

ACTIVIDAD

TÍTULO: LA BICI SIEMPRE A PUNTO

OBJECTIVOS

- Conocer la bicicleta: partes y funciones.
- Tomar contacto con las herramientas necesarias para tener a punto la bicicleta.
- Provocar el descubrimiento de las partes de la bici más desconocidas.
- Ser conscientes de los beneficios que comporta utilizarla:
 - Beneficios para la salud: mejora de la calidad de vida y ahorro de costes sanitarios.
 - Beneficios para el medio ambiente: ahorro de los recursos energéticos no renovables, contaminación acústica y atmosférica, etc.
 - Beneficios en la economía: presupuesto familiar respecto al coste del coche y reducción de horas perdidas en embotellamientos.
 - Beneficios sociales: mayor autonomía y accesibilidad a los servicios por parte de los diferentes grupos de edad.

DESTINATARIOS

Segundo ciclo de primaria, secundaria, bachiller y ciclos formativos.

DURACIÓN DE L'ACTIVIDAD

45 minuts.

MATERIALES

Mínimo una bicicleta con una rueda pinchada y otra desinchada. También neumáticos pinchados. Carteles con el nombre de cada parte de la bicicleta, si están plastificados mejor. El tamaño ideal es de 4 carteles por cada DIN A4. Los carteles se agujerearán en la parte superior, de forma que se pueda atar un cordel o cinta y así colgarlos en la parte de la bici correspondiente.

Sería conveniente un mínimo de 12 carteles: manillar, freno de delante, freno trasero, cuadro, cambio de marchas, sillín, guardabarros, radios, plato, piñones, llanta, cubierta, cámara y otros.

Caja de herramientas con palancas para sacar las cubiertas, juego de 6 llaves Allen, llave de pedal, llave de radios, bombín, parches y pegamento para reparar los pinchazos.

Aceite de engrasar la cadena.

Un trapo.

Pozal con agua, para introducir las cámaras que estén pinchadas y encontrar las salidas de aire.

Un bolígrafo, rotulador o lápiz de punta gorda.

Una copia con un esquema de la bicicleta con el nombre de las diferentes partes.

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

La actividad comienza haciéndolo al menos dos grupos. El primer grupo irá colocando en la bicicleta los carteles con los diferentes nombres, una vez colocados los participantes irán relacionando en la pizarra “partes de la bicicleta” y “funciones”.

El segundo grupo comenzará revisando los neumáticos, comprobando si estos están desinflados o pinchados. Si la rueda está pinchada se procederá a arreglar el pinchazo, utilizando el bombín, las palancas de cubierta, el pozal con agua, el trapo para secar la cámara, el lápiz para señalar el pinchazo, los parches y el pegamento. La cubierta se deberá revisar para ver que no tenga objeto alguno que pueda provocar el pinchazo de la cámara.

Una vez el pinchazo arreglado, esta actividad se repetirá tantas veces como participantes quieran llevarla a cabo. Para ello será mejor disponer de algunas ruedas sueltas con cámaras pinchadas.

Mientras unos participantes del segundo grupo van arreglando pinchazos, otros pueden comprobar el estado de los radios y si es necesario apretarlos con la llave de radios, también comprobar los frenos y los pedales, ajustándolos si fuera necesario. Por último se debe comprobar el estado de la cadena y en todo caso engrasarla.

Los grupos invertirán su actividad.

Una vez finalizado el taller de reparación, sería interesante plantear un debate acerca de los beneficios para la salud, económicos, ambientales y sociales que comporta el uso de la bicicleta.