

Nº del compromiso: 361

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Cálculo de la Huella de Carbono

2. Organización / entidad responsable:

Colegio Médico Pedro Herrero

3. Resumen de la acción:

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<https://drive.google.com/file/d/1x8eyf78Gf80K1wY5WexTfdAafQtU6R0t/view?usp=sharing>

5. Objetivos de la acción:

Entender el efecto del dióxido de carbono sobre el medio ambiente y que el cálculo de la huella de carbono es una herramienta fundamental para conocer las emisiones. Concienciar y tratar de evitar el daño ambiental mejorando nuestros hábitos. Conocer que no podemos reducir a cero las emisiones de CO2 que generamos, pero sí podemos reducirlo a través de creación y mejora de bosques.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Alicante

7. Destinatarios de la acción:

Comunidad educativa colegio Médico Pedro Herrero

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Recursos Humanos: participación del todo el profesorado de los distintos niveles y etapas (infantil, primaria, secundaria y educación especial) y de todos los integrantes de la comunidad educativa.
Realización de fichas adaptadas para infantil y educación especial.
Realización de una presentación digital en la que se explica qué es la huella de carbono, el efecto del dióxido de carbono sobre el medio ambiente e información que debían aportar para calcular la huella.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Los resultados obtenidos fueron especialmente llamativos y comentados por toda la comunidad educativa (un bosque de 43 pinos trabajando durante 5 años para compensar el desplazamiento de un día en un colegio de barrio pequeño como es nuestro caso).

11. Si quieres añadir algo más...

La participación fue muy alta (superando el 80%).

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):