

Nº del compromís:

Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

STOP PLÀSTIC/ESPLAI SENSE RESIDUS

2. Organització / entitat responsable:

CEIP TIRANT LO BLANC

3. Resum de l'acció:

- Després d'un diagnòstic el curs 18-19 i anàlisi del volum de plàstic i residus generats a l'hora de l'esplai, ens adherim a pla plataforma TEACHERS FOR FUTURE.
- Impliquem a l'AFA en el seguiment de l'acció.
- Instaurem al centre un EcoConcurs on es donen punts pel nombre d'envasos reutilitzables (botelles i carmanyoles) a les aules més sostenibles i s'entreguen diplomes de reconeixement trimestralment.
- L'AFA llança mensualment un ecoenigma, es convida a la participació de tot l'alumnat i famílies i s'otorguen per sorteig (entre les respostes encertades)regals sostenibles.
- En 4 cursos hem reduït el 95% de residus.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

Teachers for future

5. Objectius de l'acció:

Instaurar l'acció al centre i que forme part del nostre PEC.
Relacionar els ODS amb la nostra acció.
Aconseguir que el 100% de l'alumnat i professorat duga embolcalls i botelles de material reutilitzable.
Aconseguir un esplai sense residus. (sols residus orgànics compostables)
Reduir envasos d'un sol ús.
Aconseguir una conscienciació de tota la comunitat.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

Alzira

7. Destinatari de l'acció:

Tota la Comunitat educativa i per extensió el municipi.

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics...)

Implicació de tota la comunitat i alumnat, claustre, AFA.
Elaboració d'un mural de gran tamany on dur el seguiment i que siga molt visual la puntuació i evolució de l'acció.
Llançar l'ecoenigma per diferents mitjans de comunicació per arribar a tota la comunitat educativa.
Dotar a les famílies d'alternatives a l'hora de l'esmorzar mitjançant infografies.
Realització d'una teatralització per part de l'alumnat de sisè on es contemple l'emergència climàtica, la problemàtica i els avanços.
Samarretes distintives per ala pares i mares que formen part de la PATRULLA VERDA

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Any rere any (durant aquests 4 cursos) s'ha avaluat els resultats i hem vist com, sobretot el primer curs, l'impacte va ser molt positiu. D'un 80% de residus que es generaven es va aconseguir reduir al 14 %. A hores d'ara el 95% de l'alumnat no genera cap tipus de residu. Volem aconseguir el 100%.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Data de revisió del compromís per a l'acció:
(A EMPLENAR PEL CEACV)