

Nº del compromiso: 163

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Monastil Sostenible y Saludable

2. Organización / entidad responsable:

I.E.S. Monastil

3. Resumen de la acción:

Puesta en marcha del Proyecto Monastil Sostenible y Saludable, dónde la comunidad educativa del centro empezará a caminar hacia un centro que mejore la gestión ambiental, a través de acciones que favorezcan el respeto y la responsabilidad hacia el medio ambiente, tanto en el centro como en el entorno, y que mejore en los hábitos saludables.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

Sensibilizar en los problemas medioambientales.  
Promover actitudes y comportamientos de respeto y responsabilidad con el medio ambiente.  
Mejorar la gestión medioambiental en el centro.  
Mejorar en los hábitos de salud.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Municipio de Elda

7. Destinatarios de la acción:

Comunidad Escolar del IES Monastil

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Comité medioambiental: alumnado, profesorado, padres y madres y PAS.  
Tutorías y departamentos  
Huerto escolar, jardines y entorno local.  
Contenedores de papel, materiales agrícolas y de laboratorio.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Concienciación de la importancia de la gestión del uso de papel.  
Reciclado, reducción y reutilización del papel.  
Aumento en la participación en la repoblación y en el número de árboles plantados con respecto a los años pasados.  
Mejoras en el huerto escolar  
Mejoras en los hábitos saludables  
Se evaluará todo mediante una encuesta de valoración.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EL CEACV):