

Nº del compromiso: **470**

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

Cuidado de la casa común

2. Organización / entidad responsable:

Escuelas San José - FP

3. Resumen de la acción:

Durante las Jornadas Ignacianas (identidad de la Compañía de Jesús) siempre destinamos un día a una actividad en la naturaleza y por la naturaleza, puede ser de formato variado: limpieza de residuos urbanos en el monte, limpieza de plásticos en marjales y playas, repoblación de bosques..., suele tener un formato informativo, de reconocimiento de parajes degradados y de propuestas para su reparación, además de una actuación simbólica.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

5. Objetivos de la acción:

OE1. Sensibilización sobre el impacto medioambiental de la presencia humana.
OE2. Sensibilización del valor que tiene el medioambiente en la convivencia de las personas.
OE2. Conocimiento y causas que desarrollan el impacto negativo de la humanidad sobre el medio ambiente.
OE3. Intuición de posibles líneas de solución del impacto humano sobre el medioambiente
OE4. Contribución (simbólica) con trabajo directo para la restitución del impacto medioambiental.
OE5. Análisis del impacto ambiental y repercusiones en la vida diaria de las personas.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Provincia de Valencia (puede ir cambiando la localidad concreta)

7. Destinatarios de la acción:

- Alumnado de la Formación Profesional para su sensibilización y cambio de perspectiva
- Personas próximas al impacto ambiental negativo

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

- Autobuses para el desplazamiento a una zona degradada con problemas medioambientales
- Educadores/as de acompañamiento a razón de 1/30
- Materiales de sensibilización e información
- Materiales técnicos para la actuación en terreno (guantes, azadas, bolsas...)

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

- Sensibilización del estudiantado sobre el impacto que sufre el medio ambiente y sus consecuencias
- Conocimiento de las posibles alternativas para la superación del impacto ejercido sobre el medio ambiente.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):