

Nº del compromiso: 299

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Hacia un Centro Sostenible

2. Organización / entidad responsable:

IES Miguel Ballesteros Viana

3. Resumen de la acción:

Tomamos conciencia de la necesidad de adoptar modos de vida sostenibles para la mejora de nuestro entorno. En el centro educativo reducimos residuos, elaboramos compost, revegetamos los espacios comunes y reciclamos. En coordinación con el AMPA y los ayuntamientos, y los colegios de primaria (plan de transición)

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

Promover actitudes y comportamientos de respeto y responsabilidad con el medio ambiente entre la comunidad escolar. Mejorar la gestión ambiental en el centro. Eliminar la utilización de los materiales de un solo uso que se puedan sustituir por otros reutilizables.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Utiel y las localidades adscritas a este instituto

7. Destinatarios de la acción:

Miembros de la comunidad educativa del IES Miguel Ballesteros Viana. Madres y padres de los alumnos.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Recursos humanos: profesorado del centro, AMPA y Consejo Escolar
Recursos Materiales: Fundas de bocadillo. Compostera

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Crear hábitos sostenibles que favorezcan la mejora de nuestro entorno.
Reducir al máximo la generación de residuos en el centro.
Reciclar el mayor porcentaje de residuos posible.

11. Si quieres añadir algo más...

Pretendemos promover y favorecer las relaciones de colaboración entre los miembros de la comunidad educativa, y con los ayuntamientos y asociaciones de la localidad

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):