



## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

	INSTRUCCIONES
	1. Descargar
	2. Completar
	3. Guardar
	4. Enviar ceacv@gva.es
I. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:	
i. Nombre de la imciativa, programa, proyecto o acción.	Red de J venes Embajadores/as de las Naciones Unidas para los ODS
2. Organización / entidad responsable:	IES Carles Salvador
3. Resumen de la acción:	Los centros de esta red, contamos con alumnado embajador de los ODS cuya labor es la de dar a conocer a todos sus compaæer@s quØ son los ODS, motivar para que tomen conciencia de la problemÆtica actual y actuar en consecuencia. Para ello realizan charlas informativas y participan en diversas acciones dentro y fuera del instituto
	para difundir los ODS y colaborar en la consecuci r de la agenda 2030.
4. Enlace donde encontrar más información (opcional):	
5. Objetivos de la acción:	Difundir los ODS a todo el alumnado del centro para la consecuci n de la agenda 2030, con un mensaje de optimismo y esperanza.
6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:	Comunidad Valenciana
7. Destinatarios de la acción:	Comunidad educativa y municipios en los que se desarrollan las acciones.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con	n los cuales se relaciona la iniciativa):
X Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, median	te la construcción colectiva de los valores que inspiran la
sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos va	alores y en la sensibilización con las premisas de
la sostenibilidad.	
X Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el for	mento de la diversidad de opiniones, así como con una
actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.	
X Facilitar la comprensión del papel del individuo en la ge	eneración de problemas ambientales y concienciar de la
importancia del comportamiento individual responsable para so	olucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
Suscitar el interés de la población por las variables amb	sientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la
interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constru	uctiva del marco socioeconómico
X Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento	coherentes con la construcción de los nuevos valores
de sostenibilidad.	
X Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad li	imitada de nuestro entorno.
Habilitar las estructuras y canales de participación nece	esarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía
para abordar las cuestiones ambientales.	
Propiciar la generación de estructuras que permiten co	oordinar y evaluar los planes y programas en materia de
educación ambiental.	
Fomentar la responsabilidad social y el compromiso an	nbiental en los diferentes sectores públicos y privados.
Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque	e adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.
9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, material aportado por cada centro, alumnado y	
Material aportado por cada centro, alumnado y  10. Resultados esperados y evaluación prevista:  Conseguir que todo el alumnado del centro conozca los O Esperamos un cambio en la forma de vida de nuestro alum	DS y su implicaci n en la consecuci n de la agenda 2030. nnado para que sea acorde con los ODS. a valorar el grado de consecuci n de los objetivos previstos.
Material aportado por cada centro, alumnado y  10. Resultados esperados y evaluación prevista:  Conseguir que todo el alumnado del centro conozca los O Esperamos un cambio en la forma de vida de nuestro alum En cuanto a la evaluaci n, hacemos encuestas online para	DS y su implicaci n en la consecuci n de la agenda 2030. nnado para que sea acorde con los ODS. a valorar el grado de consecuci n de los objetivos previstos.
Material aportado por cada centro, alumnado y  10. Resultados esperados y evaluación prevista:  Conseguir que todo el alumnado del centro conozca los O Esperamos un cambio en la forma de vida de nuestro alun En cuanto a la evaluaci n, hacemos encuestas online para Y tambiØn observando el nivel de implicaci n del alumnado	DS y su implicaci n en la consecuci n de la agenda 2030. nnado para que sea acorde con los ODS. a valorar el grado de consecuci n de los objetivos previstos.
Material aportado por cada centro, alumnado y  10. Resultados esperados y evaluación prevista:  Conseguir que todo el alumnado del centro conozca los O Esperamos un cambio en la forma de vida de nuestro alun En cuanto a la evaluaci n, hacemos encuestas online para Y tambiØn observando el nivel de implicaci n del alumnado	DS y su implicaci n en la consecuci n de la agenda 2030. nnado para que sea acorde con los ODS. a valorar el grado de consecuci n de los objetivos previstos.
Material aportado por cada centro, alumnado y  10. Resultados esperados y evaluación prevista:  Conseguir que todo el alumnado del centro conozca los O Esperamos un cambio en la forma de vida de nuestro alun En cuanto a la evaluaci n, hacemos encuestas online para Y tambiØn observando el nivel de implicaci n del alumnado	DS y su implicaci n en la consecuci n de la agenda 2030. nnado para que sea acorde con los ODS. a valorar el grado de consecuci n de los objetivos previstos.
Material aportado por cada centro, alumnado y  10. Resultados esperados y evaluación prevista:  Conseguir que todo el alumnado del centro conozca los O Esperamos un cambio en la forma de vida de nuestro alun En cuanto a la evaluaci n, hacemos encuestas online para Y tambiØn observando el nivel de implicaci n del alumnado	DS y su implicaci n en la consecuci n de la agenda 2030.  nnado para que sea acorde con los ODS.  a valorar el grado de consecuci n de los objetivos previstos.  o en las acciones que vamos realizando.  Fecha de revisión del compromiso para la acción: