

Nº del compromiso: 136

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Proyecto +K Eco

2. Organización / entidad responsable:

Complejo Educativo Mas Camarena

3. Resumen de la acción:

Proyecto de Ecoauditoría Escolar: El Centro propiciará y facilitará la implantación de un proceso de autoevaluación de nuestro grado de sostenibilidad, a lo largo de los tres trimestres que dura el curso escolar.

Fases:

- Sensibilización y diagnóstico.
- Plan de Acción.
- Autoevaluación y comunicación.

La comunidad escolar será la protagonista de plantearse los retos que han de llevarse a cabo en el Centro para caminar hacia una escuela más sostenible, y lo más importante, para educar en la corresponsabilidad de nuestras acciones diarias.

- Etapas educativas: Infantil, Primaria, Secundaria y Bachillerato.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<https://docs.google.com/presentation/d/1j5JSj9XeFjBEr730EFHzxA3BHMAgS50p1o4-4USF6ig/edit#slide=id.p6>

5. Objetivos de la acción:

- Crear un marco de trabajo basado en la Agenda 2030.
- Hacer partícipe a la comunidad escolar de la importancia de su implicación como agente de cambio.
- Hacer protagonista al alumnado del proceso de diagnóstico de necesidades, plan de acción, y autoevaluación.
- Educar al alumnado en el espíritu crítico y en las posibilidades de mejora en cuanto a temas medioambientales en el centro.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

En el Centro Educativo Mas Camarena (Bétera) y Complejo Preuniversitario Mas Camarena (Paterna)

7. Destinatarios de la acción:

Todas las etapas educativas:

- Infantil.
- Primaria
- Secundaria
- Bachillerato.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Se crea un equipo dinamizador formado por profesorado voluntario, que se reunirá periódicamente para analizar el desarrollo del proyecto y para poner en común acciones que se lleven a cabo en las diferentes etapas.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Se espera que se vayan efectuando cambios, en su mayoría sugeridos por el alumnado, a través de sus delegados/as, que encaminen las acciones del centro con coherencia medioambiental. Al finalizar el curso escolar se evaluará lo conseguido y se planteará si continuar por la misma línea o si cambiar objetivos o estrategias.

11. Si quieres añadir algo más...

El Complejo Educativo Mas Camarena es un Centro muy grande, por lo que este Proyecto requiere un esfuerzo organizativo y de compromiso muy exigente. No obstante, entendemos que todo es en beneficio de una futura ciudadanía comprometida y responsable, en sintonía con nuestro Proyecto Educativo.

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):