

Nº del compromiso: 340

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Huerto Escolar "La terreta del San Blas"

2. Organización / entidad responsable:


IES SAN BLAS

3. Resumen de la acción:

La acción consiste en desarrollar un huerto escolar en nuestro IES. Este huerto servirá como eje vertebrador tanto para aprendizajes curriculares como para que alumnado y profesorado trabajen y profundicen en los ODS: educación de calidad, salud y bienestar, producción y consumo responsable, economía circular, acción por el clima, vida de ecosistemas terrestres.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

- 1.- Educar en la sensibilidad ambiental contribuyendo a la sostenibilidad del planeta mediante la inclusión de una formación medioambiental y ecológica
- 2.- Conocer las técnicas de cultivo de la agricultura ecológica.
- 3.-Potenciar hábitos que promuevan una alimentación saludable, equilibrada y ética. 

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Alicante

7. Destinatarios de la acción:

Comunidad educativa del IES San Blas.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

- Recursos humanos: profesorado, alumnado y especialista en huertos urbanos para impartir formación.
- Recursos materiales: todo el material necesario para la implantación del huerto en el IES así como el material requerido para desarrollar los diferentes cultivos.
- Recursos económicos: dotación económica asignada por la administración.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Esperamos que a través de esta iniciativa podamos mejorar la calidad de la enseñanza ya que, a través del huerto, podremos contextualizar el aprendizaje de los contenidos curriculares relacionados con él. También pretendemos, como uno de los objetivos principales, favorecer la sensibilidad ambiental y la inclusión de una formación medioambiental y ecológica. A final del presente curso propondremos una evaluación que

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):