



1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

2. Organización / entidad responsable:

3. Resumen de la acción:

5. Objetivos de la acción:

7. Destinatarios de la acción:

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES 1. Descargar 2. Completar 3. Guardar 4. Enviar ceacv@gva.es	
HUERTO ESCOLAR ESCOLAPIAS	
ESCOLAPIAS VALENCIA	
En nuestro colegio construimos experiencias de aprendizaje en las que acompañamos, el crecimiento de personas comprometidas con el cuidado de la sociedad y su entorno. Con este proyecto queremos ser una escuela más sostenible a nivel medioambiental y alineada con las indicaciones de la Laudato Si.	
El huerto escolar nos ayuda a que los alumnos/as: 1- Sean conscientes de la necesidad de fomentar una economía circular local basada en productos de cercanía. 2- Hagan un uso ecológico de los espacios del colegio. 3- Reflexionen sobre la importancia de cambiar hábitos de consumo. 4- Conozcan como controlar y aprovechar el riego. 5- Eviten el consumo de pesticidas químicos para reducir la contaminación. 6- Conozcan la biodiversidad de nuestro entorno y la rotación de cultivos. Con estos objetivos trabajamos los ODS 12 y 13	
Valencia ciudad	
Comunidad educativa	

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los	s cuales se relaciona la iniciativa):	
Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valo la sostenibilidad.		
Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.		
Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la		
importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global. V Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la		
interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico V Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores		
de sostenibilidad.		
Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.		
Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía		
para abordar las cuestiones ambientales.		
Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de		
educación ambiental.		
Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.		
Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.		
Ayuda y asesoramiento de la Xarxa d'horts municipal. Sistema de riego por goteo. Colaboración económica del colegio y Erasmus+ Carteles de madera. Herramientas y materiales del huerto. 10. Resultados esperados y evaluación prevista: Dar a conocer los productos locales y los sistemas de ahorro de agua y fertilizantes naturales para que el alumnado se sensibilice sobre la importancia de los cultivos ecológicos		
y sostenibles para llevar una dieta saludable.		
11. Si quieres añadir algo más		
	echa de revisión del compromiso para la acción: A RELLENAR POR El CEACV):	