

Nº del compromís:

## Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

### INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

EL NOSTRE PATRIMONI VERD

2. Organització / entitat responsable:

CEIP TIRANT LO BLANC

3. Resum de l'acció:

Conèixer la diversitat botànica de la nostra aula mediambiental. Coincidint amb el dia de l'arbre es treballa cada any 1 de les més de 25 espècies d'arbres amb les que contem.  
Es treballa el seu nom científic , en castellà i en valencià. Les seues característiques, localització dins de l'aula i catalogació.  
A major coneixement major estima .  
Aquest coneixement aproxima l'alumnat a la natura, el fet de conèixer-los i celebrar el "seu dia" crea un vincle alumnat-natura especial.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

Apropar l'alumnat a la natura.  
Ampliar el vocabulari de l'àrea de ciències naturals. Tenir cura de les espècies que tenim a l'aula mediambiental i valorar el nostre "patrimoni verd".  
Conscienciar de la importància de la nostra actitud i comportament front a la cura mediambiental.  
Introduir metes de l'ODS 15: Vida d'ecosistemes terrestres

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

Alzira

7. Destinataris de l'acció:

L'alumnat i per extensió la diversitat botànica que tenim a l'aula mediambiental.

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics...)

Fitxes elaborades.  
Cartelleria de fusta.  
Professorat i alumnat  
Els propis protagonistes: els diferents arbres que tenim al nostre espai ( surera, roure, alborcer, carrasca, cedre, garrofera, eucaliptus, pi, ametler, savina.....

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Que l'alumnat conega les diferents espècies i valore el patrimoni vegetal que té al seu entorn més pròxim. Després del treball i de l'elaboració de la fitxa amb les característiques de cada arbre , planta o arbust, es fa un recull i una xicoteta avaluació lúdica per saber què hem après.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Data de revisió del compromís per a l'acció:  
(A EMPLENAR PEL CEACV)