

Nº del compromiso: 363

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

¿+Mar o + Plástico? Tú decides

2. Organización / entidad responsable:

Colegio Médico Pedro Herrero

3. Resumen de la acción:

Cuidar el medio ambiente es algo que debemos hacer desde pequeños para proteger el mundo en que vivimos. Por eso es necesario que, desde nuestro centro educativo enseñemos la importancia de reciclar, ahorrar energía y cuidar de la naturaleza. Solo desde el conocimiento conseguiremos valorar el medio ambiente. Cada pequeño acto es muy valioso y toda la comunidad educativa debe aprender que todo cuenta. Una de las actividades realizadas durante este curso escolar es la llegada a nuestro centro de la exposición itinerante ¿+Mar o + Plástico? cedida por el Instituto de Ecología Litoral del Campello y la Diputación de Alicante. Los alumnos de Biología de 4 ESO impartieron unas charlas a todos los alumnos de nuestro centro educativo (desde E.Infantil, E.Primaria, ESO y E.Especial) explicando la problemática ambiental y promoviendo acciones para tratar de reducirla.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<https://docs.google.com/presentation/d/1hRQqQcl-NDW2ojHJPjH557Gosxy21e0GfxegdCTBEc/edit?usp=sharing>

5. Objetivos de la acción:

Enseñar a enseñar. Los alumnos de Biología de 4ESO se prepararon la exposición para explicarla a todos sus compañeros del colegio. Su implicación ha sido determinante para el desarrollo de esta actividad que hemos tenido la suerte de explicársela a nuestro Concejel Delegado del Excmo. Ayuntamiento de Alicante D.Manuel Villar Sola y al Técnico de Medio Ambiente D. José Vicente Gómez Carrascosa. Educación inclusiva. Promoviendo la participación de todo el alumnado eliminando barreras al aprendizaje, desarrollando capacidades específicas y trabajando de forma cooperativa con los estudiantes. Fomentar el uso y aprendizaje del inglés en las primeras etapas educativas. Los alumnos de infantil, primer y segundo ciclo de primaria realizaron una actividad complementaria incluida en el proyecto "Save de Ocean" realizada por 1ºESO (optativa inglés oral). En un mar contaminado retiraban sus plásticos y colocaban todos los seres vivos marinos que ellos mismos habían decorado. Concienciar y tratar de evitar el daño ambiental mejorando nuestros hábitos.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Alicante

7. Destinatarios de la acción:

Comunidad educativa
Colegio Médico Pedro
Herrero

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- to Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Recursos Humanos: participación del todo el profesorado y alumnado de los distintos niveles y etapas (infantil, primaria, secundaria y educación especial) y de todos los integrantes de la comunidad educativa.
Realización de actividades adaptadas para las diferentes etapas (desde educación infantil, primaria, ESO y educación especial).
Desarrollo de exposiciones por parte de los alumnos de 4ESO a todos sus compañeros del centro (adaptando la explicación y actividades según las necesidades del grupo).
Desarrollo del proyecto "Save The Ocean" por parte del alumnado de 1ESO a compañeros de infantil, primer y segundo ciclo de primaria.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Durante una semana, aproximadamente, el ritmo normal de las clases se modificó mucho y antes de iniciarla había muchas dudas acerca de cómo iba a resultar. Finalmente la evaluación ha sido muy positiva gracias a la implicación de todo el alumnado y profesorado. Hemos recibido felicitaciones por parte del Técnico de Medio Ambiente del Ayuntamiento de Alicante y por el Instituto de Ecología Litoral de Campello.

11. Si quieres añadir algo más...

El enlace compartido es de una presentación en la que se explica todo el desarrollo de la actividad realizada. Les rogaría que si tienen problemas para poder abrirlo nos avisárais. Muchísimas gracias.

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):