



Nº del compromiso: 107

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

EL LABORATORIO DE LOS RESIDUOS

2. Organización / entidad responsable:

CEACV

3. Resumen de la acción:

La actividad consiste en que los y las participantes adopten el rol de científico/investigador; en el espacio habrá unas pizarras con frases incompletas con información sobre residuos, las cuales tendrán que cumplimentar. Su misión será encontrar lo antes posible esa información que estará escondida en diferentes residuos distribuidos por 3 mesas. La información tendrán que buscarla con una lupa o con una linterna de luz UV.

Finalmente una vez encontrados los datos se hace con el grupo una pequeña reflexión.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

1. Incrementar la participación de la sociedad en la prevención de residuos.
2. Revelar los impactos ambientales, sociales y económicos que hay detrás de cada producto.
3. Concienciar sobre la reutilización y la importancia del alargamiento de la vida útil de los productos.
4. Sensibilizar sobre los efectos que tiene la producción de residuos en el cambio climático.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Comunitat Valenciana

7. Destinatarios de la acción:

La edad recomendada para la realización de la actividad es de 8 a 12 años, aunque se puede adaptar para otras edades. La actividad está pensada para grupos reducidos, entre 8-15 personas.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

**Recursos humanos: 1 educador**  
**Materiales: lupas (x10), linternas UV (x3) batas, edding 8280 (x3) mesas de cartón (x3), pizarra (x3), tizas de colores y tizas blancas (x2), residuos, pegatinas**

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

**Aumentar los conocimientos de los participantes en cuanto a la prevención de residuos y sensibilizar sobre los efectos que tiene la producción de residuos en el cambio climático. Para ello, el educador/a mantendrá un diálogo para recoger impresiones y opiniones de los participantes.**

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EI CEACV):