

Nº del compromiso: 468

## Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

### INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Proyecto "Un planeta verd"

2. Organización / entidad responsable:

Escuelas San José (Jesuitas)

3. Resumen de la acción:

Aprenem sobre les parts, els tipus, la seua reproducció, la respiració, la importància de les plantes en les nostres vides, etc...

Fem l'experiment de plantació de llegums en un got (llentilles, cigrons o fesols). Analitzem i mesurem el creixement.

També veiem un vídeo sobre l'Amazones i reflexionem sobre ell mateix.

Fem un herbari individual amb les característiques i beneficis que ens aporta cada planta.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<https://sites.google.com/escuelassj.com/un-planeta-verd/p%C3%A1gina-principal>

5. Objetivos de la acción:

Concienciar de que volem un planeta verd i volem cuidar la nostra natura. Investigar sobre noves espècies. Durant el nostre treball recollim diferents mostres de plantes perquè, al final de tota la investigació, puguem dissenyar el nostre propi herbari.

Aprenem sobre les parts, els tipus, la seua reproducció, la respiració, la importància de les plantes en les nostres vides, etc...

6. Àmbito geogràfic donde se desarrolla la acción:

Valencia

7. Destinatarios de la acción:

Alumnado de 4ºEP

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

**Profesorado de 4ºEP del centro escolar.  
Responsable de jardinería del mismo centro.  
Herramientas y otros recursos para cultivo y mantenimiento del huerto.**

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

**Se observa en el alumnado una clara concienciación y entusiasmo por el mundo de las plantas y la sostenibilidad. La evaluación del proyecto se ha realizado mediante, checklists, rúbricas y pruebas de contenidos.**

11. Si quieres añadir algo más...

**Vamos mejorando a la hora de involucrar al alumnado y mejorar el cuidado del huerto en el patio.**

Fecha de revisión del compromiso para la acción:  
(A RELLENAR POR EL CEACV):