

Nº del compromís: 471

## Model de fitxa de Compromisos per a l'Acció

### INSTRUCCIONS

1. Descarregar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar [ceacv@gva.es](mailto:ceacv@gva.es)

1. Nom de la iniciativa, programa, projecte o acció:

CADA COSA AL SEU LLOC. REDUÏM RESIDUS

2. Organització / entitat responsable:

**IES GABRIEL CISCAR**

3. Resum de l'acció:

Acció inclosa en el projecte "Què fem al Ciscar? A la recerca dels ODS" on es pretén contribuir a l'ODS 12 mitjançant la crida a l'acció en la separació de residus (cartró, plàstic, residus orgànics i residus amb tinta), reducció en origen (embolcall entrepans, minimitzar us de paper, potenciar reutilització paper per les dues cares...) i conscienciació del malbaratament d'aliments.

4. Enllaç on trobar més informació (opcional):

5. Objectius de l'acció:

- Tornar a activar la separació de residus al centre.
- Ampliar la separació de residus existents amb la separació i recollida de residus amb tinta
- Minimització de la generació de residus dels embolcalls dels entrepans o similars
- Conscienciació del malbaratament d'aliments a partir de la generació de residus provinents d'entrepans o similars.

6. Àmbit geogràfic on es desenvolupa l'acció:

**IES Gabriel Ciscar (Oliva, València)**

7. Destinataris de l'acció:

Membres del IES Gabriel Ciscar,  
principalment alumnat

8. Objectius de la EAR (indicar objectius del document EAR amb els quals es relaciona la iniciativa):

- Possibilitar el desenvolupament d'una ètica ambiental, mitjançant la construcció col·lectiva dels valors que inspiren la sostenibilitat. Ajudar la ciutadania en l'adquisició d'aquests valors i en la sensibilització amb les premisses de la sostenibilitat.
- Afavorir el pensament crític i innovador, amb el foment de la diversitat d'opinions, així com amb una actitud favorable al diàleg i a la cerca de consens.
- Facilitar la comprensió del paper de l'individu en la generació de problemes ambientals i conscienciar de la importància del comportament individual responsable per a solucionar-los, tant en l'àmbit local com en el global.
- Suscitar l'interés de la població per les variables ambientals, econòmiques i socials, facilitar la comprensió de la interrelació i fomentar la capacitat d'anàlisi crítica i constructiva del marc socioeconòmic.
- Afavorir un canvi d'actitud i de comportament coherents amb la construcció dels nous valors de sostenibilitat. Afavorir un estil de vida d'acord amb la realitat limitada del nostre entorn.
- Habilitar les estructures i canals de participació necessàries per a aconseguir l'apoderament de la ciutadania per a abordar les qüestions ambientals.
- Propiciar la generació d'estructures que permeten coordinar i avaluar els plans i programes en matèria d'educació ambiental.
- Fomentar la responsabilitat social i el compromís ambiental en els diferents sectors públics i privats.
- Animar els diferents sectors socioeconòmics perquè adquirisquen compromisos concrets de sostenibilitat.

9. Recursos, mitjans i materials per a dur-la a terme (humans, tècnics, econòmics....)

**Recursos humans: alumnat ESO, professorat del projecte Aprenentatge per Serveis.  
Mitjans i materials: els del propi centre educatiu. Sense partida pressupostària a part.**

10. Resultats esperats i avaluació prevista:

**Resultats esperats:**

Millorar en la recollida selectiva de paper, plàstic, orgànic i residus amb tinta.

Evitar que es tire menjar, principalment a l'hora de l'esmorzar

Reduir el consum de paper general al centre

**Avaluació prevista:**

Monitorització i seguiment trimestral per part de l'alumnat, el primer any de manera qualitativa i els posteriors cursos mitjançant indicadors quantitius.

11. Si vols afegir alguna cosa més...

**Acció iniciada en l'ApS (Aprenentatge per Serveis) de primer d'ESO curs 22-23 i planificada la seva continuïtat en els posteriors cursos.**

**En el present curs s'inicia l'acció i s'espera que en els propers cursos es definisquen indicadors de seguiment per a facilitar una avaluació objectiva de les millores obtingudes**

Data de revisió del compromís per a l'acció:

(A EMPLENAR PEL CEACV)