

Nº del compromiso: 351

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

**ESCOLA DE NATURA SEIDIA**

2. Organización / entidad responsable:

**FUNDACIÓ CAIXA CASTELLÓ**

3. Resumen de la acción:

Equipamiento en el medio rural, con acciones de un día o estancias de 2 a 5 días.  
Recursos: ecosistema del bosque mediterráneo, medio rural y patrimonio, agua, residuos, transformación del suelo, explotación, sostenibilidad y corresponsabilidad.  
La acción se realiza mediante rutas temáticas, talleres participativos posteriores en relación a estas y juegos de cooperación.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<https://www.fundacioncajastellon.es/medio-ambiente/>

5. Objetivos de la acción:

Conocer el entorno y su problemática ambiental y social.  
Sensibilización y concienciación individual responsable.  
Cambio de actitudes y adquisición de valores de sostenibilidad.  
ODS. Guía de los vagos para salvar el mundo (UN).  
Trabajo en equipo y consenso en la acción.  
Participación activa responsable para solucionar problemas ambientales que genera el propio individuo.  
Fomentar valores de convivencia y respeto.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

ALT MAESTRAT: BENASSAL, CULLA Y ARES DEL MAESTRAT

7. Destinatarios de la acción:

Centros educativos de todo el Estado Español  
Entidades sociales de toda índole  
Sector socioeconómico comprometido  
Sociedad en general

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Instalaciones propias dotadas de equipo de profesionales para mantenimiento e intendencia.  
Equipo de Educación Ambiental formado por técnicos y educadores ambientales.  
Materiales mínimos para que las acciones se desarrollen en contacto directo con el entorno.  
Dotación técnica y audiovisual para aulas, laboratorios y salas de reuniones.  
Presupuesto anual propio del Centro.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Cumplimiento de objetivos verificándolo mediante:  
Número de participantes.  
Interacción e intervención en las acciones.  
Encuesta a los participantes al final de la acción con ítems de respuesta cerrada y abierta.  
Encuesta posterior a los centros/entidades sobre nivel de transferencia e implementación de resultados.  
Nuevas asistencias a la Escola de Natura Seidia del mismo centro/entidad.

11. Si quieres añadir algo más...

En Seidia también se llevan a cabo colonias de verano, durante las cuales, y en un contexto lúdico, se desarrollan las mismas acciones que en el programa de EA de la Escola de Natura que se viene realizando desde 1994 con actualizaciones periódicas a nuevas premisas y realidades sociales.

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EL CEACV):