

## ACTIVITAT

### TÍTOL: LA BICI SEMPRE A PUNT

#### OBJECTIUS

- Conèixer la bicicleta: parts i funcions.
- Pendre contacte amb les ferramentes necessàries per tindre a punt la bicicleta.
- Provocar el descobriment de les parts de la bicicleta més desconegudes.
- Ser conscients dels beneficis que comporta utilitzar-la:
  - Beneficis per a la salut: millora de la qualitat de vida i estalvi de costos sanitaris.
  - Beneficis per al medi ambient: estalvi dels recursos energètics no renovables, reducció de la contaminació acústica i atmosfèrica, etc.
  - Beneficis en l'economia: pressupost familiar respecte al cost del cotxe i reducció d'hores perdudes en els embotellaments.
  - Beneficis socials: increment de l'autonomia i accessibilitat als serveis per part dels diferents grups d'edat.

#### DESTINATARIS

Segon cicle de primària, secundària, batxiller i cicles formatius.

#### DURACIÓ DE L'ACTIVITAT

45 minuts.

#### MATERIALS

Mínim una bicicleta amb una roda punxada i una desinflada. També rodes desinflades.

Cartells amb el nóm de cada part de la bici, si estan plastificats millor. El tamany ideal és de 4 cartells per cada DIN A4. Els cartells es foradaran en la part superior de forma que es puga col·locar un cordell o una cinta per penjar-los en les diferents parts de la bici.

Seria convenient un mínim de 12 cartells: manillar, fré de davant, fré de darrere, quadre, canvi de marxes, seient, parafangs, radis, plat, pinyos, llanta, coberta, càmera i/o altres.

Caixa de ferramentes amb palanques de cobertes, joc de 6 claus Allen, clau de pedal, clau de radis, bombí, parxes i pegament per reparar les punjades.

Oli de greixar la cadena.

Un drap

Poal amb aigua, per introduir les càmeres que estiguen punxades i trobar les eixides d'aire.

Un bolígraf, rotulador o llapissera de punta grossa.

Una còpia amb un esquema de la bicicleta amb el nòm de les diferents parts.

### DESENROTLLAMENT DE L'ACTIVITAT

L'activitat començarà fent almenys dos grups.

El primer grup anirà col·locant en la bicicleta els cartells amb els noms de les diferents parts d'aquesta, una vegada estiguen col·locats, els participants aniran relacionant en la pissarra “parts de la bicicleta” i “funcions”.

El segón grup començarà revisant els pneumàtics, comprovant si aquestos estan desinflatos o punxats. Si la roda està punxada, s'arreglarà fent ús del bombí, de les palanques de coberta, del poal amb aigua, del drap per assecar la càmera, la llapissera per assenyalar la punxada, els parxes i el pegament. La coberta caldrà revisar-la per vore que no tinga cap objecte que puga provocar la punxada.

Una vegada arreglada la càmera punxada, aquesta activitat es repetirà tantes vegades com participants vullguen fer-ho. Per a dur-ho a terme serà millor disposar d'algunes rodes soltes punxades.

Mentre uns participants del segón grup van arreglant punxades, altres poden comprovar l'estat dels radis i si és necessari apretar-los amb la clau de radis, també comprovar els frens i els pedals, ajustant-los si cal. Per últim es deu comprovar l'estat de la cadena i en tot cas greixar-la.

El grups invertiran la seua activitat.

Una vegada finalitzat el taller de reparació, seria interessant plantejar un debat sobre els beneficis per a la salut, econòmics, ambientals i socials que comporta l'ús de la bicicleta.