



## Semana europea de la prevención de residuos 2019

### EL LABORATORIO DE LOS RESIDUOS

#### DESCRIPCIÓN

La actividad consiste a hacer que los y las participantes adoptan el rol de científico/ investigador; en el espacio habrá unas pizarras con frases incompletas sobre residuos, las cuales tendrán que rellenar. Su misión será encontrar en el menor tiempo posible esta información, que estará escondida en diferentes residuos distribuidos por 3 mesas. La información tendrán que buscarla con lupa o con una linterna de luz UV. Finalmente, una vez encontrados los datos, se hace una reflexión breve con el grupo.

#### OBJETIVOS

1. Incrementar la participación de la sociedad en la prevención de residuos.
2. Revelar los impactos ambientales, sociales y económicos que hay detrás de cada producto.
3. Concienciar sobre la reutilización y la importancia del alargamiento de la vida útil de los productos.
4. Sensibilizar sobre los efectos que tiene la producción de residuos en el cambio climático.

#### TEMAS CLAVE:

Prevención de residuos, alargamiento, obsolescencia programada, economía circular, reutilización, reducción, cambio climático.

#### COMPETENCIAS Y VALORES

Promover una sociedad menos consumista y promover cambios hacia un modelo más sostenible, y fomentar una visión de la sociedad y del consumo más holística e integral, solidaria y cooperativa. Relacionar nuestro modelo de vida actual con la producción de residuos y sus efectos sobre el cambio climático.

#### MONTAJE POR PARTE DEL EDUCADOR/A

Colocar el material:

- Carteles.
- Colgar las perchas y las batas.
- Las 3 pizarras con las frases sobre residuos, las tizas y papel para borrar.
- Las 3 tablas de cartón y encima de cada una distribuir los diferentes envases/residuos (de vidrio, plástico, bric, cartón, aluminio, etc.), y las lupas y linternas UV.
- Opcional: Mesa adicional para recibir los y las participantes y hacer una presentación breve. Esta mesa puede tener material como atrezzo/decoración.

NOTA: Hay que tener en cuenta el espacio disponible para utilizar este material.

#### DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

1. El educador/a (con bata, peluca y acreditación) recibirá el grupo y hará una presentación breve de la actividad y la explicará.
2. Se les muestran las 3 pizarras (cada una corresponde a un equipo). Se les hace ver que hay frases incompletas y que los datos estarán escondidos en los residuos que hay distribuidos por las mesas.
3. Se dividirá el grupo en 3 equipos (se diferencian por colores: rojo, amarillo y azul). Máximo 4 integrantes por grupo.
4. Pueden coger las batas y pelucas de la percha para "meterse dentro del personaje".
5. Cada grupo se acercará a una mesa, en la que encontrarán una serie de residuos identificados con el color de su equipo, las lupas y las linternas UV. Cada envase tendrá, pegada con una pegatina o escrita en algún lugar, una frase o ciertas palabras que solo se podrán ver con lupa o con linterna UV.
6. El grupo tendrá como misión encontrar en el menor tiempo posible toda la información que necesita para completar las frases de su pizarra.

7. Una vez que todos los grupos han completado sus frases, se eligen algunas para leerlas entre todos y se proponen varias preguntas para la reflexión:

**¿Qué hay detrás de este residuo que hemos generado?**  
**¿Hay alternativa?**  
**¿Podemos reducir el consumo que hacemos?**  
**¿Cómo?**

**TEXTO PIZARRA 1:**

1. Una lata de refresco tarda de 200 a 500 años a descomponerse.
  2. El tiempo de vida de una bolsa de plástico es de 450 años.
  3. El 80% de los plásticos que invaden nuestros océanos proceden el abandono de basura.
  4. ¿Sabías que puede reciclarse el 100% del vidrio?
- \*Los residuos con estas frases tendrán adhesivo rojo.

**TEXTO PIZARRA 2:**

1. Una botella de plástico tarde a desaparecer de 100 a 1000 años.
  2. 3 meses es el que tarda un pañuelo de papel a degradarse.
  3. Por cada kilómetro cuadrado de océano se encuentran unos 13.000 trozos de plásticos.
  4. Para fabricar una hoja de papel se gastan 10 litros de agua.
- \*Los residuos con estas frases tendrán adhesivo amarillo.

**TEXTO PIZARRA 3:**

- Para fabricar una botella de plástico de 1 litro se gastan 80 litros de agua.
2. Por cada 1000 kg de cartón reciclado evitamos que se cortan 20 árboles.
  3. Una botella de vidrio puede permanecer en nuestro planeta 4000 años.
  4. Al menos 267 especies han sufrido líos en desechos plásticos o los han ingerido.
- \*Los residuos con estas frases tendrán adhesivo azul.

