

Nº del compromiso: 398

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Huerto escolar "Rincón verde"

2. Organización / entidad responsable:

C.D. Santo Domingo

3. Resumen de la acción:

Desde la asignatura de Proyecto Interdisciplinar de 5º de primaria en colaboración con el departamento de Medioambiente de nuestro colegio, se va a poner en marcha el huerto escolar "Rincón verde", una zona destinada al cultivo de diferentes productos.

Los alumnos realizarán a lo largo del curso diferentes actividades y tareas donde aprenderán a respetar el medioambiente y a comprender la importancia de su cuidado.

En estas actividades se le dará valor al trabajo del agricultor así como conocer el trabajo de muchos de los antepasados de nuestros alumnos, se aprenderá sobre el ciclo de la vida de las plantas, la temporalidad de los alimentos y la importancia de la presencia de estos en nuestra dieta. De igual manera, se trata de concienciar y priorizar en el consumo de productos de proximidad para reducir la huella ecológica de nuestra sociedad.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<https://jsoto087.wixsite.com/nuestros-proyectos>

5. Objetivos de la acción:

Trabajar los ODS 12 (Producción y consumo responsable) y 13 (Acción por el clima).  
Conocer las técnicas de cultivo de la agricultura ecológica.

Educar la sensibilidad ambiental.

Concienciar sobre la importancia de adquirir hábitos de vida saludable.

Acercar al alumnado al mundo agrario para darle la importancia que se merece.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Orihuela, Alicante

7. Destinatarios de la acción:

El alumnado, sus familias, el personal del colegio y algunos sectores de nuestra ciudad con los que pretendemos colaborar.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

**Recursos humanos: PAS, profesores, alumnos, padres y entidades colaboradoras.**  
**Recursos materiales: Ubicación del huerto, tierra, fertilizantes, agua, semillas, etc...**  
**Recursos económicos: financiación del propio centro escolar.**

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

**Se espera que nuestros alumnos aprendan en definitiva a valorar el medio ambiente, la difícil e incierta profesión de la agricultura y crear una concienciación ecológica en ellos.**  
**La evaluación, autoevaluación y coevaluación se realizará analizando los indicadores propuestos a principio de curso y su grado de consecución. Al ser el primer año que se realiza el proyecto la consecución de los objetivos propuestos puede variar y ser modificados a lo largo del curso.**

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EL CEACV):