

Nº del compromís:

Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

Reducció residus i recollida selectiva

2. Organització / entitat responsable:

IES MASSANASSA

3. Resum de l'acció:

Implementar en totes les aules contenidors per a la recollida separada del paper i cartró de la resta de residus.
Implementar al bar i al pati la recollida selectiva de llaunes, plàstics i tetrabrics dels esmorzars i dinars. Fomentar l'ús d'embolcalls d'entrepans sostenibles, porta-bocates, tot promocionant un fet pel mateix institut. I així eliminar/reduir l'ús d'embolcalls d'un sol ús.
Eliminar/reduir el consum de gots, plats i botelles de plàstic al centre.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

Conscienciar sobre l'excessiva generació de residus a la nostra vida diària.
Reduir els residus que generem a l'institut.
Fomentar la recollida selectiva d'aquells residus que generem habitualment al centre.
Implicar a tot el centre educatiu: professorat, alumnat, famílies, serveis de neteja i al propi Ajuntament de Massanassa.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

Massanassa

7. Destinataris de l'acció:

Tota la comunitat educativa i per extensió el municipi de Massanassa.

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

Implicació del professorat al grup de treball per projectes de 2n d'ESO i a les tutories mitjançant el PAT.
Implicació de les treballadores del servei de neteja en la recollida selectiva.
Inversió del propi centre educatiu en contenidors diferenciats per a cada tipus de residu.
Implicació de l'Ajuntament de Massanassa en la subvenció del porta-bocates i en fer extensible la campanya a la resta del municipi.

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

En un primer moment hem fet una avaluació diagnòstica de la situació previa.
A les mateixes tutories farem una avaluació formativa al final de cada trimestre i a final de curs farem una avaluació objectiva del resultat.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Data de revisió del compromís per a l'acció:
(A EMPLERAR PEL CEACV)