

Nº del compromiso: 397

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Compost ecológico

2. Organización / entidad responsable:

C.D. Santo Domingo

3. Resumen de la acción:

Los alumnos de la asignatura de "Proyecto Interdisciplinar" de 5º primaria van a generar su propio compost orgánico para la utilización posterior en el huerto escolar. Instalamos una compostadora en el huerto, se hace un seguimiento y control de lo que se composta.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<https://jsoto087.wixsite.com/nuestros-proyectos>

5. Objetivos de la acción:

Trabajar los ODS 12 (Producción y consumo responsable) y 13 (Acción por el clima).
Educar la sensibilidad ambiental
Trabajar los conceptos de materia orgánica, economía circular.
Entender el suelo como un sistema vivo.
Trabajar los conceptos de materia seca y húmeda.
Reducir el volumen de residuos.
Aprender a ser responsables y a actuar de forma crítica desarrollando el pensamiento sistémico.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Orihuela, Alicante

7. Destinatarios de la acción:

El alumnado, el profesorado.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Recursos humanos: PAS, profesores, alumnos...
Recursos materiales: Ubicación de la compostadora.
Recursos económicos: financiación del propio centro escolar.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Se espera que nuestros alumnos aprendan en definitiva a valorar el medio ambiente, la difícil e incierta profesión de la agricultura y crear concienciación ecológica en ellos.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):