

Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

Hort Escolar

2. Organització / entitat responsable:

CEP Lluís Vives

3. Resum de l'acció:

Dins del nostre programa medioambiental, l'hort escolar esdevé un dels pilars fonamentals del projecte educatiu de centre. Amb aquesta acció pretenem aconseguir la sensibilització de l'alumnat cap a la natura, apropar-los a l'agricultura sostenible, conscienciar-los del consum de producte de proximitat així com iniciar-los en les tasques bàsiques d'un hort. El llauradors i llauradores del Lluís Vives (alumnat de cinqué i sisé) s'encarreguen del manteniment de l'hort escolar així com ser formadors de l'alumnat de cursos inferiors. Es treballa cultius de temporada, en rotació i associació. Finalment la collita es repartida entre l'alumnat participant.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

- Apropar l'alumnat al món agrari.
- Ampliar el vocabulari de l'àrea.
- Treballar la rotació de cultius.
- Conèixer la funció bancs de llavors i la seua importància:
- Conscienciar de la importància de la nostra actitud i comportament front a la cura mediambiental.
- Introduir metes de l'ODS 12: Producció i consum responsable i 13: acció pel clima.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

Massanassa

7. Destinataris de l'acció:

Comunitat educativa

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interès de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

Eines i materials de l'hort
Cartelleria de fusta: rotació de cultius
Professorat, alumnat i famílies
Ajuda, assessorament i tallers externs: escola de capatassos de Catarroja
Sistema reg per degoteig i temporitzadors.
Col·laboració de l'Ajuntament de Massanassa.
Aportació econòmica a través del centre.

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

Un coneixement i sensibilització dels infants cap al món agrari en general i l'hort escolar en particular. Que siguin conscient de la importància dels cultius ecològics i sostenibles per a dieta saludable.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

Data de revisió del compromís per a l'acció:
(A EMPLENAR PEL CEACV)