

Nº del compromiso: 362

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

**HUERTO Y JARDÍN ESCOLAR**

2. Organización / entidad responsable:

IES VINCENT ANDRÉS ESTELLÉS, BURJASSOT (VALENCIA)

3. Resumen de la acción:

En el proyecto de dirección (para el periodo julio de 2021-julio 2025) se incluye como una de las líneas de actuación la creación de un huerto escolar, un invernadero y un bioma mediterráneo. Para el presente curso escolar, el Centro ha diseñado una asignatura optativa con el nombre de "huerto escolar" que está teniendo una aceptación excelente.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

[www.iesvae.org - https://sites.google.com/iesvae.org/huerto-escolar-4-esoestelles/presentaci%C3%B3n](https://sites.google.com/iesvae.org/huerto-escolar-4-esoestelles/presentaci%C3%B3n)

5. Objetivos de la acción:

Regenerar una parcela.  
Convertir un erial en un bioma.  
Ganar biodiversidad.  
Crear un huerto escolar.  
Plantar un bioma mediterráneo.  
Colaborar con el municipio de Burjassot.  
Crear un aula permanente de Ecología y Paisaje abierto a toda la Comunidad Escolar.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

MUNICIPIO DE BURJASSOT. PARCELA DEL INSTITUTO.

7. Destinatarios de la acción:

Comunidad Escolar.  
Municipio.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Proyecto de dirección. PAM (Creación de asignatura de "Huerto Escolar" el curso 21-22). Profesorado de Biología. Profesorado de Artes. Inversión, ya realizada, en: invernadero, riego, plantones, semillas, perimetrado...) Colaboración con el CEMEF de Burjassot y los viveros municipales del Web del IES ([www.iesvae.org](http://www.iesvae.org)) Blog de la asignatura (<https://sites.google.com/iesvae.org/huerto-escolar-4-esoestelles/presentaci%C3%B3n>)

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

La matrícula ha revasado las expectativas.  
El entorno se ha transformado y se ha comenzado la creación de un bioma.

11. Si quieres añadir algo más...

El huerto y bioma serán, a partir de ahora, el eje del Proyecto Educativo. Hemos solicitado un proyecto Erasmus + en asociación con un instituto de Estonia que aúna: arte, naturaleza y tecnología.

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EL CEACV):