



Imagen: Actividad con la cocina solar en el CEACV

# **BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA Núm. 26 Septiembre 2018**

# **BOLETÍN INFORMATIVO DEL CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

Núm. 26. Septiembre 2018

EQUIPO DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL CEACV

## **SUMARIO**

<b>0. EDITORIAL.....</b>	<b>3</b>
<b>1. LA RESEÑA LITERARIA .....</b>	<b>5</b>
<b>2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL .....</b>	<b>8</b>
<b>3. LAS WEBS DESTACADAS.....</b>	<b>10</b>
<b>4. LAS APPS DESTACADAS .....</b>	<b>12</b>
<b>5. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES .....</b>	<b>14</b>
<b>6. CONOCE EL CEACV .....</b>	<b>17</b>
<b>7. EL ALMANAQUE DE L HUERTO .....</b>	<b>19</b>
<b>8. ACTIVIDADES DE EA DE OTRAS ENTIDADES .....</b>	<b>21</b>
<b>9. ACTIVIDADES EN EL CEACV .....</b>	<b>24</b>
<b>10. V JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL .....</b>	<b>32</b>
<b>11. RECURSOS ODS .....</b>	<b>35</b>
<b>12. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN .....</b>	<b>39</b>
<b>13. NOVEDADES CENTRO DOCUMENTACIÓN .....</b>	<b>40</b>

# 0. EDITORIAL

## LOS OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

La Asamblea General de Naciones Unidas aprobó en 2015 una nueva agenda global para el desarrollo sostenible en el horizonte del año 2030, la denominada Agenda 2030. “Transformar nuestro mundo”, el título de la resolución que la aprueba, señala una voluntad de cambio, un punto de inflexión en la historia de la humanidad. Esta voluntad se plantea desde un enfoque integrador y transversal a múltiples niveles. Los 193 países de las Naciones Unidas reconocieron estar "resueltos a poner fin a la pobreza y el hambre en todo el mundo de aquí a 2030; a combatir las desigualdades dentro de los países y entre ellos; a construir sociedades pacíficas, justas e inclusivas; a proteger los derechos humanos; a promover la igualdad entre géneros y el empoderamiento de las mujeres y las niñas; y a garantizar una protección duradera del planeta y sus recursos naturales".

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Para llevar adelante esta ambiciosa propuesta, la Agenda 2030 plantea 17 objetivos de desarrollo sostenible (ODS) con 169 metas vinculadas a los mismos, y se construye sobre cuatro ejes: su enfoque integrador y transversal, su naturaleza universal (emplazando a la acción transformadora a todos gobiernos y a sus sociedades), su comprensión de una realidad diversa, y su respeto hacia las políticas y prioridades nacionales.

La Agenda 2030 requiere, por tanto, de la concreción territorial. Para ello, el Gobierno Valenciano aprobó su Estrategia ODS en 2016 con el fin de dar respuesta a los objetivos que plantea Naciones Unidas. Y para saber cómo se van desarrollando las acciones en nuestro territorio, la dirección General de Cooperación y Solidaridad ha creado un mapa de seguimiento en la Comunitat Valenciana. Dicho mapa, recoge indicadores de referencia en la CV relacionados con la tasa de pobreza, de nutrición, la esperanza de vida, datos de escolarización, de diferencia salarial entre hombres y mujeres, tasa de paro, acceso a la energía en los hogares, implantación y uso de nuevas tecnologías, contaminación, consumo responsable, tasa de criminalidad o índice de transparencia, entre otras cuestiones. El último publicado es del pasado diciembre de 2017, y algunos de los datos son bastante antiguos (algunos de 2009). Llama poderosamente la atención, la tasa de pobreza del 25,30% (INE, 2015). O la ayuda oficial al desarrollo, que en 2017 fue solamente del 0,12%, muy lejos de la meta del 0,7% fijada para el objetivo 17 para los países desarrollados. Otros datos, se expresan en términos absolutos. Será interesante hacer el seguimiento de todos ellos en próximas entregas y exigir una apuesta firme para su consecución.

*Anna Pons Frígols*

*Jefa de Sección de actividades del CEACV*

# 1. LA RESEÑA LITERARIA

## Educación para los objetivos de desarrollo sostenible: Objetivos de aprendizaje

Ed. ONU  
2017. 63 p.



Education for

Sustainable Development Goals

Learning Objectives



## ODS: PROCESO EDUCATIVO

Education  
2030

El 25 de Septiembre de 2015, la Asamblea General de las Naciones Unidas adoptó la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible,(ONU, 2015) y en el centro de esta Agenda se marcaron los 17 objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) .

Estos objetivos, universales, transformadores e inclusivos, describen los principales desafíos de desarrollo para la humanidad *“abordando los grandes retos mundiales cruciales para su supervivencia , fijando los límites ambientales y los umbrales críticos para el uso de recursos naturales, y reconociendo que la erradicación de la pobreza debe ir a la par de estrategias que fomenten el desarrollo económico....”*

Pero, como bien reconoce la ONU, iniciar el camino del desarrollo sostenible implica un cambio profundo en nuestra manera de pensar y actuar. Crear un mundo más sostenible requiere de personas con conocimientos, habilidades, valores y actitudes que puedan convertirse en agentes del cambio. De este modo, la educación es crucial para el desarrollo sostenible, pero no cualquier tipo de educación, se requiere una educación que cualifique a los alumnos para tomar decisiones conscientes y actuar responsablemente en aras de la integridad ambiental, la viabilidad económica y la justicia social , en definitiva una Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS),

La importancia de la Educación es tal que cuenta con su propio objetivo específico, el ODS 4 que se

propone: “garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para tod@s”.

La **UNESCO**, (Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura) publica en 2017 la Guía: **Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible, objetivos de aprendizaje** un texto que pretende guiar a los lectores en el uso de la Educación para el Desarrollo Sostenible con el fin de lograr los 17 Objetivos marcados. Esta Guía, dirigida a los legisladores, a los que planifican y desarrollan planes de estudio y sobre todo a los educadores, busca ser utilizada como un recurso en el momento de diseñar ejercicios, libros de texto, cursos, exposiciones, etc.

La Guía consta de:

- Una **Introducción** en la que se justifica la necesidad de una Educación para el Desarrollo sostenible para alcanzar todos los ODS, así como quienes son los destinatarios de la guía;
- un potente **cuerpo central** que corresponde a las competencias transversales clave para la sostenibilidad así como los objetivos específicos de aprendizaje para alcanzar los ODS
- un apartado destinado a implementar el aprendizaje de los ODS a través de la Educación para el desarrollo sostenible

El documento finaliza con un par de páginas de iniciativas, organizaciones y recursos disponibles online

Dos conceptos son fundamentales en este documento publicado por la UNESCO:

**I. Las Competencias clave para la Sostenibilidad**, que son las competencias necesarias para tod@s l@s alumn@s, de todas las edades a nivel mundial. Deben ser entendidas como transversales, multifuncionales e independientes del contexto. En resumen son aquellas competencias que permiten al ciudadano de hoy participar constructiva y responsablemente en el mundo actual.

Estas competencias clave son relevantes para todos los ODS y además permiten a las personas vincular los distintos ODS entre si

**II. Objetivos específicos de aprendizaje para lo ODS** descritos en los dominios

- **cognitivo**: conocimiento y herramientas de pensamiento necesarias para comprender

mejor el ODS

- **socioemocional:** habilidades sociales que facultan a los alumnos para colaborar, negociar y comunicarse con el objeto de promover los ODS, así como las habilidades, valores, actitudes e incentivos de autorreflexión que les permiten desarrollarse
- **conductual:** competencias de acción

Promover el desarrollo de las competencias transversales de sostenibilidad y desarrollar resultados específicos de aprendizaje relacionados con los ODS es responsabilidad de todas las instituciones educativas. Sólo si las instituciones educativas asumen bajo su responsabilidad la Educación para el Desarrollo Sostenible, se conseguirá movilizar a todas las personas en favor de los ODS, y para ello tan importante es “incluir contenidos relacionados con los ODS en los planes de estudio, como utilizar la pedagogía transformadora orientada a la acción”.

En definitiva, esta Guía hace una llamada a funcionarios de la educación, a responsables políticos, docentes, desarrolladores de planes de estudios... a replantearse la educación con el objetivo de contribuir a la consecución de los ODS en el período propuesto (hasta 2030) y cumplir con el precepto de que **“la educación puede y debe contribuir a una nueva visión de desarrollo mundial sostenible”**

(Unesco 2015)

La puedes consultar en (versión en castellano):

<http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002524/252423s.pdf>

*Paloma Sánchez  
Arqueóloga. Educadora del CEACV*

## 2. LA RESEÑA AUDIOVISUAL

### CONOCER LOS ODS

### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

El video realizado por UNESCO Etxea, con el apoyo del Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, el Ayuntamiento de Bilbao, y la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo empieza planteando los grandes retos a los que se enfrenta la sociedad actual: erradicar la pobreza, la igualdad de la mujer, el incumplimiento de los derechos humanos, las desigualdades sociales, la contaminación y la pérdida de biodiversidad.

El audiovisual pretende dar a conocer la Agenda 2030 y los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) promovidos por Naciones Unidas y suscritos por la práctica totalidad de los países del Planeta para contribuir a la transformación de una sociedad más informada, consciente y proactiva, trabajando en retener y revertir el deterioro ambiental y social.

La Agenda 2030 propone aunar 5 dimensiones fundamentales: Personas, Planeta, Prosperidad, Paz y Participación Colectiva, conocidas como las "5p". Los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2015-2030 no representan la Agenda en su totalidad sino que representan ámbitos de intervención necesarios para alcanzar un desarrollo sostenible.

Los ODS son la herencia de los Objetivos de Desarrollo del Milenio (ODM) y constituyen la guía de acción que se ha marcado la Humanidad para los próximos años, son fruto del acuerdo alcanzado por los Estados Miembros de las Naciones Unidas y se componen de una Declaración, 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible y 169 metas.

En el vídeo, podemos ver de forma clara y concisa cuales son los 17 objetivos en los que se está trabajando. Lo puedes ver en: <https://www.youtube.com/watch?v=MCKH5xk8X-g>





Quizás la pregunta que debamos hacernos ahora sea: ¿qué se puede hacer con los ODS? No es una tarea solamente destinada a que los gobiernos se pongan al día en estas cuestiones y confiemos en que ellos solos solucionen la papeleta, por supuesto, tienen una responsabilidad, pero la ciudadanía también tiene un papel fundamental en el logro de estos objetivos así como el sector empresarial. Se trata de empezar a trabajar en nuevos sistemas de gobernanza, de crear alianzas que nos permitan alcanzar el tan anhelado desarrollo sostenible.

Nos queda todavía mucho por recorrer, pero lo importante es que estamos en el camino. A pequeña escala, todos podemos poner nuestro granito de arena para trabajar en un futuro mejor. Eduardo Galeano lo tenía claro cuando escribió: “Mucha gente pequeña, en lugares pequeños, haciendo cosas pequeñas, puede cambiar el mundo”.

**TÍTULO**

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

**AÑO**

2017

**DURACIÓN**

6 min

**REALIZACIÓN**

UNESCO Etxea, Ayuntamiento de Vitoria-Gasteiz, Ayuntamiento de Bilbao y la Agencia Vasca de Cooperación al Desarrollo

*Silvia Raya*  
*Ambientóloga. Educadora del CEACV*

# 3. LAS WEBS DESTACADAS

Hacer conocer los ODS es una tarea compleja pero al mismo tiempo satisfactoria. Estas son algunas de las webs que intentan realizar este trabajo .

## LOCALIZANDO LOS ODS

[www.LocalizingTheSDGs.org](http://www.LocalizingTheSDGs.org)

La plataforma virtual [www.LocalizingTheSDGs.org](http://www.LocalizingTheSDGs.org) ofrece un conjunto seleccionado de herramientas y recursos concretos para ayudarle a diseñar e implementar políticas de desarrollo en coherencia con los objetivos del desarrollo sostenible.

En ella se ha publicado el documento "La Comunitat Valenciana y la implementación de los ODS a nivel local: Una Comunitat comprometida con la Cooperación y la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible", publicación que analiza los pasos clave en el proceso de localización de los ODS, así como las dificultades encontradas, las soluciones aplicadas y las lecciones aprendidas por la Comunitat.



## La Guía de los vagos para salvar el mundo

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/>

Web de la ONU para hacer sencillo el acercamiento y comprensión de los ODS entre los jóvenes, así como el inicio de acciones para alcanzar cada uno de los objetivos con acciones sencillas en el ámbito personal de cada persona.



# El Fondo para los Objetivos de Desarrollo Sostenible (Fondo ODS)

<http://www.sdgfund.org/es>

*Es un mecanismo internacional para el desarrollo multidonante creado en 2014 por las Naciones Unidas para apoyar actividades de desarrollo sostenible a través de programas conjuntos. Apoya programas conjuntos en 22 países, con un presupuesto de aproximadamente 70 millones de dólares. Los socios nacionales e internacionales, incluido el sector privado, aportan aproximadamente el 58% de los recursos a través de fondos de contrapartida. Cada programa conjunto contribuye al logro de varios Objetivos de Desarrollo Sostenible.*



The image shows the top section of the SDGF website. At the top right, there are links for 'Novedades', 'Biblioteca en línea', 'English', and 'Español'. Below this is the SDGF logo (Sustainable Development Goals Fund) and a navigation menu with items: 'Quiénes somos', 'Qué hacemos', 'Cómo trabajamos', 'Programas', 'Nuestros socios', and 'Perspectiva'. A search icon and 'MENU' are also present. The main banner features a blue background with a row of flags and the text: '— Quiénes somos —', 'UN mecanismo de la ONU para invertir en alianzas conjuntas para los ODS', a play button icon, and 'VER VÍDEO'.

**Serafín Huertas Alcalá**  
**I.T. Agrícola. Educador del CEACV**

# 4. LAS APPS DESTACADAS

## APPS PARA CONOCER LOS ODS

### ODS Desarrollo Sostenible

<https://play.google.com/store/apps/details?id=net.ays.PROD578258>



### ODSs en Acción

[https://play.google.com/store/apps/details?id=org.un.un.sdgsinaction.app](https://play.google.com/store/apps/details?id=org.un.sdgsinaction.app)



# Sustainable Development Goals

<https://play.google.com/store/apps/details?id=org.uclg.sdgs>

The screenshot shows the Google Play Store interface for the 'Sustainable Development Goals' app. The app is developed by 'United Cities and Local Governments - UCLG' and is categorized under 'Comunicación'. It has a rating of 4.5 stars from 64 reviews and is marked as PEGI 3. A green 'Instalar' button is visible. The app's preview includes a colorful graphic of the 17 Sustainable Development Goals and a detailed view of SDG 01, 'No Poverty', with the text: 'This goal is about raising the incomes of the poorest, but it's also about ensuring access to basic services, and protecting everyone from human-caused and natural disasters'. The 'Similar' section on the right lists other apps: 'Morjens Loviisa Future Dialog Oy', 'CSDGs GIC-Dev', and 'HG live Staffbase GmbH'.

**Serafín Huertas Alcalá**  
**I.T. Agrícola. Educador del CEACV**

# 5. LAS BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES

## BUENAS PRÁCTICAS AMBIENTALES Y ODS

El 25 de septiembre de 2015, los líderes mundiales adoptaron un conjunto de objetivos globales para erradicar la pobreza, proteger el planeta y asegurar la prosperidad para todos como parte de una nueva agenda de desarrollo sostenible. Cada objetivo tiene metas específicas que deben alcanzarse en los próximos 15 años.

Para alcanzar estas metas, todo el mundo tiene que hacer su parte: los gobiernos, el sector privado, la sociedad civil y las personas como nosotros.

Trasladar los contenidos que se incluyen en los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible de la ONU a acciones concretas que podemos incorporar a nuestros comportamientos o hábitos diarios no debería de ser demasiado complicado, tan solo depende de la predisposición a ser capaces de modificar conductas, a pasar de la concienciación a la acción o lo que es más sencillo a ser coherentes con lo que sabemos que es correcto.

Para cada uno de los objetivos vamos a proponer una acción que podemos tratar de incorporar (si no lo hacemos ya) a nuestras rutinas habituales o a nuestra vida diaria. Seguro que somos capaces de poner en marcha todas o casi todas de las medidas que se proponen, tan solo es necesario querer hacerlo:



### **Objetivo 1: Poner fin a la pobreza en todas sus formas en todo el mundo**

Participa en campañas de recogida de ropa, zapatos, aceite... para conseguir fondos destinados a proyectos solidarios contra la pobreza.

### **Objetivo 2: Poner fin al hambre, lograr la seguridad alimentaria y la mejora de la nutrición y promover la agricultura sostenible**

Opta por consumir productos ecológicos, dando preferencia al consumo de productos de origen vegetal sobre los de origen animal.

### **Objetivo 3: Garantizar una vida sana y promover el bienestar para todos en todas las edades**

Opta por el ejercicio sano. La afición a hacer senderismo en el medio natural aporta salud física y mental.

### **Objetivo 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos**

Hazte socio o socia de alguna ONG que desarrolle proyectos de mejora de la calidad de vida y educativos en cualquier parte del mundo, son muchas las entidades que trabajan con estos objetivos.

### **Objetivo 5: Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas**

Denuncia cualquier situación de abuso o desigualdad que afecte a mujeres o niñas.

### **Objetivo 6: Garantizar la disponibilidad de agua y su gestión sostenible y el saneamiento para todos**

Instala sistemas de ahorro de agua en el hogar (WC, ducha, grifos...) y sobre todo usa únicamente el agua que necesites, no la despilfarres, es uno de los recursos más valioso y cada vez más escaso.

### **Objetivo 7: Garantizar el acceso a una energía asequible, segura, sostenible y moderna para todos**

Si puedes, instálate sistemas de uso de energía solar (térmica o lumínica) en casa. En general haz un uso consciente y ajustado de la energía.

### **Objetivo 8: Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos**

Compra productos locales. Apoya los negocios de la zona donde vives. Esto ayuda a la gente a conservar su empleo y contribuye a impedir que el transporte tenga que desplazar grandes distancias los productos que van a consumirse.

### **Objetivo 9: Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible y fomentar la innovación**

Investiga un poco por la red y compra solo en empresas que sepas que aplican prácticas sostenibles y no dañan el medio ambiente.

### **Objetivo 10: Reducir la desigualdad en y entre los países**

Participa como voluntario/a en proyectos de entidades sin ánimo de lucro para conseguir la integración de personas en riesgo de exclusión.

**Objetivo 11: Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles**

La recogida y la gestión seguras de los desechos sólidos constituyen uno de los servicios ambientales urbanos más cruciales. Trata de reducir tu producción de residuos y asegúrate de gestionar correctamente aquellos que generes.

**Objetivo 12: Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles**

Infórmate sobre los productos de comercio justo, donde puedes encontrarlos en tu localidad y haz uso de ellos.

**Objetivo 13: Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos**

Desplázate en bicicleta, andando o en transporte público. Evita utilizar el coche excepto en casos muy concretos en que sea necesario. Reduce en general tus consumos de energía.

**Objetivo 14: Conservar y utilizar en forma sostenible los océanos, los mares y los recursos marinos para el desarrollo sostenible**

Compra pescado y marisco sostenible. Ahora, existen sistemas que indican los productos marinos que son de producción sostenible, como la certificación MSC.

**Objetivo 15: Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y detener la pérdida de biodiversidad**

Adquiere productos de origen forestal certificados FSC o PEFC, como sostenibles, y participa en campañas de recuperación y protección del entorno natural.

**Objetivo 16: Promover sociedades justas, pacíficas e inclusivas**

¡Habla alto y claro! Pide a las autoridades locales y nacionales que participen en iniciativas que no dañen a las personas ni al planeta.

**Objetivo 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible**

Exige que las administraciones lleguen al 0,7% de su presupuesto en colaboración con países en desarrollo.

Puedes conseguir más información en:

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/>

*Víctor Benlloch Tamborero  
Biólogo. Técnico del CEACV*



# 6. CONOCE EL CEACV

## ACLIMATÁNDONOS. Experimentos para conocer el cambio climático

El cambio climático es uno de los asuntos más urgentes que debe atender la sociedad en que vivimos. Los informes científicos que el IPCC (Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático) ha venido haciendo públicos en los últimos años, ratifican la gravedad del asunto y la urgencia de intervenir frente a este fenómeno.

Uno de los pilares sobre los que ha de basarse la intervención necesaria es la comprensión de este fenómeno, algo complejo debido a la naturaleza propia de los sistemas climáticos y al conocimiento que hasta ahora se tiene de ellos. **“No se actúa frente a lo que no se conoce”** es una realidad a la que tenemos que enfrentarnos desde la educación ambiental con las herramientas y recursos de que disponemos, y así lo viene haciendo el Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV) desde el año 1999, en que se constituyó como centro de referencia en educación ambiental, a través de sus programas educativos y proyectos de información, formación y sensibilización.

Para ello el equipo técnico del CEACV elaboró un material didáctico llamado **ACLIMATÁNDONOS**. Este material tiene los siguientes objetivos:

1. Definir y profundizar en los principales conceptos que determinan el calentamiento global y el cambio climático.
2. Ofrecer una visión del cambio climático que relacione el entorno más próximo con el más global.
3. Abordar causas y efectos del cambio climático con un enfoque motivador para la acción.
4. Reflexionar sobre las actitudes y comportamientos que contribuyen al problema y aquellas que pueden facilitar la adaptación y mitigación.
5. Proponer acciones concretas, aplicables en el ámbito cotidiano de los participantes, que contribuyan a la sostenibilidad.



**ACLIMATÁNDONOS** consta de los siguientes materiales:

1. Guía didáctica para docentes.

2. **COMPRENDER EL CAMBIO CLIMÁTICO.** Los experimentos. Este material consta de 9 fichas que corresponden a otros tantos sencillos experimentos para realizar en el aula. Cada uno de ellos hace referencia a un aspecto relacionado con el cambio climático cuyo conocimiento y comprensión es básico para entender mejor este fenómeno.

3. **COMPRENDER EL CAMBIO CLIMÁTICO.** Juegos.

4. **COMPRENDER EL CAMBIO CLIMÁTICO.** Baúl de recursos. Una recopilación de recursos de educación para la sostenibilidad, que va desde referencias bibliográficas a material audiovisual, webs, revistas, etc.

El material puede descargarse en la web del CEACV

<http://www.agroambient.gva.es/web/ceacv/material-didactico>



*Serafín Huertas*  
*I.T. Agrícola. Educador del CEACV*

# 7. EL ALMANAQUE DEL HUERTO

El CEACV dispone entre sus instalaciones, del Huerto Histórico de la C.V., un espacio que recoge la historia de los cultivos en el territorio valenciano y muestra la relación del hombre con el medio ambiente a través de la agricultura. Esta es la sección dedicada a él.

## EL CULTIVO DE TEMPORADA

### EL CACAHUETE

El cacahuete (*Arachys hypogea* L.), esa preciada semilla, sabrosa y familiar entre nuestros aperitivos, es originaria de América. Parece ser, según palabras de Josep Roselló que se introdujo a finales del siglo XVIII en Valencia, es entonces cuando Cavanilles lo observa en los jardines del arzobispo Mayoral en su jardín de Puçol. Años más tarde el mismo Cavanilles publica la importancia creciente de este cultivo en la huerta valenciana.

Hoy en día podemos decir que la producción de cacahuete en Valencia ha caído tanto que una buena parte del que consumimos es de importación.

Se trata de una planta muy singular, por el desarrollo de sus frutos y por la necesidad escasa en el riego. La flor de esta leguminosa, de color amarillo, se comporta de la siguiente manera, una vez fecundada busca la tierra para enterrarse, debido a que en la base de la flor hay un órgano, el ginóforo, que va escondiéndose del sol, entonces el fruto se cría bajo tierra. Cuando la planta ha madurado, hay que desenterrarla para recoger sus frutos.

En el campo se siembra con la tierraazonada, es decir previamente se habrá regado y empapado bien el suelo. Se siembran dos granos de cacahuete cada palmo y medio por golpes separando las líneas unos 60 centímetros y no se volverá a regar hasta bastante más tarde (40-60 días después de que salgan las matas). La tierra se va trabajando para quitar mala hierba y a su vez se acerca la tierra a la planta. Pasados esos 40-60 días, solo se regará cada 15 días, por lo que finalmente se habrá regado no más de 4-5 veces en total todo el cultivo.

### ¿SABÍAS QUÉ...?

El cacahuete es una legumbre de la familia *Fabaceae*, y se siembra entre mayo y junio y se recolecta entre septiembre y octubre.

Podemos consumir Cacahuete, es decir semillas de frutos que contienen 1 o 2 semillas y también Cacahuas, semillas procedentes de una variedad cuyos frutos contienen de 4 a 5 semillas.

También aquí en Valencia a la planta del cacahuete se le llama cacaua.

Los cacahuete deben secarse en la era o en otro lugar para poder conservarse bien.

El nombre por el que lo conocemos aquí "cacau del collaret" nos viene por la morfología de sus frutos, por su estrechamiento en la parte central entre un grano y otro.

Es rico en proteínas, ácido oleico y vitaminas.

La planta del cacahuete por ser una leguminosa se puede incorporar al substrato una vez recogida la cosecha.



## ¡A LA MESA!

El cacahuete es un excelente aperitivo, que comemos crudo, una vez seco, u horneado con sal, también puede añadirse a las ensaladas. Por otra parte podemos tritarlo y que forme parte de recetas como el turrón de cacahuete. Puede añadirse el grano en masas de harina para confeccionar por ejemplo galletas saladas o tortitas de cacahuete, como veremos a continuación, entre otras muchas recetas.

### ***TORTITAS DE CACAHUETE***

**Ingredientes:** 250 gramos de harina, 100 ml de agua, 80 ml de aceite de oliva, 1 cucharadita de sal, 150 gramos de cacahuete crudo o frito.

**Elaboración:** Añadir en un bol agua, aceite y sal. La harina la disponemos en otro bol. Los cacahuetes los pelamos y los trituramos un poco. Tiramos la harina al bol de los ingredientes líquidos y removemos. Mejor elaborarlo con una cuchara de madera, para integrarlo todo. Después amasar con la mano (entre 5-10 minutos) hasta que se quede fina, seguidamente vamos integrando los cacahuetes a medida que amasamos. Una vez la masa está preparada, vamos cogiendo bolas de masa de aproximadamente una cuchara de tamaño.

Encima de una bandeja ponemos papel de horno y aplanamos las bolas que queden a un grosor de 0,5 cm o menos. Estas se introducen a 200°C unos 20 minutos y cuando los bordes comienzan a dorarse se retiran. Dejamos que se enfríen y a degustar.

!Qué aproveche!



***Pepa Prósper Candel***  
***Bióloga. Educadora del CEACV***

# 8. ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE OTRAS ENTIDADES

## PROYECTA VALENCIA-HACIA EL 2030 PROPUESTAS DE FUTURO

**Proyecta Valencia** nació en el verano del 2016. Un grupo de jóvenes, Emilio Beladiez, Rocío Corell, Julia Furió, Jesús González e Irene Vivas, con diferentes inquietudes y abundante energía se comprometieron a hacer un proyecto sobre sostenibilidad para la ciudad en la que vivían, Valencia. La idea era empezar una iniciativa que fuera participativa y que informara a la ciudadanía sobre los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).



**PROYECTA VALENCIA**  
Objetivos de Desarrollo Sostenible

Los ODS fueron aprobados el 25 de septiembre del 2015 en la Asamblea General de las Naciones Unidas. Tras los Objetivos del Milenio (2000 – 2015), se necesitaba una agenda no solo de continuidad si no transformadora. Por ello, la Agenda 2030 se redactó desde la perspectiva de las personas, el planeta y la prosperidad económica. Los Objetivos pretenden ser más inclusivos, al incorporar al sector privado y la sociedad civil como actores clave; y también específicos, pues no solo hay 17 si no que se incluyen 169 targets. Por ello, entendimos que los Objetivos de Desarrollo Sostenible nos ofrecían multitud de oportunidades. Por un lado, teníamos acceso a redes como SDG Watch Europe o SDSN, y materiales didácticos. Además, al ser una iniciativa internacional y a largo plazo, entendimos que era un proyecto que podía ir evolucionando a lo largo de los años.

La primera fase - **fase semilla** - de Proyecto Valencia tenía dos objetivos básicos. Por un lado crear un equipo consolidado y, por otro, informar sobre los ODS a la ciudadanía con expertos locales en las distintas materias. Partiendo de diversos tipos de actividades se obtuvieron 92 propuestas concretas y aplicables. Los tipos de actividades incluyeron talleres, debates, actividades al aire libre, limpieza de plaza, degustación, mesa redonda, proyecciones o charlas. Gracias a la generosidad de los ponentes, Proyecto Valencia pudo reunir a personas de ONGs, del sector privado, universitario o de la Administración.



A partir del 30 de marzo del 2017, día de la última actividad divulgadora, entramos en proceso de reflexión - **fase crecimiento** -. En ese tiempo queríamos mantener la comunidad que se creó a lo largo del 2016 y 2017, así como redactar una memoria, que recogiera las propuestas para divulgarlas. Puedes descargarte la memoria con las propuestas en nuestra página web (link abajo). Además, queríamos dejar constancia de la tarea que habíamos venido realizando, como pioneros en Valencia, una ciudad con múltiples potencialidades, y con un tejido urbano, social, agrícola y ambiental que difícilmente podría ser más propicio para aplicar y desplegar los ODS. Finalmente, el 22 de marzo del 2018, presentamos la memoria y nuestra página web ante propios y extraños en el Museo de Ciencias Naturales de Valencia. La **fase de floración** de Proyecta ha empezado, si estás interesado en el proyecto, escribe un email a [proyectavalencia2030@gmail.com](mailto:proyectavalencia2030@gmail.com)

Este proyecto no hubiera sido posible sin el apoyo orgánico y económico de la Asociación Bioagradables.

Más información en los siguientes enlaces:

[www.proyectavalencia.org](http://www.proyectavalencia.org)

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

[www.bioagradables.org](http://www.bioagradables.org)

**PROYECTA VALENCIA.**

# 9. PROGRAMA DE ACTIVIDADES DEL CEACV

Septiembre a diciembre 2018

## PROGRAMAS TEMÁTICOS PARA CENTROS EDUCATIVOS

### SEMANA EUROPEA DE LA MOVILIDAD

El CEACV empieza septiembre con un programa de actividades de sensibilización ambiental en torno a la movilidad eficiente y sostenible, para impulsar a las personas a utilizar las diversas soluciones de movilidad de las que disponen en sus ciudades y desacreditar la creencia generalizada de que los coches particulares son la única opción de transporte adecuada

Este año el lema es: **la «Multimodalidad»**. La multimodalidad promueve el uso y la combinación de distintos modos de transporte para los desplazamientos urbanos, tanto para pasajeros como para mercancías. La combinación de distintos modos de transporte implica aumentar al máximo los beneficios para los pasajeros: los costes, la rapidez, la flexibilidad, la comodidad, la fiabilidad, etc. También ofrece beneficios para la sociedad: reducción de la contaminación y la congestión, mejora de la calidad de vida y de la salud, y otros.

El CEACV también anima a los usuarios a acceder a las instalaciones haciendo uso de la bicicleta, en general mediante una serie de acciones comunicativas y divulgativas, el Centro se compromete en la educación para que se pueda optar





por los desplazamientos no motorizados en aquellos casos que sea posible.

Las actividades se desarrollan en horario matinal, entre las 9.00 y las 14.00 horas de lunes a viernes.

Del 17 al 21 de septiembre de 2018.

## **PAN, ACEITE Y VINO, BÁLSAMO DIVINO**



La última quincena de octubre el CEACV ha diseñado una serie de actividades relacionadas con los olivos, siendo sus destinatarios principales los grupos escolares de educación infantil, primaria y primer ciclo de secundaria.

Las diversas actividades a desarrollar tienen como objetivo dar a conocer el cultivo del olivo y su trascendencia en la cultura mediterránea, mostrar los productos derivados del cultivo del olivo y su importancia para la salud y la alimentación, mostrar los beneficios ambientales del cultivo ecológico del olivo y descubrir la enorme riqueza biológica y paisajística en torno al olivar.

Este programa temático se desarrollará entre los días 15 y 31 de octubre de 2018, siendo sus destinatarios principales los grupos de escolares de educación infantil, primaria y secundaria.

## **VOLANT, VOLANT**

El CEACV propone una semana temática relacionada con un fenómeno que desde siempre ha despertado la expectación, la curiosidad y la fascinación del ser humano: la migración de las aves.



Acercar a los alumnos al fenómeno de la migración, con los diferentes procesos que intervienen en la misma, y estimular las buenas prácticas relacionadas con la gestión y conservación del patrimonio natural, a la vez que tomar conciencia de los impactos ocasionados por las actividades del ser humano sobre la biodiversidad y los ecosistemas, son algunos de los objetivos de éste programa temático a desarrollar principalmente en las instalaciones exteriores del CEACV.

Este programa temático se desarrollará entre los días 2 y 9 de noviembre de 2018, siendo sus destinatarios principales los grupos de escolares de educación infantil, primaria y secundaria.

## **ERRE QUE ERRE**

Coincidiendo con la 10ª edición de la **Semana Europea de la Prevención de Residuos**, se ha diseñado un programa de actividades adaptadas a las diferentes edades y formación de los participantes, prácticas, participativas y reflexivas, con el objetivo final de tratar de reducir la cantidad de residuos que se generan.



Este año **2018** además se ha dedicado a una temática especial LOS RESIDUOS PELIGROSOS, de forma que la mayor parte de las actividades irán destinadas a concienciar sobre la gran cantidad de envases que tenemos a nuestro alrededor y el mayor riesgo para nuestra salud y nuestro medio ambiente que presentan los residuos peligrosos en comparación con otros tipos de residuos.

Del 20 al 30 de noviembre de 2018 de lunes a viernes en horario de mañana.

## **CONSUMO A-GUSTO**

Como consumidores tenemos la responsabilidad de nuestras compras y el poder de decidir los productos que vamos a adquirir. Podemos reducir el impacto ambiental de nuestras acciones diarias, favorecer el consumo de productos que se hayan producido y comercializado en condiciones justas y promover el consumo de productos locales.

El [objetivo 12 de los ODS](#) (Objetivos de Desarrollo Sostenible) recogidos en la Agenda 2030 de las Naciones Unidas, aborda precisamente la necesidad de consumir y de producir de manera responsable para reducir la utilización de los recursos, la degradación y la contaminación, y lograr al mismo tiempo una mejor calidad de vida. Se trata de vivir sencillamente para que todo el mundo, sencillamente, pueda vivir.



Con este lema se han programado las diferentes actividades educativas tanto para los grupos de infantil, primaria y secundaria, como para los grupos de adultos que visiten el CEACV.

Del 3 al 21 de diciembre de 2018 de lunes a viernes en horario de mañana.

# PROGRAMA DE FORMACIÓN AMBIENTAL

## **FORMACIÓN PRESENCIAL**

El CEACV ofrece talleres formativos para completar la formación de aquellas personas relacionadas con la educación ambiental.

Con el objetivo de proporcionar conocimientos y experiencias prácticas, aplicables y reproducibles sobre diferentes temas que ayuden a ampliar los recursos de personas interesadas en desarrollar actividades de educación ambiental se han programado los siguientes cursos y talleres:

### **Curso “Introducción a la educación ambiental”**

(75 horas) CEACV

5 al 28 de noviembre de 2018

9 a 14 horas

*Más información e inscripción:*

*<http://www.agroambient.gva.es/web/ceacv/oferta-formativa>*

## **FORMACIÓN ONLINE**

Dentro del Programa de formación online en materia de medio ambiente, el CEACV tiene prevista la realización de diversos cursos de formación entre enero y mayo de 2018.

### **PROGRAMA FORMATIVO SAPS MEDIO AMBIENTE**

#### **El Reciclaje de residuos de origen doméstico**

3ª edición. 15 de septiembre al 19 de octubre de 2018

4ª edición. 31 de octubre a 5 de diciembre de 2018

#### **Buenas prácticas ambientales en el hogar**

3ª edición. 15 de septiembre al 19 de octubre de 2018

### **Combatir el cambio climático desde el hogar**

3ª edición. 15 de septiembre al 19 de octubre de 2018

*Más información:*

[www.agroambient.gva.es/ca/web/ceacv/formacion-saps](http://www.agroambient.gva.es/ca/web/ceacv/formacion-saps)

[www.saps.gva.es](http://www.saps.gva.es)

### **PROGRAMA FORMATIVO CAMPUS AMBIENTAL**

#### **Introducción a la gestión ambiental empresarial (40 horas)**

10 de septiembre al 23 de noviembre de 2018

<http://www.agroambient.gva.es/es/web/ceacv/campus-ambiental>

## **ACTIVIDADES FAMILIARES**

Horario: 10 a 13 horas

Recomendaciones: almuerzo

Actividad gratuita. Necesaria inscripción previa

Información e inscripción 962617930

### **DOMINGO FAMILIAR. RODANT PER L'ALQUERIA**

***23 de septiembre de 2018***

***Actividades para familias***

Celebración del día Mundial sin coches en el CEACV. Se realizarán diversas actividades de sensibilización ambiental alrededor de la movilidad sostenible.

Senderismo, marcha en bici, taller de puesta a punto de la bici, juegos y gymkanas. Una mañana lúdica y divertida..

## **DOMINGO FAMILIAR. LES OLIVERES**

***28 de octubre de 2018***

### ***Actividades para familias***

Bajo el título “LES OLIVERES”, el CEACV realizará el último domingo de octubre una jornada lúdica y divertida con el objetivo de conocer y aprender acerca de los olivos y los productos que de ellos se obtienen.

Se han programado diferentes actividades alrededor de los olivos para que todos los participantes puedan disfrutar durante toda la mañana de todo lo que rodea el mundo del olivar, itinerarios, talleres, exposiciones, así como tareas de cosecha y recolección.

## **DOMINGO FAMILIAR. CONSUMO A-GUSTO**

***11 de noviembre de 2018***

### ***Actividades para familias***

La jornada pretende fomentar el consumo responsable entre los participantes de la misma trabajando el concepto de consumo a tres niveles: consumo ético, consumo ecológico y consumo solidario.

Realizaremos distintas actividades para las familias participantes, a través de distintos talleres y juegos investigaremos sobre nuestros hábitos de consumo, e intentaremos construir una casa lo más eficiente posible.

## **DOMINGO FAMILIAR. RECICL-ART**

***2 de diciembre de 2018***

### ***Actividades para familias***

Domingo de creatividad e imaginación en familia, para mostrar que pueden crearse artículos útiles y bonitos a partir de diferentes materiales de rechazo y residuos.

Una jornada donde el consumo responsable y la reutilización artística de materiales de deshecho, junto a pautas de consumo sostenible de cara a Navidad, serán los temas principales.

## JORNADAS

### **V JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

**“Motivando cambios en las personas del s. XXI para avanzar en la sostenibilidad”**

**27, 28 y 29 de septiembre de 2018**

**Las Naves (València)**

El objetivo de las VJECV es reunir a los y las profesionales y resto de personas interesadas en torno a la educación ambiental (educadores, técnicos, profesores, investigadores, estudiantes, etc.) para reflexionar sobre el papel de la educación ambiental en la promoción de una ciudadanía consciente y activa para la transformación del modelo social hacia la sostenibilidad.

El formato de las V Jornadas de Educación Ambiental incluye conferencias, mesas de debate, grupos de trabajo, talleres, presentación de casos, exposiciones, feria de entidades, etc.

#### **Inscripciones:**

- Personal no docente: <http://www.agroambient.gva.es/es/web/ceacv/formulario-jornadas>
- Personal docente: <http://cefire.edu.gva.es/sfp/index.php?seccion=edicion&id=7373932&usuario=formacion>

**Más información sobre las jornadas:**

**<http://www.agroambient.gva.es/ca/web/ceacv/jornadas>**

# 10. V JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

---

## V JORNADAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA

“Motivando cambios en las personas del S. XXI para avanzar en la sostenibilidad”

**FECHAS:** 27, 28 y 29 de SEPTIEMBRE de 2018

**LUGAR DE CELEBRACIÓN:** LAS NAVES, ayuntamiento de València. Calle de Joan Verdeguer 16-24, 46024, València

**ORGANIZA:**

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana. Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi climàtic i Desenvolupament Rural

Más de 45 años después de aquellas primeras reuniones y declaraciones internacionales en las que se debatió sobre las preocupaciones en torno al estado del medio ambiente, comprobamos que el deterioro ambiental ha ido en aumento. En el contexto actual, Naciones Unidas, a través de la Agenda 2030 y sus 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible, propone un enfoque transversal en el que la sostenibilidad es el común denominador en todas las políticas. En esta perspectiva, la educación ocupa un lugar central en la consecución de las metas de la Agenda 2030. En su meta 4.7 reconoce que es necesaria una sostenibilidad curricular para adquirir las competencias básicas para promover el desarrollo sostenible. La educación ambiental es, por tanot, una de las herramientas para la sostenibilidad.

Se requiere de una nueva ética ambiental basada en los conocimientos y orientada al bien común. Se necesitan también nuevas estrategias educativas orientadas a concienciar sobre la gravedad del problema y su conexión con los aspectos económicos y sociales, así como a capacitar sobre cómo afrontar los cambios necesarios.

El pasado 1 de marzo, después de un largo y discontinuo proceso de elaboración, aunque con una altísima participación, la consellera de Medio Ambiente y el conseller de Educación presentaron conjuntamente la Guía de Acción para la Educación Ambiental, a la que hemos denominado Educación Ambiental en Ruta (EAR). La EAR tiene como finalidad servir de marco estratégico de referencia para la construcción de un modelo basado en los principios de la sostenibilidad en la Comunitat Valenciana.

Desde las primeras jornadas de educación ambiental que se celebraron en la Comunitat Valenciana, en el



año 1988, hasta la fecha, se han realizado otras tres en los años 1998, 2003 y 2009. Es el momento de plantearse la celebración de estas V jornadas, habiendo transcurrido nueve años desde las anteriores, teniendo ya aprobada la Guía de Acción para la Educación Ambiental y siendo necesario promover nuevos enfoques de las políticas y de la gestión ambiental. El impulso hacia la sostenibilidad debe abordarse desde diferentes ámbitos: salud, consumo, movilidad, agroecología, comunidad educativa, etc.

## ¿QUÉ PRETENDEMOS?

El objetivo de las V Jornadas de Educación Ambiental de la Comunidad Valenciana es reunir a los y las profesionales y resto de personas interesadas en torno a la educación ambiental (educadores, técnicos, profesores, investigadores, estudiantes, etc.) para reflexionar sobre el papel de la educación ambiental en la promoción de una ciudadanía consciente y activa para la transformación del modelo social hacia la sostenibilidad.

Los destinatarios de esta jornada son ese colectivo de profesionales directamente vinculado a la educación ambiental y a la educación social, y también los técnicos que trabajan en otros ámbitos de la esfera pública o privada relacionados con la alimentación, el consumo, los residuos, el agua, la energía, la agricultura, etc. entre cuyas funciones se encuentra la promoción de dichas actividades desde los criterios de la sostenibilidad. Asimismo, esperamos la asistencia de personal docente del sistema educativo formal y de las universidades, así como estudiantes e investigadores.

## CONFERENCIAS, MESAS DE DEBATE, TALLERES, EXPOSICIONES, ...

El formato de las V Jornadas de Educación Ambiental incluye conferencias, mesas de debate, grupos de trabajo, talleres, presentación de casos, exposiciones, feria de entidades, etc.

## PROGRAMA:

Se abordarán cuatro áreas de trabajo:

- Educación ambiental en las comunidades educativa.  
Se reflexionará sobre el reflejo de los cambios del mundo real en el mundo educativo.  
Mesas de debate:
  - Educación para la ciudadanía global.
  - Competencias para la sostenibilidad.
  - Centros educativos hacia la sostenibilidad.
  - Movilidad escolar.
  - La renaturalización del ámbito escolar.
  - Implicación y sensibilización de la comunidad universitaria.
  
- Educación para ciudades resilientes.  
Se abordará el papel de la educación ambiental en la transformación de la sociedad hacia la sostenibilidad desde la dimensión ecosocial.  
Mesas de debate:
  - Ciudades como comunidades sostenibles, habitables y saludables. Mesa I.
  - Ciudades como comunidades sostenibles, habitables y saludables. Mesa II.
  
- Educación ambiental y entornos rurales y naturales.  
Se abordará el papel de la educación ambiental en su conservación.  
Mesas de debate:

- El papel de la educación ambiental en la gestión de conflictos en espacios naturales.
  - Estrategias de comunicación y educación ambiental ante el cambio climático.
  - Dinamización de las prácticas sostenibles en el mundo rural.
- La educación ambiental ante el espejo.  
Se reflexionará sobre la situación del sector (profesionalización, formación, etc.)  
Sesiones:
    - Validación de criterios de calidad en educación ambiental.
    - Plan de acción de la Guía de acción para la educación ambiental-EAR.
    - Taller: la profesionalización en la educación ambiental.

Cada mesa de debate arrancará con una ponencia de corta duración como introducción. Además, habrá espacios para presentación de iniciativas inspiradoras y experiencias, así como una feria de equipamientos y entidades reservada para la sesión matinal del sábado.

Algunas de las sesiones funcionarán en paralelo.

**WEB DE LAS V JORNADAS (información detallada e inscripción):**  
<http://www.agroambient.gva.es/ca/web/ceacv/jornadas>

Los profesores y maestros de educación formal no universitaria pueden efectuar la matrícula a través de sus plataformas del Servicio de formación del Profesorado.

**Què pretenem?**  
 Reunir als i les professionals i resta de persones interessades al voltant de l'educació ambiental per a reflexionar sobre el paper de l'educació ambiental en la promoció d'una ciutadania conscient i activa per a la transformació del model social cap a la sostenibilitat.

**V JORNADES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

MOTIVANT CANVIS EN LES PERSONES DEL S. XXI PER A AVANÇAR EN LA SOSTENIBILITAT

**27, 28 i 29 DE SETEMBRE DE 2018 VALÈNCIA**

AVANÇ més endavant publicarem el programa complet

# 11. RECURSOS ODS

---

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

### Webs: información general

Objetivos y metas de desarrollo sostenible – Naciones Unidas

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

La UNESCO y los Objetivos de Desarrollo Sostenible – UNESCO <https://es.unesco.org/sdgs>

CapacitaRSE - <http://los17ods.org/> (Centro de Educación Online Ejecutiva en RSE y Sostenibilidad de América Latina)

Red Española para el Desarrollo Sostenible - <http://reds-sdsn.es/que-hacemos/objetivos-de-desarrollo-sostenible>

Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID) -

<http://www.aecid.es/ES/Paginas/Sala%20de%20Prensa/ODS/01-ODS.aspx> y

<http://www.aecid.es/ES/sala-de-prensa/objetivos-de-desarrollo-sostenible>

AECID. Infografía Agenda 2030 - [http://www.aecid.es/Centro-](http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Divulgaci%C3%B3n/Comunicaci%C3%B3n/20171030_AGENDA%202030%20infografia.pdf)

[Documentacion/Documentos/Divulgaci%C3%B3n/Comunicaci%C3%B3n/20171030\\_AGENDA%202030%20infografia.pdf](http://www.aecid.es/Centro-Documentacion/Documentos/Divulgaci%C3%B3n/Comunicaci%C3%B3n/20171030_AGENDA%202030%20infografia.pdf)

Revista Foreign Affairs. Infografías: Objetivos de Desarrollo Sostenible -

<http://revistafal.com/infografias-objetivos-de-desarrollo-sostenible/>

### Artículos 2017-2018

#### 2018

Lamas, L. (31 de enero de 2018). El año en el que se cierra el círculo. El País. Recuperado de

[https://elpais.com/elpais/2018/01/29/planeta\\_futuro/1517246870\\_552257\\_amp.html](https://elpais.com/elpais/2018/01/29/planeta_futuro/1517246870_552257_amp.html)

Soberón, M. (3 de abril de 2018). ¿Cómo estamos comunicando los ODS? Global Festival of Action

for Sustainable Development (Bonn). *Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo*

*Humano*. Recuperado de [http://www.itd.upm.es/2018/04/03/como-estamos-comunicando-los-ods-](http://www.itd.upm.es/2018/04/03/como-estamos-comunicando-los-ods-global-festival-of-action-for-sustainable-development/)

[global-festival-of-action-for-sustainable-development/](http://www.itd.upm.es/2018/04/03/como-estamos-comunicando-los-ods-global-festival-of-action-for-sustainable-development/)

Soberón, M. (15 de abril de 2018). ¿Cómo introducir la Agenda 2030 en la estrategia de las

organizaciones? El caso del MAPAMA. *Centro de Innovación en Tecnología para el Desarrollo*

*Humano*. Recuperado de [http://www.itd.upm.es/2018/04/15/introducir-la-agenda-2030-en-las-](http://www.itd.upm.es/2018/04/15/introducir-la-agenda-2030-en-las-organizaciones-mapama/)

[organizaciones-mapama/](http://www.itd.upm.es/2018/04/15/introducir-la-agenda-2030-en-las-organizaciones-mapama/) (Artículo completo aquí

<http://www.revistaambienta.es/WebAmbienta/marm/Dinamicas/secciones/articulos/idt.htm> )

Moratinos, M.A. (enero de 2018). Agenda 2030: una responsabilidad compartida. *REDS*.

Recuperado de <http://reds-sdsn.es/agenda-2030-una-responsabilidad-compartida>

World Bank Data Team (24 de mayo de 2018). Atlas 2018 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible: una nueva guía visual sobre los datos del desarrollo. *Banco Mundial Blogs*. Recuperado de <https://blogs.worldbank.org/opendata/es/atlas-2018-objetivos-de-desarrollo-sostenible-nueva-guia-visual-datos-desarrollo>

Banayas, J. y García Haro, M. (marzo de 2018). Evaluar los Objetivos de Desarrollo Sostenible para cambiar el mundo en el que vivimos... Educar para implicar a la sociedad en este cambio. *Ambienta* (122), p.18-27. Recuperado de <http://www.revistaambienta.es/WebAmbienta/marm/Dinamicas/secciones/articulos/REDS.htm>

Subdirección General de Relaciones Internacionales y Asuntos Comunitarios (marzo, 2018). La Agenda 2030 de Desarrollo Sostenible de Naciones Unidas. *Ambienta* (122), p. 4-17. Recuperado de <http://www.revistaambienta.es/WebAmbienta/marm/Dinamicas/secciones/articulos/ODS.htm>

Villa-Landa Sokolova, G. (marzo, 2018). Los servicios del agua, actores clave en el logro de los objetivos de desarrollo sostenible. *Ambienta* (122), p. 28-41. Recuperado de <http://www.revistaambienta.es/WebAmbienta/marm/Dinamicas/secciones/articulos/AEAS.htm>

Larrea Loriente, M. (marzo, 2018). La Cooperación al Desarrollo ante la Agenda 2030 y los ODS. *Ambienta* (122), p. 42-51. Recuperado de <http://www.revistaambienta.es/WebAmbienta/marm/Dinamicas/secciones/articulos/Larrea.htm>

\*REVISTA COMPLETA AMBIENTA Nº 122 SOBRE LOS ODS DE LA AGENDA 2030:  
[http://www.mapama.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/Revistas/pdf\\_AM\\_%2FPDF\\_AM\\_Ambienta\\_2018\\_110\\_completa.pdf](http://www.mapama.gob.es/ministerio/pags/Biblioteca/Revistas/pdf_AM_%2FPDF_AM_Ambienta_2018_110_completa.pdf)

## **2017**

Prieto, F., Marinas, I., González, S. y Alfonso, C. (11 de agosto de 2017). Sostenibilidad en España en el 2017 según los 17 objetivos de desarrollo sostenible. *EFE Verde*. Recuperado de <https://www.efeverde.com/blog/creadoresdeopinion/sostenibilidad-espana-2017-segun-los-17-objetivos-desarrollo-sostenible-f-prietoc-alfonso-i-marinas-s-gonzalez/>

Ugarte, A. (2017). Comunicar los Objetivos de Desarrollo Sostenible en la Era de la Posverdad [Blog]. Recuperado de <https://comunideas.com/comunicar-los-ods-en-la-era-de-la-posverdad/>

De La Peña, M. (2017). Qué son los ODS: la agenda planetaria hacia la sostenibilidad [Blog]. Recuperado de <https://comunideas.com/que-son-los-ods-agenda-sostenibilidad/>

Naciones Unidas. La Guía de los vagos para salvar el mundo - Desarrollo Sostenible. Recuperado de <https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/takeaction/>

## **Noticias**

### **2018**

La cooperación Sur-Sur es esencial para lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (8 de junio de 2018). *Noticias ONU*. Recuperado de <https://news.un.org/es/story/2018/06/1435451>

O nos divorciamos del plástico, o nos olvidamos del planeta (5 de junio de 2018). *Noticias ONU*.

Recuperado de <https://news.un.org/es/story/2018/06/1435111>

Ciudades bien planeadas y administradas son el camino hacia el desarrollo sostenible (7 de febrero de 2018). *Noticias ONU*. Recuperado de <https://news.un.org/es/story/2018/02/1426591>

Las ciudades seguirán creciendo, sobre todo en los países en desarrollo (16 de mayo de 2018). *Noticias ONU*. Recuperado de <https://news.un.org/es/story/2018/05/1433842>

Red de Expertos de Planeta Futuro (7 de junio de 2018). La hora del desarrollo sostenible. *El País*. Recuperado de [https://elpais.com.cdn.ampproject.org/c/s/elpais.com/elpais/2018/06/06/planeta\\_futuro/1528274659\\_391026.amp.html](https://elpais.com.cdn.ampproject.org/c/s/elpais.com/elpais/2018/06/06/planeta_futuro/1528274659_391026.amp.html)

Fanjul, G. (23 de mayo de 2018). Los cerebros de la Agenda 2030. *El País*. Recuperado de [https://elpais.com/elpais/2018/05/22/3500\\_millones/1527017959\\_574777.html](https://elpais.com/elpais/2018/05/22/3500_millones/1527017959_574777.html)

Alonso, Nahara S. (16 de mayo de 2018). Solo la mitad de las empresas españolas informa sobre objetivos de desarrollo sostenible. *El País*. Recuperado de [https://elpais.com/economia/2018/05/16/actualidad/1526470029\\_407190.html](https://elpais.com/economia/2018/05/16/actualidad/1526470029_407190.html)

## **Libros/Informes/Guías**

Naciones Unidas. (2015). *Objetivos de Desarrollo del Milenio: Informe de 2015*. Recuperado de [http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015\\_spanish.pdf](http://www.un.org/es/millenniumgoals/pdf/2015/mdg-report-2015_spanish.pdf)

Naciones Unidas. (2016). *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2016*. Recuperado de [https://unstats.un.org/sdgs/report/2016/The%20Sustainable%20Development%20Goals%20Report%202016\\_Spanish.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/report/2016/The%20Sustainable%20Development%20Goals%20Report%202016_Spanish.pdf)

UNESCO (2017). *Educación para los Objetivos de Desarrollo Sostenible: objetivos de aprendizaje*. París, UNESCO. Recuperado de <http://unesdoc.unesco.org/images/0025/002524/252423s.pdf>

García Varela, P., Borja Segade, P. (2017). *Guía de los ODS para el Tercer Sector*. Madrid, Fundación Vicente Ferrer. Recuperado de [http://fundacionvicenteferrerodsmadrid.org/wp-content/uploads/2017/10/GuiaODSorganizaciones3Sector\\_-F.VicenteFerrer.pdf](http://fundacionvicenteferrerodsmadrid.org/wp-content/uploads/2017/10/GuiaODSorganizaciones3Sector_-F.VicenteFerrer.pdf)

Sachs, J. et al (2017). S.M.A.R.T.: Caminos hacia la sostenibilidad. Madrid, Acciona. Recuperado de [https://librosostenibilidad.files.wordpress.com/2017/12/smart\\_acciona\\_es.pdf](https://librosostenibilidad.files.wordpress.com/2017/12/smart_acciona_es.pdf)

ONU Mujeres. (2018). *Hacer las promesas realidad: La igualdad de género en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible*. Recuperado de <http://www.unwomen.org/es/digital-library/sdg-report>

Marco de indicadores mundiales para los Objetivos de Desarrollo Sostenible y metas de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. Recuperado de [https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%20refinement\\_Spa.pdf](https://unstats.un.org/sdgs/indicators/Global%20Indicator%20Framework%20after%20refinement_Spa.pdf)

## **Recursos educativos**

Rosalyn Mckeown, Ph. D. (2002). Manual de Educación para el Desarrollo Sostenible. Recuperado de [http://www.esdtoolkit.org/Manual\\_EDS\\_esp01.pdf](http://www.esdtoolkit.org/Manual_EDS_esp01.pdf)

Esta es una página web que presenta el proyecto de la **Semana de la sostenibilidad**, que está preparada para ser llevada a cabo en todos los centros docentes interesados, sea cual sea el horario que tengan, ya que está organizado de manera modular según sesiones de una hora que se corresponden a cada una de las clases de **3º de ESO** llevadas a cabo a lo largo de una semana, cada una a su aula habitual, con el grupo-clase de siempre, etc. Así cada profe podrá hacerlo desde su perspectiva ya su manera!

<https://setmanadelasostenibilitat.wordpress.com/2018/05/12/com-funciona-tot-aixo/> **Menú – Categoriés – Objectius de Desenvolupament Sostenible**

Bibliografía básica sobre sostenibilidad para centros educativos de secundaria:

<https://setmanadelasostenibilitat.wordpress.com/2018/05/06/mes-lectura/>

Project Everyone - Unidades didácticas <http://worldslargestlesson.globalgoals.org/es/all-lesson-plans/>

Bardales, D. y Arenas, P. (2015). El mundo que queremos: una guía para niños, niñas, adolescentes y jóvenes acerca de los objetivos mundiales. *UNICEF*. Recuperado de <https://www.unicef.org/peru/spanish/El-mundo-que-queremos-ODS-Version-Amigable-para-ninos.pdf>

## Recursos audiovisuales

Antes que sea tarde (Before The Flood) [https://www.youtube.com/watch?v=jxifYIIEV\\_4](https://www.youtube.com/watch?v=jxifYIIEV_4) (1 h y 35 min)

Por una gota de agua <https://www.youtube.com/watch?v=sKB3oGhtGsA&t=123s> (11min)

[Naciones Unidas]. (14 de agosto, 2015). El mundo debe invertir en desarrollo sostenible. Recuperado de [https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=71&v=eSLdX0fwbR4](https://www.youtube.com/watch?time_continue=71&v=eSLdX0fwbR4) (1'14 min)

Leonard, A. y Sachs, J. [Free Range Studios]. (Diciembre, 2007). La Historia de las Cosas. Recuperado de <https://storyofstuff.org/movies/story-of-stuff/> (21 min)

ODS - Los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible. *CapacitaRSE*. (30 de septiembre de 2015). Recuperado de <https://vimeo.com/140976316> (3 min)

## Para los pequeños

Campaña de Naciones Unidas y Los Pitufos: “Pequeños Pitufos, grandes objetivos”

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/02/ninos-los-pitufos-nos-cuentan-como-conseguir-el-desarrollo-sostenible/>

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/2017/03/dia-de-la-felicidad-el-desarrollo-sostenible-nos-hara-mas-felices/>

<https://www.unric.org/es/actualidades-/2287-iunete-al-equipo-de-los-pitufos-17032017>

<http://rpp.pe/cine/internacional/video-los-pitufos-protagonizan-campana-de-la-onu-noticia-1031052>

# 12. EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

---

**Se pueden realizar consultas en sala.** La biblioteca dispone de la consulta de materiales en sala y asesoramiento de un técnico. También dispone de un ordenador conectado a internet, para cualquier búsqueda de información o para poder realizar labores que precisen de un soporte informático.

**Utilizar el servicio de préstamo externo.** Permite el préstamo de hasta 4 documentos durante un plazo máximo de 15 días. El préstamo puede ser presencial o por correo. En este último caso, el envío de materiales está limitado a un peso máximo de 3 Kg. La devolución de documentos por correo siempre corre a cargo del usuario por correo certificado.

**Búsquedas bibliográficas.** El Centro de Documentación del CEACV realiza, a petición del usuario, búsquedas bibliográficas por temas entre los materiales que tiene disponibles.

**Técnico del Centro de Documentación–Biblioteca del CEACV: Víctor Benlloch**

Tel. consulta: 96 268 00 00 Fax: 96 267 29 44

Correo electrónico: biblioteca\_cea@gva.es

Devolución por correo postal: CEACV. Apartado de correos 100. 46520 Port de Sagunt (València).

**Horario: lunes a viernes de 9:00-14:00 y lunes a jueves de 16:00-18:00 (verano tardes cerrado).**

Ubicación del CEACV:

**CENTRE D'EDUCACIÓ AMBIENTAL DE LA COMUNITAT VALENCIANA**

Alqueria dels Frares. Partida de Gausa.  
Carretera de la Siderúrgica, km. 2  
46500 Sagunt (València)

---

***El Centro de Documentación del CEACV solicita la cesión o donación de bibliografía para aumentar los fondos destinados a uso público.***

# 13. NOVEDADES RECIBIDAS EN EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN DEL CEACV

***DOCUMENTOS INCORPORADOS AL FONDO BIBLIOGRÁFICO DURANTE LOS  
MESES DE FEBRERO A AGOSTO DE 2018***

## **PUBLICACIONES PERIÓDICAS**

- Futura. Núm. 35.
- Mètode. Núm. 97.
- Reciclaje al día. Núm. 32.