



Actuar des de
l'esperança

VI JORNADES D'EDUCACIÓ AMBIENTAL

29-30 Septiembre
01 Octubre



PROGRAMA Contenido



Actuar desde la esperanza

VI Jornadas de educación ambiental

Las afecciones ambientales y sociales provocadas por nuestro modelo de sociedad son cada vez más graves y evidentes. Se utiliza el término de crisis socioambiental, que refleja con más contundencia la magnitud de las consecuencias de este modelo sobre el medio ambiente y sobre la vida de las personas: el cambio climático, la pérdida de biodiversidad, la desertificación, el empobrecimiento de la calidad de vida de las personas, el aumento de las desigualdades sociales, etc. Para poder afrontar esta crisis es necesario llevar a cabo una transición ecológica marcada por los valores humanos, y mediante un cambio cultural que revise de raíz los parámetros que la causan y permita construir un mundo mejor para todas y todos. Los costes de no hacer nada, tanto los ambientales, económicos, sociales como también los humanos, son demasiado altos.

Es tiempo de actuar.

El papel de la educación ambiental resulta esencial en este proceso de cambio, puesto que se recurre a la inteligencia colectiva y a la colaboración entre todos los movimientos que aspiran a transformar la sociedad en la que vivimos a través de la acción. Motivar, promover, facilitar, orientar, acompañar la acción es parte del trabajo educativo para la transformación ecosocial con una visión de futuro desde la esperanza.

Queremos que las VI Jornadas de Educación Ambiental de la Comunitat Valenciana sean el lugar de encuentro de todas las personas vinculadas a la educación ambiental. Unas jornadas para analizar su papel en la transformación colectiva de la sociedad, para tejer alianzas con las diferentes "educaciones" complementarias, para conocer experiencias transformadoras que ya se están

llevando a cabo, y para impulsar la acción transformadora. Para este propósito, durante tres días reflexionaremos, debatiremos y expondremos experiencias sobre diferentes temas y a través de diferentes dinámicas (conferencias y debates). Además, habrá espacios abiertos para la presentación de iniciativas y experiencias en formato de comunicación oral o de taller, así como una feria de equipamientos y entidades reservada para la sesión matinal del sábado.

CONFERENCIA INAUGURAL

Jueves 29 (10:30 – 11:30)

HITOS PARA CARTOGRAFIAR LA EDUCACIÓN AMBIENTAL DEL SIGLO XXI (o #EAsigloXXI)

CONFERENCIANTE:

Pablo Ángel Meira Cartea. Profesor de Educación Ambiental en la Universidad de Santiago de Compostela.

En los tiempos convulsos que corren, es necesario abordar las concepciones y los enfoques pedagógicos de las respuestas educativas a la crisis socioambiental, de gravedad y naturaleza estructural cada vez más evidente.

CONFERENCIA

Jueves 29 (19:00 – 20:00)

LAS DIFERENTES DIMENSIONES DE LA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA

CONFERENCIANTE:

Gema Celorio Díaz. Técnica de Educación de Hegoa, Instituto de Estudios sobre Desarrollo y Cooperación Internacional. Universidad del País Vasco.

La Educación es una estrategia para el cambio social, que tiene que contribuir a la construcción de sujetos críticos con capacidad para enfrentar, desde la doble responsabilidad individual y colectiva, el sistema hegemónico, revertir la crisis ecológica y apostar por la sostenibilidad de la vida.

CONFERENCIA

Viernes 30 (12:00 – 13:00)

INNOVACIÓN Y CALIDAD EN EDUCACIÓN AMBIENTAL

CONFERENCIANTE:

Olga Mayoral García-Berlanga. Departamento de Didáctica de las Ciencias Experimentales. Investigadora y subdirectora del Jardí Botànic de la Universitat de València.

La Educación Ambiental, como área de conocimiento, tiene que adaptarse a la situación de emergencia planetaria que vivimos y a la necesaria implicación de la ciudadanía, razón por la cual es esencial que la acción educativa vaya ligada a procesos de investigación que ayuden a validar o reorientar metodologías, herramientas y recursos. Se aportarán ejemplos de investigaciones que se están desarrollando en el ámbito de la educación para la sostenibilidad y de la educación ambiental en el ámbito valenciano.

CONFERENCIA

Viernes 30 (16:30 – 17:30)

LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA LOMLOE

CONFERENCIANTE:

Silvia M. Velázquez Rodríguez. Consejera Técnica de la Subdirección General de Cooperación Territorial e Innovación Educativa del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Todo el sistema educativo y formativo tiene que integrar curricularmente la educación para el desarrollo sostenible y la ciudadanía mundial, de manera transversal, en todas las áreas, materias y ámbitos y en todas las etapas educativas. Se hablará de como abordar esta tarea en el marco de la nueva LOMLOE.

Las jornadas plantean cuatro ejes en torno a los que trabajar: el mundo rural, los residuos, la transición energética y los nuevos movimientos de ciudadanía. Para cada uno de los ejes tendrán lugar tres mesas de debate diferentes. Cada mesa arrancará con una conferencia de corta duración como introducción, para después intervenir tres ponentes que presentarán distintas experiencias a través de las cuales se moderará el debate. Finalmente, habrá un tiempo para preguntas o intervenciones cortas de las personas asistentes.



EL MUNDO RURAL, ALIADO IMPRESCINDIBLE DE LA TRANSICIÓN ECOLÓGICA

La educación ambiental es una aliada del mundo rural para impulsar sus valores como modelo sostenible, justo y equitativo. El mundo es cada vez más complejo, y la solución a la crisis socioambiental tiene que pasar por una visión desde la complejidad. Las acciones educativas, además, tienen que incidir en un cambio cultural en todos los aspectos y desde una visión sistémica. Las falsas disyuntivas entre mundo rural y mundo urbano, o entre economía y salud, etc. son simplistas y fragmentadoras, y conducen al conflicto, a posicionarse desde la exclusión. Desde la educación ambiental reflexionamos para entender la complejidad con todos los matices, buscar y proponer soluciones con la implicación de todos los agentes de la sociedad.

MESA 1 EA_MR

Viernes 30 (16:30 – 18:30)

LOS EQUIPAMIENTOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL COMO DINAMIZADORES DE LA SOSTENIBILIDAD

Los equipamientos de educación ambiental juegan un papel importante en la dinamización hacia la transición ecosocial en las áreas donde se emplazan. El contexto actual aconseja la revisión de los contenidos y el rediseño de los programas educativos, así como la conversión de las instalaciones en centros con una gestión ejemplarizante e inspiradora. Estos centros, además del rol que tradicionalmente han ejercido, tienen que reforzar su papel como nodos de desarrollo comunitario, canalizando el intercambio de experiencias, la reflexión colectiva y el aprendizaje mutuo.

En esta mesa dialogaremos sobre cómo puede la educación ambiental contribuir a dinamizar la sostenibilidad utilizando los equipamientos ambientales como espacios de apoyo.

CONFERENCIANTE:

Blanca Martínez de Foix i Romance. Jefa de la Oficina Técnica de Educación y Promoción Ambiental, Diputació de Barcelona.

MODERA:

María Sánchez Murciano. Recartografías.

PONENTES:

- **José Vicente Gómez Carrascosa.** CEAM Benacantil. Jefe del Departamento de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Alicante.
- **Gemma del Amo Marco.** Educadora Ambiental del Parc Natural de la Serra d'Espadà. Castelló.
- **Lurdes Ribera.** Técnica del Tancat de la Pipa (La Albufera de Valencia), Acció Ecologista Agró.

MESA 2 EA_MR

Jueves 29 (16:30 – 18:30)

CONOCIDOS “ÍNTIMOS” Y ENCAMINADOS A ENTENDERSE: CIUDAD Y MEDIO RURAL

El modelo socioeconómico actual deja huellas profundas en el territorio, tanto en los espacios rurales como en las ciudades y las áreas metropolitanas: fragmentación del territorio, cambios en el paisaje, contaminación, despoblamiento de algunas áreas, falta de servicios en otras, etc. En no pocas ocasiones, esta situación se percibe como una gran brecha de agravios entre los mundos rural y urbano. No obstante, estos problemas no solo afectan a las sociedades rurales, sino que revierten también en la vida de las personas que viven en las ciudades (empeoramiento de la sanidad ambiental, desconexión con el entorno natural, pérdida de identidad, etc.). Es por eso que estas distintas percepciones, que a veces derivan en conflictos, se tienen que abordar desde una visión sistémica, teniendo en cuenta a los diferentes agentes implicados y la interrelación entre los ecosistemas y sus habitantes, y romper esta falsa dicotomía campo-ciudad. La transición ecológica será justa y posible si se atiende a las particularidades de cada territorio.

En esta mesa debatiremos alrededor de cómo la educación ambiental puede facilitar los puentes entre las distintas realidades y sensibilidades territoriales.

CONFERENCIANTE:

Carlos Tarazón Illueca. Consejo de la Fundación La Nou. Profesor de Geografía e Historia en IES La Serranía de Villar del Arzobispo. València.

MODERA:

M. Josep Picó. Periodista ambiental.

PONENTES:

- **Salvador F. Palop Guillem.** Director-Conservador de los parques naturales del Carrascar de la Font Roja y de la Serra de Mariola. Alacant.
- **Eva Bravo Hinojo.** Tàndem Patrimoni. Proyecto CONFLUÈNCIES para el Instituto Valenciano de Arte Moderno, IVAM.
- **Albert López Monfort.** Jefe de Servicio de Actividades Socioculturales y Extensión Universitaria de la Universitat Jaume I. Castelló.

MESA 3 EA_MR

Viernes 30 (09:30 – 11:30)

LOS ESPACIOS NATURALES EN TIEMPOS DE EMERGENCIA ECOLÓGICA

Todo el territorio está afectado por la crisis global. Los espacios naturales albergan valores ecológicos y culturales que la sociedad tiene que conservar. Son ámbitos donde registrar los cambios que se desarrollan y sobre los cuales construir y basar nuestras estrategias y posibilidades de adaptación y mitigación.

En esta mesa reflexionaremos alrededor de la importancia de la educación ambiental en la comunicación de los conocimientos científicos y en la toma de decisiones en cuanto a la gestión.

CONFERENCIANTE:

Marta Múgica de la Guerra. Directora EUROPARC-España.

MODERA:

Jordi Domingo Calabuig. Fundación Global Nature.

PONENTES:

- **Olga Muñoz Lozano.** IES La Foya de Buñol, Coordinadora de ciclos de FP.
- **Juan Jiménez Pérez.** Jefe de Servicio de Vida Silvestre y Red Natura 2000. Conselleria d'Agricultura Desenvolupament Rural, Emergència Climàtica i Transició Ecològica.
- **Patricio García-Fayos.** Director del Centro de Investigaciones sobre Desertificación, CIDE.



EL MOMENTO DE LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA GESTIÓN DE RESIDUOS

Los residuos siguen siendo uno de los problemas ambientales más importantes, aunque ha habido muchos avances en los últimos tiempos. La última revisión del Plan Integral de Residuos de la Comunitat Valenciana (PIRCV) es el instrumento que ha dado pie a incorporar la educación ambiental de una forma clara y decidida en los procesos de mejora de la gestión de los residuos. Esto ha generado sinergias y acciones en todo el territorio valenciano para poder implicar a la población en estos procesos.

Hablaremos sobre qué se está haciendo, cómo se avanza, cómo podemos colaborar y mejorar, qué necesidades hay y con qué problemas nos encontramos a lo largo de este proceso.

MESA 1 EA_RE

Jueves 29 (12:00 – 14:00)

PLANES MUNICIPALES DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y EDUCADORES/AS AMBIENTALES EN EL MARCO DEL PLAN INTEGRAL DE RESIDUOS: AVANCES Y NECESIDADES

El PIRCV estableció el papel de los educadores ambientales como actores necesarios para conseguir un proceso de mejora en la reducción y la gestión de los residuos. Ahora, un par de años después de ponerse en marcha este proceso, podemos hablar de cómo ha ido desarrollándose, los problemas que han aparecido, los éxitos y avances, las necesidades que siguen existiendo y todo aquello que nos pueda servir para mejorar el trabajo de estos imprescindibles actores que son los educadores ambientales en el proceso de mejora ambiental asociado al tema de los residuos.

En esta mesa debatiremos sobre la implicación de la educación ambiental en la planificación de la gestión de los residuos.

CONFERENCIANTE:

Agustín Pons Contreras. ONA ADAPTA.

MODERA:

Gema Alcañiz Roy. Responsable de Educación Ambiental en Imedes.

PONENTES:

- Pedro Berenguer Alberola. Representante Ecosilvo – Grupo Silvoturismo.
- Alberto Villalba Ramos. Calderona Viva SL. Coordinador del equipo de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Castellón.
- Teresa Bou. Educadora Ambiental en Xàbia, de Tetma Servicios Medioambientales.

MESA 2 EA_RE

Viernes 30 (09:30 – 11:30)

CERRANDO CICLOS CON LA MATERIA ORGÁNICA

La participación de la población en la gestión de la materia orgánica es decisiva en el proceso de separación, compostaje y valorización del producto obtenido. La educación ambiental juega, por lo tanto, un papel importante en la concienciación y capacitación de la población en la gestión correcta de la materia orgánica.

En esta mesa hablaremos de algunas de las iniciativas que se han puesto en marcha desde la educación ambiental para fomentar la participación ciudadana y mejorar el resultado de las iniciativas de gestión.

CONFERENCIANTE:

Mikel Vela. Técnico coordinador de Compostatge COR V5.

MODERA:

Sara Aunés i Marqués. Consultora a Ona Adapta. Fundació La Nou. Acció Ecologista-Agró.

PONENTES:

- **M^a Jesús Cabo. Responsable Programa de Compostaje en el Consorcio Valencia Interior V3.**
- **Susana Sorlí Clemente. Técnica medio ambiente, Ayuntamiento de Almassora. Programa compostaje en las escuelas.**
- **Óscar Giménez Gras. Gerente Consorcio de residuos CREA. Programa de compostaje en centros educativos Creacompost.**

MESA 3 EA_RE

Viernes 30 (16:30 – 18:30)

CREATIVIDAD E INGENIO PARA IMPLICAR A LA CIUDADANÍA EN LA GESTIÓN DE LOS RESIDUOS

Las acciones que se desarrollan en el campo de la educación ambiental para tratar el tema de los residuos son muchas y variadas. No obstante, siempre conviene innovar para abordar temas complejos y dar respuesta a los nuevos contextos. En esta mesa conoceremos y compartiremos nuevas ideas, formas de trabajo y acciones concretas que puedan servir como inspiración para trabajar en este campo.

CONFERENCIANTE:

Víctor Benlloch Tamborero. Técnico de Educación Ambiental del CEACV. Vaersa.

MODERA:

Carles Gago Alabau. Director de Simbiosi Espai Ambiental i Xaloc.

PONENTES:

- **J. Albano López López. Director de Natura y Cultura Servicios Ambientales.**
- **Sara Bort del Arco. Gerente Entidad Metropolitana para el Tratamiento de Residuos (EMTRE).**
- **Javier Ruiz Montalt. CEO Síntesis y Acción SL.**



LA TRANSICIÓN ENERGÉTICA, QUE TAMBIÉN JUSTA Y ECOLÓGICA

La transición energética en la Comunitat Valenciana no es solo un desafío tecnológico, tiene que ser justa y seguir los planteamientos de la ciencia del clima. Por eso, la sociedad en conjunto tiene un papel fundamental en su implementación.

La educación ambiental se presenta como una herramienta indispensable para acompañar a la ciudadanía en cuestiones relacionadas con los servicios energéticos, reflexionar sobre las afecciones ambientales y también concienciar en cuanto a las ventajas sociales y de salud que acompañarán la transformación del sistema energético.

MESA 1 EA_TE

Viernes 30 (12:00 – 14:00)

TRANSICIÓN ENERGÉTICA SIN BRECHAS SOCIALES

La manera en que se produce la energía y el acceso a los servicios energéticos condiciona la salud de las personas y otros aspectos sociales. La pobreza energética quizás es la cara más visible, pero hay otros problemas asociados y relacionados con la brecha salarial, el género o el acceso a los servicios sociales.

En esta mesa veremos cómo abordar desde la educación ambiental todos estos retos, trabajando no sólo lo que pasa del enchufe hacia el interior de la casa, sino también hacia el exterior, y con una amplia perspectiva social y económica, además de ambiental.

CONFERENCIANTE:

Ivan Cuesta Fernández. Miembro de la Cátedra de Transición Energética Urbana de la UPV.

MODERA:

Laura Bellver Carsí. Periodista.

PONENTES:

- **Victoria Pellicer. Técnicas I+D+i de Las Naves.**
- **Núria Baeza. Responsable de Acción Social y Presidenta de Cooperativa AieoLuz.**
- **Paloma Sánchez Pérez. Técnica de Educación Ambiental CEACV. Vaersa.**

MESA 2 EA_TE

Jueves 29 (12:00 – 14:00)

SOBERANÍA ENERGÉTICA

La transición hacia la soberanía energética y un modelo más justo implica impulsar nuevas formas de producir, consumir y gestionar la energía. Las comunidades ciudadanas tienen que jugar un papel determinante. Por eso, hay que fomentar la participación ciudadana en el proceso de transformación hacia un modelo basado en las energías renovables, diversificado y en manos de la ciudadanía.

En esta mesa debatiremos sobre cómo puede la educación ambiental contribuir a transitar hacia este modelo.

CONFERENCIANTE:

Luis González Reyes. Garúa S. Coop. Madrid.

MODERA:

Raquel Andrés Durà. Periodista de La Vanguardia.

PONENTES:

- **Juan Sacri. Presidente de Sapiens Energía, Cooperativa Valenciana.**
- **Corentin Girard. Técnico de la Fundación Valencia Clima y Energía, Ayuntamiento de Valencia.**
- **Cristina Martí Barranco. Universidad Politécnica de Valencia. Responsable de la Unidad de Medio Ambiente.**

MESA 3 EA_TE

Viernes 30 (09:30 – 11:30)

CONCIENCIA ENERGÉTICA

Conciencia: f. Conocimiento claro y reflexivo de la realidad. Fuente: RAE.

La relación entre la ciudadanía y un recurso tan vital para la vida como es la energía es, en estos momentos, muy compleja. La transición entre fuentes de energía, un modelo de mercado indescifrable para la mayoría, la crisis climática que apunta a los combustibles fósiles como principales causantes y una situación geopolítica mundial muy convulsa, hacen más necesaria que nunca una buena formación energética, que sirva tanto para ser crítico y tomar conciencia de las repercusiones que tiene para el planeta utilizar unas fuentes de energía u otras, como para exigir el derecho a la energía, como solución a la vulnerabilidad energética, o involucrarse en la creación de comunidades locales energéticas. En esta mesa revisaremos el estado de la cuestión y compartiremos algunas iniciativas para concienciar y capacitar a las personas desde la educación ambiental en diferentes campos.

CONFERENCIANTE:

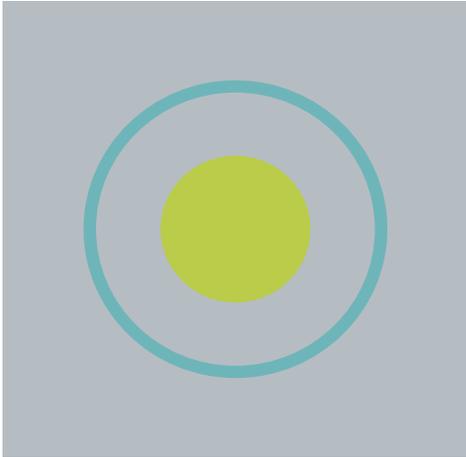
Santiago Campos. GEA S.Coop. y Energética S.Coop.

MODERA:

Anna Pons Frígols. Jefa de Servicio de Educación Ambiental. CEACV. DG de Cambio Climático.

PONENTES:

- **Vicent Ripoll Català. Director del CEIP Ballester Fandos (Valencia)**
- **Jordi Barreira Ferrer. Responsable provincial del área de medio ambiente de la Cruz Roja.**
- **Ángel García. Coordinador del equipo OTEA-CV. Vaersa.**



DISEÑEMOS EL PARAÍSO

Nos encontramos ante una crisis global que está afectando a todos los ámbitos de nuestra sociedad. Es necesario avanzar hacia un nuevo paradigma con nuevos valores y actitudes que respete los límites del planeta con relaciones sociales justas y democráticas.

Existen múltiples iniciativas ciudadanas que aportan motivos para la esperanza y constituyen ejemplos inspiradores para crear nuevas visiones de un futuro posible y necesario. La integración de la dimensión educativa en los diferentes enfoques de estas iniciativas es clave en un proceso de cambio que tiene que ir impregnando la sociedad.

MESA 1 EA_DP

Viernes 30 (12:00 – 14:00)

ESPACIOS DE REBELIÓN CIUDADANA

Las ciudades se han convertido en espacios de rebeldía frente al contexto de emergencia climática, cosa que se refleja en numerosas iniciativas ciudadanas y de entidades públicas y privadas que persiguen un modelo de ciudad más humano, más resiliente y que marca el camino a seguir para hacer frente a la crisis socioambiental.

En esta mesa debatiremos sobre cómo la educación ambiental puede impregnar el activismo socioambiental.

CONFERENCIANTE:

José Luís Fernández Casadevante «Kois». Cooperativa GARÚA S. Coop. Mad. Foro Transiciones.

MODERA:

Sera Huertas Alcalá. Técnico de Educación Ambiental del CEACV. Vaersa.

PONENTES:

- **José Luis Pérez Pont. Director del Centre del Carme Cultura Contemporània, CCCC.**
- **Isabel Sacristán. Cuidem Benimaclet.**
- **Esther Paulo Fuertes. Directora Fundació Novessendes.**

MESA 2 EA_DP

Jueves 29 (16:30 – 18:30)

COMUNIDADES RESILIENTES

El impacto ambiental de las ciudades en el último siglo ha provocado que, en los últimos años, se aceleren las respuestas a los problemas sociales y ambientales. Necesitamos ciudades resilientes, que respondan de manera urgente y eficaz a la crisis climática, a la desigualdad de género, a las injusticias sociales, en definitiva, ciudades más inclusivas, igualitarias, sostenibles, habitables y saludables.

Para ello hace falta incorporar un enfoque sistémico, políticas valientes y una ciudadanía comprometida, precisamente lo que pretende mostrar esta mesa a través de propuestas inspiradoras.

CONFERENCIANTE:

Maite Pelacho. Fundación IBERCIVIS. Investigadora y gestora de proyectos. Coordinadora del Observatorio de la Ciencia Ciudadana en España. Universidad del País Vasco UPV/EHU.

MODERA:

Violeta Tena Barreda. Periodista de El Temps.

PONENTES:

- **José Ramón Pons Prades.** Director Médico del Hospital General Universitario de Castellón. “Hospitales Verdes y Saludables”.
- **Karla Zambrano González.** Departamento de Derecho Internacional “Adolfo Miaja de la Muela” de la Universitat de València.
- **Natxo Lacomba.** Jefe de Servicio de Jardinería Sostenible. Área de Ecología Urbana y Renaturalización de la Ciudad, Ajuntament de València.

MESA 3 EA_DP

Jueves 29 (12:00 – 14:00)

EL ARTE ANTE UN PLANETA EN EMERGENCIA

El mundo del arte tiene una función estratégica fundamental: usar su creatividad e imaginación para mostrar a la ciudadanía, a través del impacto y la posterior reflexión, imágenes creadas desde un punto de vista que va más allá de la misma obra, apelando a la razón y a los sentimientos, imaginando el futuro y sobre todo aportando soluciones.

En esta mesa reflexionaremos sobre las posibles sinergias entre el mundo del arte y la educación ambiental para facilitar la transición socioambiental.

CONFERENCIANTE:

Beatriz Martins Orozco. Colectivo La Liminal.

MODERA:

Marisol Salanova. Crítica de arte y comisaria de exposiciones.

PONENTES:

- **Pedro Cifuentes.** Profesor de Ciencias Sociales en ESO i artista gráfico.
- **Vinz Feel Free.** Comisario y artista freelance.
- **María Martín Gallego.** Artista plástica y docente.

Comunicaciones orales

Jueves 29 (15:30 – 16:30)

Actuar des de
l'esperança

VI JORNADES
D'EDUCACIÓ
AMBIENTAL

COMUNICACIÓN ORAL I (AULA JB1201AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Educación ambiental de proximidad en municipios de menos de 5.000 habitantes del sur de Castellón	IMEDES	Begoña Monroig Esteller
2 El Simposi EsenRED: Treballant en xarxa	Xarxa de Centres per la Sostenibilitat de Castelló	Jaume Font Soriano, Francisco José García Martínez, Rodrigo Roca Salvador
3 La educación ambiental en territorios rurales despoblados	Recartografías	María Sánchez Murciano
4 Proyectos de Educación Ambiental en la Diputación de València	Diputació de València	Ana M. Montilla Domene
5 Nit Rates Penades	Parc Natural Serra	Jose Miguel Aguilar Serrano

COMUNICACIÓN ORAL II (SALA DE GRADOS)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 El proyecto Agrocompostaje en el Maestrat de Castelló: del Piloto Local de Escala Media a la Gestión Integral del alperujo en la comarca	Universidad Miguel Hernández	Vicent Blay Miralles
2 ERA. Escoles Rurals Actives	Interpreta natura	Gloria Falomir Ortí
3 El Registro de Huella de carbono en CCOO PV	CCOO PV	Luís Enrique Marquina Picón
4 ESenRED i la Xarxa de Castelló: una competència ecosocial per a les escoles	Xarxa de Centres per la Sostenibilitat de la Comunitat Valenciana	José María Sanchis Borrás i Virginia Gavaldá Martínez
5 Percepciones, ideas alternativas y sesgos sobre el cambio climático en el futuro profesorado		Gema Alcañiz Roy, Andreu Escrivà, Olga Mayoral

COMUNICACIÓN ORAL III (AULA JB2205AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Crea.e: Consum Responsable, Educació Ambiental i Agricultura Ecològica	Mas de Noguera	Clara Segarra
2 La Escuela de Emprendedores Sostenibles, un proyecto de educación ambiental para impulsar un modelo de economía sostenible	Natura y Cultura	Albano López
3 Presentació monogràfic Art i Medi Ambient (MAIMA)	Centre d'Educació Ambiental de la C.V.	Víctor Benlloch
4 Guia d'orientacions sobre els serveis d'educació ambiental en l'àmbit municipal	Centre d'Educació Ambiental de la C.V.	Anna Pons
5 Irta-Plogging, activitat física i responsabilitat mediambiental a l'IES Serra d'Irta	Xarxa de Centres per la Sostenibilitat de Castelló	Rodrigo Roca Salvador

Comunicaciones orales

Viernes 30 (15:30 – 16:30)

Actuar des de
l'esperança

VI JORNADES
D'EDUCACIÓ
AMBIENTAL

COMUNICACIÓN ORAL IV (AULA JB1201AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 La Comunidad Valenciana hacia la economía circular y la agricultura sostenible: cinco años de agrocompostaje para el sector primario valenciano	Universidad Miguel Hernández de Elche	Ana García Rández
2 Simbiosi Ambiental entre Centres	IES GILABERT DE CENTELLES (Nules) i CEIP LOPE DE VEGA (Nules)	Francisco José García Martínez, Virginia Gavalda Martínez
3 On va a a parar el nostre fem?	CEIP PINTOR SOROLLA (centre adherit a la xarxa de centres pel la Sostenibilitat de Castelló i adherit a l'EAR)	Jaume Font Soriano
4 Jardines escolares sostenibles	Real Jardín Botánico-CSIC	Clara Vignolo Pena
5 Mobilitat saludable, inclusiva, segura i sostenible.	Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana	Pepa Prósper

Comunicaciones orales

Viernes 30 (19:00 – 20:00)

COMUNICACIÓN ORAL V (SALA JAA203AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Creación de un itinerario saludable en el Parc Natural de la Marjal de Pego-Oliva	Parc Natural Marjal de Pego	Jonás C. Agulló Brotons
2 L'IES Massanassa a la CLIMAT EDUCATION SUMMER UNIVERSITY de TOULOUSE	IES Massanassa	Josep Vicent Codonyer Soria
3 Educación ambiental para la mejora de la gestión de residuos en pequeños municipios del Consorcio C2 de Castellón	Sistemas Medioambientales	Marta Sánchez-Villalba
4 Presentación proyecto de guía de prevención del desperdicio alimentario	Espigoladors	Océane Legatelois

COMUNICACIÓN ORAL VI (SALA JAA206AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Emtreduca, per un futur redó. Nuevos recursos educativos en instalaciones de la EMTRE	EMTRE	Reis Gabernet
2 Emtreduca, per un futur redó. Tejiendo alianzas con los municipios del área metropolitana de València	EMTRE	Reis Gabernet
3 Comité Ambiental de Benigànim	IES Les Foies Beniganim	Óscar Molto Seguí
4 Berto Zampapilas	Imedes	Merche Romero
5 Educació Ambiental: Què ens demana el futuR	Associació Del camp a la taula / IES Albal	Cristina Peris Rodríguez, David Chiralt García, Salvador Pérez Semprere

Comunicaciones orales

Sábado 01 (09:30 – 11:30)

COMUNICACIÓN ORAL VII (SALA JAA206AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Compromes02 als Parcs Naturals de la Comunitat Valenciana	Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana	Jorge Mateos
2 Editorial La Orquídea de Darwin - Cuentos para la educación ambiental	Natura y Cultura	Albano López
3 Quarantena? Aprendre sobre elasmobranquis!	Associació LAMNA	Alba Martín Lázaro
4 Ferramentes sindicals per a la consecució dels ODS ambientals	Fundació Pau i Solidaritat PV (CVONGD CCOO PV)	Julia Sanchis Sánchez
5 Voluntariat sènior a la Marjal d'Almenara	Acció Ecologista-Agró	Miguel Crespo Roig
6 Áreas de protección, conservación y restitución ecológica		Raúl de Jesus Salgado Vega

COMUNICACIÓN ORAL VIII (SALA JAA207AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Propuesta metodológica de las campañas de reparto de material para el fomento del uso del contenedor marrón: lecciones aprendidas en la ciudad de Castelló de la Plana	Equipo de Educación Ambiental del Ayuntamiento de Castelló de la Plana	Mónica Fernández Moreno
2 ECORIBA y la educación transformadora: divulgar para concienciar	Ayuntamiento de Riba-roja	Antonio José Morales Hernández
3 Educación ambiental para la transición ecológica en València, contribuciones desde Valencia Clima i Energia	Valencia Clima i Energia	Josep Grau Gimenez
4 La apuesta de IMEDES por la profesionalización de la Educación Ambiental	IMEDES	Gema Alcañiz Roy
5 La paella sostenible	Mancomunitat Horta Nord	Sonia Calero Cervera i Maria Jesús Rubio
6 El Plan de Educación Ambiental sobre residuos y limpieza viaria del Ajuntament de València	IMEDES	Gema Alcañiz Roy

Comunicaciones orales

Sábado 01 (09:30 – 11:30)

COMUNICACIÓN ORAL IX (SALA DE GRADOS)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Campaña "Orienta empleo verde"	UGT-PV	Delia Álvarez Alonso
2 Recicla con los Cinco Sentidos	IMEDES	Merche Romero
3 Projecte Posidònia: projecto científico-educativo en La Marina Alta	Fundación Oceanogràfic	Jaime Penadés Suay
4 Do you sea?	Artista independiente	Selen Botto
5 ¿RSC como herramienta de EA en la empresa?	VAERSA	Montse Simarro i Teresa García
6 Liados con el mar	Parc Natural de la Serra Gelada i el seu entorn litoral	Jose Santamaria Reos

TALLER I (SALA JAA204AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Mirant amb lupa la nostra compra	Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana	Rubén Viera Felipe
2 ECONSÚMETRO. Investigando nuestra huella ecológica energética	Interpreta Natura	Héctor Luis Conesa Hernández

Viernes 30 (19:00 – 20:00)

TALLER II (SALA JAA204AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Las huellas de la madera	Real Jardín Botánico-RJB	Clara Vignolo Pena
2 Biorresiduos	EMTRE	Elena Ibáñez Trilles

TALLER III (Exterior)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 La ciutat en moviment	Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana	Pepa Prósper Candel

TALLER IV (SALA JAA203AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Senzills experiments per explicar a l'aula el canvi climàtic	Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana	Víctor Benlloch Tamborero
2 Escape Room. La guerra del Coltà	Mancomunitat de l'Horta Nord	Sonia Calero Cervera i María Jesús Rubio
3 Laboratorio de los residuos	Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana	Miguel Ángel Brtolomé
4 Coneix la teua petjada en armes i passa a l'acció!	SETEM Comunitat Valenciana	Camino Simarro

Sabado 01 (10:30 – 11:00)

TALLER IV (SALA JAA203AA)		
Título	Entidad	Comunicador/a
1 Taller de cosmética natural	Ayuntamiento de Castellón. Equipo de Educación Ambiental	Alicia Calero y Alberto Villalba
2 El joc de la pesca	Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana	Rubén Viera Felipe



Actuar des de
l'esperança

**VI JORNADES
D'EDUCACIÓ
AMBIENTAL**

29-30 Septiembre
01 Octubre