

Nº del compromiso: 342

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Reducción del consumo energético y de agua

2. Organización / entidad responsable:

IES SAN BLAS

3. Resumen de la acción:

Nuestra intención es desarrollar diferentes actuaciones con la finalidad de reducir el consumo de energía y agua en el centro. En primer lugar estableceremos los indicadores adecuados con los que calcular nuestro consumo actual de energía y agua (diagnóstico); en segundo lugar, llevaremos a cabo diferentes medidas correctoras (luminarias, grifería, cerramientos, etc.) con el fin de reducir dicho consumo en terreno.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

- Reducir el consumo energético.
- Reducir el consumo de agua.
- Establecer indicadores que nos ayuden a valorar la situación actual y situaciones futuras en cuanto a consumo energético e hídrico.
- Concienciar a la comunidad educativa de la necesidad de reducir ambos consumos.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Alicante

7. Destinatarios de la acción:

Comunidad educativa del IES San Blas.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

- Recursos humanos: comunidad educativa del IES San Blas.
- Recursos económicos: serían escasos y podría afrontarlos el centro educativo.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

El resultado previsto sería la reducción tanto del consumo de energía como de agua. Además se intenta que ciertas pautas de conducta sean trasladables a la vida particular y diaria de cada miembro de la comunidad educativa. La evaluación de los resultados se determinarán a través de los indicadores de estados establecidos en la propia iniciativa.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):