

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

*Proyecto de Conservación de especies amenazadas de Pteridophyta (helechos)*

2. Organización / entidad responsable:

Escuelas San José - Jesuitas (Valencia)

3. Resumen de la acción:

Se trata de germinar unas esporas de dos especies de helechos de la Comunidad Valenciana (*Ceterach officinarum* y *Adiantum Capillus veneris*). Dichas esporas nos las facilita el Jardí Botànic, y pertenecen a helechos con grado de amenaza crítico (CR, y vulnerable (VU), respectivamente, dentro de la Categoría UICN (Unión Internacional para la Conservación de la Naturaleza). A continuación, cuando germinen, se trasplantarán a l'Hortet, con la idea de que el proyecto tenga continuidad y podamos recoger las esporas de ambos en nuestro propio huerto, así como facilitar la conservación de dos especies con grado de amenaza.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

En la programación de la asignatura de Biología y Geología de 3ºESO del centro

5. Objetivos de la acción:

- Conocer la labor de un banco de germoplasma, como el que existe en el Jardí Botànic.
- Cooperar con otras entidades (Escuela- Jardí Botànic).
- Facilitar la conservación de especies vegetales.
- Aprender a plantar esporas.
- Conocer los grados de la UICN.
- Comprender las fases del ciclo de un helecho.
- Valorar la importancia de los helechos en la naturaleza.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Dentro de las Escuelas San José y del Jardí Botànic de la Universitat de València (Valencia ciudad).

7. Destinatarios de la acción:

Alumnado de 3ºESO (150 estudiantes)

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

<b>Humanos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Una profesora de Biología y Geología.</li><li>- Una investigadora del Jardí Botànic.</li></ul>	<b>Lugares:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Laboratorio de las Escuelas.</li><li>- Hortet de las Escuelas.</li><li>- Jardí Botànic de la Universitat de València.</li></ul>	<b>Económicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Materiales para la plantación (menos de 50 euros).</li><li>- El desplazamiento entre centros lo realizamos a pie.</li></ul>
--	---	--

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Cuando los helechos germinen, podremos realizar la recolecta de esporas en nuestro propio Hortet. De esta manera daremos continuidad al proyecto de manera autónoma. El alumnado creará su propio banco de germoplasma.

La evaluación del alumnado es por competencias, teniendo en cuenta las siguientes competencias específicas de la LOMLOE: CE 7: Actuar con responsabilidad participando activamente en la conservación de todas las formas de vida y del planeta en base al conocimiento de los sistemas biológicos y geológicos.

CE 10: Adoptar hábitos de comportamiento en la actividad cotidiana responsables con el entorno, aplicando criterios científicos y evitando o minimizando el impacto medioambiental.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EL CEACV):