





de la Comunitat Valenciana (CEACV) hemos organizado una acción de limpieza en la Marjal dels Moros (Sagunt) para el próximo sábado 9 de mayo.

Una jornada familiar donde realizaremos un itinerario desde el CEACV hasta la Marjal dels Moros y la playa colindante a la marjal, para eliminar los residuos depositados en éstos espacios.

Horario: 10 a 13 horas

Recomendaciones: almuerzo, ropa cómoda y protector solar

Actividad gratuita. Necesaria inscripción previa.  
Información e inscripción 962680000

### **DOMINGO FAMILIAR. A L'HORT TOT SÓN RECURSOS** **31 de mayo de 2015** **Actividades para familias**

Actividades para toda la familia alrededor del huerto del CEACV, una mañana para aprender y conocer un espacio que nos proporciona multitud de recursos, una invitación a disfrutar de los sentidos.

Talleres con semillas, plantación en el huerto, actividades creativas y recolección de productos, para disfrutar de una jornada al aire libre.

Horario: 10 a 13 horas

Recomendaciones: almuerzo

Actividad gratuita. Necesaria inscripción previa.  
Información e inscripción 962680000



### **DOMINGO FAMILIAR. JORNADA DE REINTRODUCCIÓN DE LA MARSILEA EN EL CEACV. JORNADA EN COLABORACIÓN CON EL JARDÍN BOTÁNICO.** **7 de junio de 2015** **Actividades para familias**

La Marsilea quadrivalens es una especie de helecho que se considera extinta en territorio valenciano. En ésta jornada la vamos a reintroducir en las lagunas del CEACV. La Marsilea vuelve a casa. Realizaremos distintas actividades para las familias participantes, talleres y por supuesto la plantación de ejemplares de Marsilea en el entorno del CEACV

Horario: 10 a 13 horas

Recomendaciones: almuerzo

Actividad gratuita. Necesaria inscripción previa.  
**Información e inscripción 9626800**

## 9. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

**Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.

**Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario por correo certificado.

**Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

**Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch**

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca\_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

**Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).**

Ubicación del CEACV:

**CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.  
Carretera de la Siderúrgica, km. 2  
46500 Sagunt (València)

***El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.***

# 10. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

## *DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS MESES DE ENERO, FEBRERO, MARZO Y ABRIL DE 2015*

---

### 0. EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Historias de nuestros bosques. Comisión Europea. 2013.
- Fuego en el corazón. La prevención cerca de tí. MAGRAMA. 2012.

### 1. MEDIO NATURAL

- Cómo evitar la captura de aves en la pesca de palangre. Manual para pescadores. C. Carboneras y T. Neves. SEO BirdLife. 2002.
- El “sistema ciprés” de barreras cortafuegos: selvicultura preventiva. B. Moya y J. Moya. Imelsa. 2013.
- Monumental trees and mature forest. Threatened in the mediterranean landscapes. B. Moya y J. Moya. Imelsa. 2013.

### 4. POLÍTICA AMBIENTAL

- Custòdia de Territori. L'acord de pràctiques agràries sostenibles a Menora. GOB. 2004.
- Efectos de tratamientos preventivos de reducción de combustible, en áreas de matorral, sobre la biodiversidad y estructura de la comunidad vegetal y propiedades edáficas. VV.AA. Xunta de Galicia.
- Los EPRIF. Planificación y desarrollo de actuaciones. VV.AA. MAGRAMA. 2012.
- Quemadas prescritas realizadas por los EPRIF. Método y aplicación. VV.AA. MAGRAMA. 2012.
- Guía técnica de accesibilidad a los parques nacionales españoles para personas con movilidad reducida. J. Hernández y J. L. Borau. OAPN. 2003.

## **7. MEDIO SOCIAL**

- Turismo sostenible en áreas protegidas. Directrices de planificación y gestión. P. Eagles et al. OMT-PNUMA-UICN-OAPN. 2002.

## **PUBLICACIONES PERIÓDICAS**

- La Gaceta de la Tortuga. Núm. 4.
- Soberanía alimentaria, biodiversidad y culturas. Núm. 8, 9, 10, 12, 15, 17 y 19.
- Seguridad y medio ambiente. Núm. 136.