

Nº del compromiso: **488**

Modelo de ficha de Compromisos para la Acción

INSTRUCCIONES

1. Descargar
2. Completar
3. Guardar
4. Enviar ceacv@gva.es

1. Nombre de la iniciativa, programa, proyecto o acción:

TRANSFORMAR ECOSOCIALMENTE NUESTRAS COMUNIDADES EDUCATIVAS

2. Organización / entidad responsable:

ASSOCIACIÓ OBRIM UNA FINESTRA AL MÓN

3. Resumen de la acción:

¿Cómo transformar ecosocialmente nuestras comunidades educativas?
Desde el Obrim diseñamos y acompañamos situaciones de aprendizaje como:
-Facilitación de los Comités de Sostenibilidad. Proceso participativo de investigación-acción para la transformación ecosocial de las comunidades educativas. Formado por representantes de toda la comunidad educativa. Se realiza un diagnóstica y un Plan de Acción que posteriormente se evalúa.
-Facilitación de Comités de Sostenibilidad intercentros como los realizados dentro de la Agrupación CultiVerso de SembriPensantes.
-SA Pasaporte ConCORDIA que fomenta el pensamiento crítico a partir del aprendizaje basado en retos. La temática es la salud biopsicosocial y la mochila ecológica de nuestras cosas.
-Formación de docentes en metodologías vinculadas a la Educación para la Justicia Global.

4. Enlace donde encontrar más información (opcional):

<https://fanxtics.wordpress.com>

5. Objetivos de la acción:

-Transformar las comunidades educativas desde el protagonismo del alumnado hacia un escenario de justicia ecosocial.
-A través de los Comités de Sostenibilidad, dar participación a toda la comunidad educativa
-Concienciar a la comunidad sobre el inmenso valor de los recursos naturales y sobre la necesidad de una gestión responsable buscando escenarios de justicia ambiental y social.
-Promover una red de centros que trabaje en la misma línea, potenciando convivencias de estudiantes entre los centros. Los espacios de encuentro serán nuevos escenarios educativos y estarán vinculados al territorio.
-Promover una red de investigación docente en el centro y con otros centros para fomentar el debate pedagógico y el trabajo cooperativo creando situaciones de aprendizaje emancipadoras vinculadas a los retos del siglo XXI.

6. Ámbito geográfico donde se desarrolla la acción:

Provincia de Alicante

7. Destinatarios de la acción:

Alumnado y docentes de diversas comunidades educativas.

8. Objetivos de la EAR (indicar objetivos del documento EAR con los cuales se relaciona la iniciativa):

- Posibilitar el desarrollo de una ética ambiental, mediante la construcción colectiva de los valores que inspiran la sostenibilidad. Ayudar la ciudadanía en la adquisición de estos valores y en la sensibilización con las premisas de la sostenibilidad.
- Favorecer el pensamiento crítico e innovador, con el fomento de la diversidad de opiniones, así como con una actitud favorable al diálogo y a la busca de consenso.
- Facilitar la comprensión del papel del individuo en la generación de problemas ambientales y concienciar de la importancia del comportamiento individual responsable para solucionarlos, tanto en el ámbito local como en el global.
- Suscitar el interés de la población por las variables ambientales, económicas y sociales, facilitar la comprensión de la interrelación y fomentar la capacidad de análisis crítico y constructiva del marco socioeconómico.
- Favorecer un cambio de actitud y de comportamiento coherentes con la construcción de los nuevos valores de sostenibilidad.
- Favorecer un estilo de vida de acuerdo con la realidad limitada de nuestro entorno.
- Habilitar las estructuras y canales de participación necesarias para conseguir el apoderamiento de la ciudadanía para abordar las cuestiones ambientales.
- Propiciar la generación de estructuras que permiten coordinar y evaluar los planes y programas en materia de educación ambiental.
- Fomentar la responsabilidad social y el compromiso ambiental en los diferentes sectores públicos y privados.
- Animar los diferentes sectores socioeconómicos porque adquieran compromisos concretos de sostenibilidad.

9. Recursos, medios y materiales para llevarla a cabo (humanos, técnicos, económicos...):

Para el desarrollo de materiales, la facilitación de los Comités de algunos centros y la formación de docentes se cuenta con el trabajo voluntario de socios del colectivo Obrim.

10. Resultados esperados y evaluación prevista:

Entre los resultados esperados están:
-Resultado de las acciones y memorias de los procesos participativos en los centros en los centros educativos en los que se acompaña.
-Actividades del Pasaporte ConCORDIA: SeñalÉtica, etc.
Las estrategias de evaluación son:
-Diarios de aprendizaje del alumnado profesorado participante.
-Medida de los indicadores establecidos en cada una de las acciones realizadas.
-Asamblea de evaluación (Comité de Sostenibilidad) con estrategias participativas.
Difusión
Memoria gráfica de los procesos.
Notas de prensa.
Participación en jornadas, artículos, etc.

11. Si quieres añadir algo más...

Fecha de revisión del compromiso para la acción:
(A RELLENAR POR EL CEACV):