

Nº del compromiso: **487**

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

REutilizar para REcuperar

2. Organización / entidad responsable:

IES Thiar (Pilar de la Horadada, Alicante)

3. Resumen de la acción:

Creación de mobiliario exterior para el patio reutilizando maderas de bancos suizos, plintos, etc (roto, en el sótano del centro desde hace años), y bobinas de cables para telecomunicaciones (cedidas por la empresa Flexa).
El alumnado de 1ºESO, en las asignaturas de Tecnología y Proyecto interdisciplinar (StemODS), han fabricado mesas de picnic que dan cabida a cerca de 100 alumnos/as, y con ellas se ha creado un espacio de interacción en el patio para desarrollar actividades conjuntas entre grupos de distinto nivel, dentro del programa de tutoría entre iguales. Además, Son utilizadas en los recreos y en las guardias.
Se van a fabricar más mesas y bancos con las bobinas para amueblar la biblio-patio ODS (biblioteca al aire libre para leer temas relacionados con los ODS).

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<https://www.facebook.com/photo?fbid=2488965941238210&set=pcb.2488968404571297>

5. Objetivos de la acción:

- Favorecer el trabajo al aire libre.
- Fomentar la reutilización de materiales y reducir la generación de residuos.
- Facilitar la creación de un patio más inclusivo.
- Involucrar al alumnado y al profesorado en la responsabilidad de crear un centro más sostenible.
- Favorecer la socialización y la interacción del alumnado de distintos niveles.
- Crear un espacio multiusos al aire libre, que pueda ser utilizado por toda la comunidad educativa.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Espacio al aire libre del IES Thiar (Pilar de la Horadada - Alicante)

7. Destinatarios de la acción:

Alumnado de todos los cursos, niveles y grupos.
Profesorado.
Familias.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico..
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Humanos: alumnado de 1ºESO, profesorado de Tecnología.
Técnicos: herramientas y maquinaria del taller de tecnología, bancos y plintos rotos y/o en desuso, tornillería, bobinas de cables de telecomunicaciones cedidos por la empresa Flexa.
Económicos: parte de la dotación de los Proyectos de Investigación e Innovación Educativa "Proyecto LINCE" y "Proyecto CoCo", durante los cursos 2021/2022, 2022/2023 y 2023/2024 (para la adquisición de tornillería y alguna madera adicional). En realidad, estos son escasos y asumibles dentro del trabajo en el taller, o la dotación de los departamentos didácticos.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

El resultado previsto es la utilización de este espacio por parte de la comunidad educativa, en los diversos usos que se pueden hacer del mismo, algo que ya ha sido comprobado y evaluado como muy positivo. Además, se espera que las pautas de reutilización se trasladen a otros departamentos y espacios y a toda la comunidad educativa. Se espera también que esta práctica sea transferible a otros centros y/o espacios.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):