

Nº del compromiso: **308**

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

**PEDRO HERRERO CAMINA EN VERDE**

2. Organización / entidad responsable:

**COLEGIO PEDRO HERRERO**

3. Resumen de la acción:

CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE ES ALGO QUE DEBEMOS APRENDER DESDE PEQUEÑOS PARA PROTEGER EL MUNDO EN QUE VIVIMOS. POR ESO ES NECESARIO QUE, DESDE NUESTRO CENTRO EDUCATIVO, ENSEÑEMOS LA IMPORTANCIA DE RECICLAR, AHORRAR ENERGÍA Y CUIDAR DE LA NATURALEZA. SOLO DESDE EL CONOCIMIENTO CONSEGUIREMOS VALORAR EL MEDIO AMBIENTE. CADA PEQUEÑO ACTO ES MUY VALIOSO Y TODA LA COMUNIDAD EDUCATIVA DEBE APRENDER QUE TODO CUENTA.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

FOMENTAR EL ESTUDIO Y CONOCIMIENTO DE LOS ESPACIOS NATURALES DE LA PROVINCIA DE ALICANTE Y PROMOVER LA TRANSMISIÓN DE ESTOS ENTRE LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.  
CONOCER Y VALORAR LA IMPORTANCIA DEL SUELO COMO PILAR FUNDAMENTAL EN EL EQUILIBRIO DE LOS ECOSISTEMAS. FOMENTAR SU CONSERVACIÓN PARA EVITAR LA DESERTIZACIÓN PROGRESIVA DEBIDO AL EFECTO HUMANO.  
PROMOVER LA CONCIENCIACIÓN ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RECICLAJE EN BENEFICIO DEL MEDIO AMBIENTE Y DE NUESTRA PROPIA SALUD.  
REDUCIR LA UTILIZACIÓN DE PLÁSTICOS DE UN SOLO USO. CONCIENCIAR SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RECICLAJE Y BUEN USO DEL PAPEL Y CARTÓN.  
INCORPORAR MATERIALES BIODEGRADABLES DURANTE LAS ACTIVIDADES DE LA VIDA ESCOLAR PROMOVRIENDO SU IMPORTANCIA Y NECESIDAD ENTRE TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

**PROVINCIA DE ALICANTE**

7. Destinatarios de la acción:

**COMUNIDAD  
EDUCATIVA COLEGIO  
PEDRO HERRERO**

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

RECURSOS HUMANOS: COMUNIDAD EDUCATIVA DEL COLEGIO PEDRO HERRERO; PROFESIONALES DE MEDIO AMBIENTE (DEL AYUNTAMIENTO DE ALICANTE O ENTIDADES PÚBLICAS O PRIVADAS)  
LOS MEDIOS Y RECURSOS MATERIALES VARIAN EN FUNCIÓN DEL OBJETIVO, POR EJEMPLO:  
TALLER ESPECIES FORESTALES: Clave de identificación, cuaderno del estudiante, cuaderno del docente, ejemplares de especies o fotos, tabla de especies forestales en cuadernillo  
SEMINARIO BOSQUE MEDITERRÁNEO: Proyector de diapositivas y recursos digitales; cuaderno del estudiante y del docente.  
HERBARIO: Recursos digitales, cuaderno del estudiante, clave de identificación, ejemplares de especies recolectadas, tabla de especies en cuadernillo....

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Los profesores que estamos poniendo en marcha el proyecto estamos especialmente ilusionados y esperamos que la evaluación sea positiva y que toda la comunidad educativa se implique para tratar de conseguir los objetivos propuestos.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EL CEACV):