

Nº del compromiso: 469

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Proyecto Ecología y Medioambiente

2. Organización / entidad responsable:

Escuelas “San José (Equipo docente 6ºEP)

3. Resumen de la acción:

El proyecto consta de varias fases:

- 1ª Motivación: Se proyecta la película Tierra y se realiza una tertulia dialógica sobre ella.
- 2ª Investigación: Los alumnos realizan por grupos una investigación que define un problema ecológico. Analizan sus causas y describen sus consecuencias. Realizan propuestas de solución. Los conflictos que estudian son: desertificación, contaminación del agua, contaminación del aire, deforestación, calentamiento global, deterioro de la biodiversidad, deshielo, incendios y sobreexplotación de recursos naturales.
- 3ª Realizan un producto (video, exposición oral, representación...) que sirva para dar a conocer y concienciar del problema. El reto que se les propone es que creen un producto que sirva para despertar (sensibilizar) en aquellos que conviven con los alumnos, a través de éstos, la preocupación y la necesidad por el cuidado del medio ambiente. Por lo tanto los alumnos deben conseguir preparar un producto que motive y despierte en los demás la necesidad de respetar y proteger el medio ambiente.
- 4ª Debate sobre el desarrollo tecnológico y el progreso.
- 5ª Proyección en el aula de fotos de la Sierra Calderona.
- 6ª Excursión a la sierra Calderona para descubrir las imágenes proyectadas previamente y signos de maltrato a la naturaleza (huellas de bicicletas de montaña en senderos no permitidos, residuos, bosques sin limpiar... y análisis de carteles informativos sobre normas de cuidado y protección del entorno natural in situ.
- 7ª Evaluación del proyecto.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

Despertar la curiosidad y admiración por la naturaleza.
Conocer conflictos medioambientales: definición, causas y consecuencias.
Descubrir entorno natural cercano y su cuidado.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

La propia escuela (Valencia) y la sierra Calderona.

7. Destinatarios de la acción:

6ºEP

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Humanos: Equipo docente de 6ºEP
Materiales: Pizarra digital, chromebooks, cámara fotos
Herramientas digitales: Site del proyecto y vídeos

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Resultados: los alumnos conocerán más a fondo los problemas medioambientales, su relación entre ellos y su interdependencia con factores sociales.
Al final del proyecto se realizará un cuestionario sobre autoevaluación y una ficha de coevaluación basadas en las tareas cooperativas.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):