



Nº del compromiso:

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Reducción de residuos centro educativo liceo francés

2. Organización / entidad responsable:

Liceo francés de Valencia

3. Resumen de la acción:

Durante las meriendas diarias los alumnos traen residuos de todos tipos, por lo cual se intenta reciclar en un primer tiempo, y luego reducir el peso de dichos desechos...

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

no

5. Objetivos de la acción:

Reducción de residuos para el alumnado pasando por las etapas aconsejadas durante la formación en el CEFIRE este curso (seminario de centros sostenibles 2018-2019)

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Paterna(Liceo francés)

7. Destinatarios de la acción:

Alumnado primaria

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Contenedores de basura para permitir el reciclaje
Profesorado primaria implicado

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Reducir el peso de los desechos a corto plazo
Fomentar hábitos sostenibles y saludables evitando la comida basura
Reciclaje eficiente en el centro educativo con contenedores adaptados y visibles
Ejemplaridad de los adultos

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):