



**CENTRE  
D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL**

DE LA COMUNITAT  
VALENCIANA

# **DOSSIER D'ACTIVITATS**

2023\_2024



Hola de nou, en el dossier d'activitats apareix l'oferta educativa completa.

Les activitats han de concretar-se i acordar-se prèviament a la visita amb l'equip educatiu del Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana (CEACV). No obstant això, en cada visita no es podran realitzar totes les activitats descrites per a cada tema. En general, i depenent de cada visita (duració, nombre de persones, nivell educatiu, etc.), es pot realitzar una mitjana de tres de les activitats.

S'ha de tindre en compte que, a causa de situacions imprevistes (inclemències meteorològiques, ús de maquinària, etc.), les activitats concertades poden patir canvis d'última hora.

## ÍNDEX

- 00** GENERALITATS
- 01** CAMINEM AMB L'AGENDA 2030
- 02** PA,OLI I VI, BÀLSAM DIVÍ
- 03** AMB LES ERRES MAI ERRES
- 04** CONSUMEIX EL JUST
- 05** PLANTA UN ARBRE I SEMBRA FUTUR
- 06** PAISATGES D'AIGUA, PAISATGES DE VIDA
- 07** UN MATÍ A L'HORT
- 08** BIODIVERSITAT PER TOT ARREU
- 09** ELS POL·LINITZADORS, ELS NOSTRES ALIATS
- 10** VOLANT, VOLANT
- 11** FRONT L'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA, COM ACTUEM?
- 12** LA MAR DE NETA

# 00 GENERALITATS

El CEACV ofereix als centres educatius un ampli programa d'activitats al voltant del medi ambient i la sostenibilitat. L'oferta s'estructura en programes temàtics ajustats a un calendari, en els quals les activitats que es duen a terme giren al voltant d'un tema concret des d'un enfocament sistèmic del medi ambient. Els dies de visita que no tenen cabuda en el calendari dels programes temàtics, les activitats que ha de dur a terme el grup s'acorden entre el professor responsable i l'equip educatiu del CEACV, segons els interessos del grup, del nombre i l'edat dels visitants, etc. Així mateix, també es poden desenvolupar programes especials que responguen a necessitats específiques del grup visitant.

Amb l'ús de metodologies actives, en les quals les parts experiencial, constructiva i emocional tenen una gran importància, el nostre equip d'educadors ambientals provoca l'aprenentatge vivencial i contextualitzat de l'estudiant.

L'Educació ambiental per a la sostenibilitat planteja que és clau facilitar l'empoderament de l'alumnat com a agents de canvi ecosocial tant en el centre educatiu com en el seu entorn, adoptant comportaments sostenibles, participant i involucrant-se en activitats i grups de treball comunitaris per a aconseguir les metes de sostenibilitat de manera conscient, participativa i contextualitzada.

El nostre marc de referència és la Guia d'Acció per a l'Educació Ambiental, a la que denominem Educació Ambiental en Ruta (EAR) i el Pla de Acció d'Educació Ambiental per a la Sostenibilitat (PAEAS) 2021-2025. L'EAR pretén impulsar la transició cap a una societat més justa i sostenible des de 4 eixos dels quals proposa distintes iniciatives: una societat més conscienciada, més activa, més participativa, i amb elements estructurals suficients per a poder fer els canvis necessaris. El PAEAS defineix les línies estratègiques en Espanya. D'altra banda, tots els programes tenen present el marc normatiu en tot relacionat amb l'educació i el medi ambient.



## RELACIÓ DE PROGRAMES TEMÀTICS I CALENDARI

1. Caminem amb l'Agenda 2030	Del 18 de setembre al 6 d'octubre de 2023
2. Pa, oli i vi, bàlsam diví	Del 9 al 27 d'octubre de 2023
3. Amb les erres mai erres	Del 2 al 24 de novembre de 2023
4. Consumeix el just	Del 27 de novembre al 15 de desembre de 2023
5. Planta un arbre, sembra futur	Del 8 al 31 de gener de 2024
6. Paisatges d'aigua, paisatges de vida	Del 1 de febrer a l'1 de març de 2024
7. Un matí a l'hort	Del 4 al 29 de març de 2024
8. Biodiversitat per tot arreu	Del 1 al 12 d'abril de 2024
9. Els pol·linitzadors, els nostres aliats	Del 15 al 26 d'abril de 2024
10. Volant, volant	Del 29 d'abril al 17 de maig de 2024
11. Front l'emergència climàtica, com actuem?	Del 20 al 31 de maig de 2024
12. La mar de neta	Del 3 al 21 de juny de 2024

### Destinatari

Totes les activitats temàtiques estan dissenyades per l'equip d'educadors del CEACV. Encara que la majoria dels nostres programes temàtics contenen activitats adaptades als diferents grups d'edat dels estudiants (alumnat d'Infantil, de Primària i Secundària, de Batxillerat, de Cicles Formatius i Universitaris), així com als col·lectius d'educació no formal, hi ha programes que tenen com a destinatàries i destinataris a l'alumnat d'un determinat nivell educatiu. D'ací la necessitat de consultar amb l'equip d'educació del CEACV.

### Horaris

Les activitats es desenvolupen en horari matinal, entre les 9.00 i les 14.00 hores de dilluns a divendres. El grup pot quedar-se en les instal·lacions del CEACV, en les zones habilitades per a pícnic, en l'horari d'obertura del CEACV, i en aquest cas haurà de comunicar-ho prèviament a l'equip d'educació ambiental.

### Inscripció

Les activitats són gratuïtes per als destinataris. El transport va a càrrec de cada centre educatiu. Per a participar en aquestes activitats, cal inscriure's prèviament en el CEACV telefonant al 962 617 936. L'admissió per a realitzar les activitats es farà per rigorós ordre d'inscripció. Les places són limitades.

Centre d'Educació Ambiental de la Comunitat Valenciana  
Ctra. Siderúrgica km 2.  
46500 Sagunt

Telf. 962 617 930

[www.agroambient.gva.es/web/ceacv](http://www.agroambient.gva.es/web/ceacv)





EL 30% DELS GASOS D'EFECTE  
EMESOS A ESCALA MUNI  
SISTEMA AGROALIMENT

# CAMINEM AMB L'AGENDA 2030

Del 18 de setembre al 6 d'octubre de 2023



17

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

16

17

US  
MENT  
LE

## 01



## CAMINEM AMB L'AGENDA 2030

*Del 18 de setembre al 6 d'octubre de 2023*

### DESCRIPCIÓ

El 25 de setembre de 2015, els líders mundials van acordar un conjunt de 17 objectius globals per a erradicar la pobresa, protegir el planeta i assegurar la prosperitat per a totes les persones com a part d'una nova agenda de desenvolupament sostenible. Cada objectiu té metes específiques que han d'aconseguir-se per a l'any 2030. Proposem una sèrie d'activitats perquè l'alumnat conega, comprega i interioritze aquests objectius de desenvolupament sostenible (ODS), de manera que els puguin incorporar en el seu dia a dia i els tinguen en compte a l'hora de prendre decisions.

### OBJECTIUS

L'objectiu general d'aquestes activitats és que les persones que participen conegen els ODS i connecten aquests ODS amb aspectes del seu dia a dia. De manera específica, els objectius són:

1. **Despertar inquietuds en les i els alumnes participants, relacionades amb les coses que en el seu entorn poden fer.**
2. **Aconseguir que es comprometen amb la consecució dels ODS i, per tant, d'un món millor.**
3. **Divertir-se mentre aprenen.**
4. **Treballar en equip.**



## ACTIVITATS DISPONIBLES

- **ELS ODS ALS 4 VENTS**

Amb aquest joc coneixeran què són els ODS, quants en són i per què són importants. A més, es relacionaran aquests ODS amb els objectius per a viure millor, que són la traducció de les metes dels ODS perquè totes les persones puguen realitzar accions en el seu dia a dia.

- **LA RULETA DELS ODS**

És un senzill joc de preguntes i respostes plantejades perquè els i les participants aprofundisquen una mica més en cadascun dels ODS. Consta d'una ruleta de colors i un conjunt de preguntes

- **LA CIUTAT ON M'AGRADARIA VIURE**

Utilitzant un plànol del model de ciutat actual i també d'unes peces mòbils de fusta de vianants, autobusos, cadires de rodes per a persones amb mobilitat reduïda, bicicletes, cotxes, cases, comerços, escola, entre altres, construirem el model de ciutat que volem.

- **EL LABORATORI DELS RESIDUS**

Consisteix a buscar per grups i en cadascun dels objectes que se'ls entreguen les paraules o xifres que els fan falta per a completar les frases relacionades amb la problemàtica ambiental derivada de la gestió dels residus.

- **EL RESTAURANT SOSTENIBLE, SALUDABLE I SUCULENT**

Recrea un restaurant, on els i les participants, a través d'una carta de menú, aprenen quins aliments compleixen les característiques de saludable, sostenible i succulent.

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS EN EL CEACV

Cadascuna de les activitats compta amb elements expositius i recursos didàctics.

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadores i educadors.

A close-up photograph of olive branches. The leaves are silvery-green and elongated, with some showing signs of being eaten. A single olive fruit is visible in the center-right. The background is a soft-focus green field.

## 02. PA,OLI I VI, BÀLSAM DIVÍ

*Del 9 al 27 d'octubre de 2023*

## 02



## PA,OLI I VI, BÀLSAM DIVÍ

*Del 9 al 27 d'octubre de 2023*

### DESCRIPCIÓ

El CEACV compta en les seues instal·lacions amb el Jardí dels Paisatges Mediterranis, que recrea la diversitat dels paisatges costaners de la Comunitat Valenciana.

Aquest jardí mostra diversos ambients, tant els humanitzats com els de caràcter natural, entre ells l'olivar, cultiu mil·lenari de gran valor cultural, històric, econòmic i ecològic que defineix els paisatges de secano.

Les oliveres són autèntics monuments vius, únics, que aporten grans beneficis: fruits, producció d'oli i fusta, i són un dels cultius principals en totes les cultures mediterrànies.

### OBJECTIUS

Les diferents activitats que es desenvoluparan tindran com a objectiu bàsic donar a conèixer la importància que té el cultiu de l'olivar, així com la producció i l'ús dels seus fruits. De manera específica, es pretén:

1. **Donar a conèixer el cultiu de l'olivera i la seua transcendència en la cultura mediterrània.**
2. **Mostrar els productes derivats del cultiu de l'olivera i la importància per a la salut i l'alimentació.**
3. **Mostrar els beneficis ambientals del cultiu ecològic de l'olivera.**
4. **Descobrir l'enorme riquesa biològica i paisatgística al voltant de l'olivar.**
5. **Promoure hàbits d'alimentació i consum saludables i respectuosos amb el medi.**
6. **Despertar l'interés de l'alumnat cap al seu entorn més pròxim, així com aprendre a valorar-lo i conservar-lo.**

## ACTIVITATS DISPONIBLES

Es desplega un conjunt d'activitats adaptades a les diferents edats i formació dels i de les participants. Es persegueix que siguin pràctiques, participatives i reflexives, sense perdre en cap moment l'objectiu final de donar a conèixer el cultiu de l'olivera en les seues diverses facetes i conscienciar sobre el valor cultural i ambiental d'aquest. Les activitats són:

- **VISITA PER LES OLIVERES DEL CEACV.**
- **CONEIX EL MÓN DE LES OLIVERES**  
Gimcana al voltant de l'oliverar per a conèixer el cultiu de l'olivera, així com els productes que se'n deriven. Els i les alumnes, per grups, hauran de passar proves d'habilitat i coneixement per a dur a terme l'itinerari previst.
- **DISSENYANT EL MEU PUNT DE LLIBRE**  
Consisteix a dissenyar i confeccionar un separador de pàgines amb fulles d'olivera.
- **RECOLLINT OLIVES**  
Activitat en la qual es recullen les olives de manera manual com es fa habitualment al camp.
- **OLIVERES, OLIVES, OLI I MOLT MÉS**  
Actividad para descubrir los productos derivados de los olivos y la riqueza paisajística que conforman.
- **DEGUSTACIÓN DE DIFERENTES TIPOS DE ACEITE**  
Activitat per a descobrir els productes derivats de les oliveres i la i riquesa paisagística que conformen.

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS EN EL CEACV

1. Exposicions permanents:
  - Maqueta en la qual es representa el conjunt de les instal·lacions del CEACV.
  - Jardí dels Paisatges del CEACV.
2. Exposicions temporals:
  - Exposició sobre el món de les oliveres i els productes que se'n deriven.
  - Exposició de tipus d'olis, per a conèixer-los.
  - Fotografies i làmines artístiques.
3. Recursos paisatgístics:
  - Jardí dels Paisatges del CEACV.
  - Hort històric del CEACV.
4. Altres:
  - Recursos educatius per a aprendre sobre les oliveres, les seues propietats i els seus usos (fitxes, passatemps, jocs).

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadores i educadors.

GREILLES

**AMB LES ERRES MAI ERRES**

*Del 2 al 24 de novembre de 2023*



## 03



## AMB LES ERRES MAI ERRES

*Del 2 al 24 de novembre de 2023*

### DESCRIPCIÓ

A conseqüència del model actual de consum, en les nostres llars produïm una quantitat ingent de residus. En el dia a dia estem envoltats de multitud d'elements que consumim, però poques vegades ens plantejem d'on venen els productes o on van a parar quan ja no són útils. L'objectiu principal d'aquest programa temàtic és conèixer la problemàtica dels residus i el que cada persona pot fer per a previndre'ls. El CEACV desenvoluparà un conjunt d'accions destinades a estudiants de Primària i Secundària coincidint amb la Setmana Europea de Prevenció de Residus, que se celebrarà del 18 al 26 de novembre de 2023.

### OBJECTIUS

Las diverses activitats que es desenvolupen tenen com a objectiu final aconseguir la reducció gradual de les quantitats ingents de residus que es produeixen en les llars. De manera específica es pretén:

1. **Mostrar la gran generació de residus que produïm actualment i els problemes ambientals que això genera.**
2. **Ensenyar hàbits i comportaments que impliquen una producció menor de residus a través d'un millor ús i consum dels recursos de què disposem.**
3. **Promoure comportaments i actituds responsables que impliquen reduir la producció de residus i que siguen més sostenibles.**
4. **Implicar els i les participants perquè transmeten aquests comportaments a altres col·lectius i persones amb les quals puguen estar en contacte.**
5. **Fomentar hàbits de consum responsable, la reutilització i la separació de residus.**

## ACTIVITATS DISPONIBLES

Es desenvolupa un conjunt d'activitats adaptades a les diferents edats i formació dels i les participants. Es pretén que siguen pràctiques, participatives i reflexives, sense perdre en cap moment l'objectiu final de tractar de reduir la quantitat de residus que es produeixen. Les activitats són:

- **MENGEM I TIREM**  
Activitat per a analitzar la nostra compra diària, així com el tipus i la quantitat de residus que generem. Dels resultats obtinguts, es farà una proposta de bones pràctiques per a reduir els residus.
- **EL LABORATORI DELS RESIDUS**  
Buscar per grups, i en cadascun dels objectes que se'ls entreguen les paraules o xifres que necessiten per a completar les frases relacionades amb la problemàtica ambiental derivada de la seua gestió.
- **EL JOC DELS RESIDUS**  
A través del joc es reforçarà el concepte de reciclatge i l'anàlisi dels residus que depositem en cadascun dels contenidors.
- **ELS CONTENIDORS DE FEM**  
Pitjançant un trencaclosques sobre residus i contenidors adequats, els i les alumnes aprenen la regla de les R: reduir, reutilitzar, reciclar, reparar, entre altres.
- **GIMCANA**  
Joc de pistes al voltant de l'alqueria on els i les alumnes, per grups, superaran diferents proves (sopa de lletres, jeroglífics, etc.) relacionades amb la problemàtica dels residus i les seues solucions.

- **QUIQUIRÍ**

Cada dia recollim en un poal els residus orgànics dels esmorzars dels visitants i els portem a les gallines que tenim a l'hort del CEACV. Una vegada en la parcel·la de l'hort on es troben les gallines, parlem de la importància d'aquestes pel que fa a la transformació de la matèria orgànica en adob.

- **EN EL CEACV, RESIDUS ZERO**

Campanya d'educació ambiental amb el doble objectiu de reduir els residus generats en els esmorzars dels escolars i evitar el desaprofitament alimentari.

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS EN EL CEACV

1. Exposicions permanents:
  - Sala d'audiovisual
2. Recursos paisatgístics:
  - Hort històric.
  - Àrea de pícnic.
  - Oliverar.
3. Altre:
  - Recursos educatius per a aprendre sobre la problemàtica dels residus (passatemps, fitxes per a gimcana).

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadores i educadors.

# CONSUMEIX EL JUST

*Del 27 de novembre al 15 de desembre de 2023*





## 04



## CONSUMEIX EL JUST

*Del 27 de novembre al 15 de desembre de 2023*

### DESCRIPCIÓ

Vivim en una societat de consum en què ens hem creat moltes necessitats, a vegades només per a sentir-nos feliços, satisfets i integrats en el grup.

Consumim coses innecessàries pensant simplement que "m'ho puc permetre". La publicitat ens anima a comprar, a estar a l'última si volem triomfar, a usar i tirar... Mentrestant, moltes persones no poden ni tan sols cobrir les necessitats bàsiques d'alimentació i salut. Aquest model de consum ha provocat greus problemes ambientals i socials com ara la sobreexplotació de recursos, la contaminació, el sobreendeutament de les famílies, la pobresa, les desigualtats socials, etc.

Com a consumidors tenim la responsabilitat de les nostres compres i el poder de decidir els productes que adquirim. Podem reduir l'impacte ambiental de les nostres accions diàries, afavorir el consum de productes que s'han produït i comercialitzat en condicions justes, i promoure el consum de productes locals. Es tracta de viure senzillament perquè tothom, senzillament, pugui viure.

### OBJECTIUS

Durant aquesta campanya, les activitats que es duran a terme en el CEACV tindran com a objectiu general fomentar el consum responsable entre els i les participants del programa.

1. **Oferir als i les alumnes conceptes bàsics al voltant del consum responsable.**
2. **Reflexionar sobre l'origen i la manera de fabricar els productes que consumim.**
3. **Reduir el nostre consum i comprar només el que necessitem, sensibilitzar les persones participants sobre les causes i conseqüències que té el consum excessiu.**
4. **Fomentar el consum respectuós amb la natura, que inclou les erres: reduir, reutilitzar, reciclar, reparar, etc.**
5. **Descobrir la importància d'una dieta saludable i equilibrada.**
6. **Conèixer l'alimentació ecològica i les dietes de salut planetària.**
7. **Facilitar la lectura i comprensió de l'etiquetatge dels productes.**
8. **Donar suport al comerç de proximitat, solidari i socialment just**

## ACTIVITATS DISPONIBLES

### ACTIVITATS PER A L'ALUMNAT D'INFANTIL I PRIMÀRIA:

- **ANEM A COMPRAR AL MERCAT**  
Activitat d'adquisició d'aliments que mostra la gran quantitat de residus que es generen a les nostres cases. D'aquesta manera se sensibilitza sobre l'impacte negatiu d'aquests residus en el medi ambient. També permet conèixer l'origen, procedència, ingredients, al·lèrgens i altres, dels productes que integren la dieta mediterrània.
- **EL RESTAURANT SOSTENIBLE, SALUDABLE I SUCULENT**  
Activitat que recrea un restaurant i en la qual els i les participants, a través d'una carta de menú, aprenen quins aliments compleixen les característiques de saludable i succulent.
- **GIMCANA DE CONSUM RESPONSABLE**  
Treball de grup que acull diferents activitats encadenades i utilitza diferents recursos del CEACV, com la cuina tradicional, l'hort, el pati de les energies, etc.
- **VISITA A L'HORT ECOLÒGIC DEL CEACV**  
Visitarem les parcel·les de l'hort didàctic i ecològic, on es troben més de 40 espècies de plantes comestibles i arbres fruiters.

### ACTIVITATS PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA:

- **ANEM A COMPRAR AL MERCAT**  
Activitat d'adquisició d'aliments que mostra la gran quantitat de residus que es generen a les nostres cases i la possibilitat de com comprar millor. D'aquesta manera se sensibilitza sobre l'impacte negatiu d'aquests residus en el medi ambient. També permet conèixer l'origen, procedència, ingredients, al·lèrgens i altres, dels productes que integren la dieta mediterrània.

- **VISITA A L'HORT ECOLÒGIC DEL CEACV**  
Visitarem les parcel·les de l'hort didàctic i ecològic, on es troben més de 40 espècies de plantes comestibles i arbres fruiters.
- **UN SUPERMERCAT A L'HORT** Activitat que mostra la gran quantitat de residus que generem i el seu efecte en el medi ambient. També permet conèixer l'origen de molts dels productes que integren la dieta mediterrània.
- **GIMCANA**  
Treball de grup que acull diferents activitats encadenades i utilitza diferents recursos del CEACV (la cuina tradicional, l'hort, el pati de les energies, etc.).

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS EN EL CEACV

1. Exposicions temporals:
  - Exhibició de productes de comerç just i ecològics.
2. Exposicions permanents:
  - Maqueta en la qual es representa el conjunt de les instal·lacions del CEACV.
  - Sala d'audiovisuals.
3. Recursos paisatgístics:
  - L'hort històric del CEACV.
4. Altres:
  - Recursos educatius per a acostar-nos al consum responsable (fitxes, jocs, passatemps, productes de comerç just i ecològics).

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadores i educadors.

A group of children and adults are gathered around a planter box filled with green seedlings. One child in the foreground is using a small green-handled shovel to work the soil. Another child in the background is holding a small plant with soil. The scene is outdoors and brightly lit, suggesting a sunny day. The text is overlaid on the left side of the image.

# PLANTA UN ARBRE I SEMBRA FUTUR

*Del 8 al 31 de gener de 2024*

## 05



## PLANTA UN ARBRE I SEMBRA FUTUR

*Del 8 al 31 de gener de 2024*

### DESCRIPCIÓ

En l'educació ambiental s'ha utilitzat amb freqüència una eina que consisteix a establir vincles entre els elements del medi natural i les persones participants en les activitats educatives. Així, el factor innegable de coneixement del medi natural que inclouen aquestes activitats s'uneix a l'element afectiu i, en conjunt, provoquen una reacció d'atracció, d'estima i de respecte cap als elements amb els quals es conviu. El CEACV desenvolupa un programa educatiu per a donar a conèixer la importància dels arbres i dels boscos com a elements bàsics del medi ambient, per a generar actituds i comportaments respectuosos cap a aquests i per a fomentar-ne la conservació. Aquest programa compta amb un conjunt d'activitats ampli i adaptat a diferents nivells educatius.

### OBJECTIUS

- 1. Explicar conceptes bàsics relacionats amb els vegetals: les parts, els cicles i els processos vitals.**
- 2. Donar a conèixer la varietat d'espècies d'arbres i de tipus de boscos existents en la geografia valenciana.**
- 3. Mostrar el valor dels arbres i les formacions boscoses i la seua relació amb els serveis que aporten a la humanitat.**
- 4. Generar actituds i comportaments de respecte cap als arbres i les arbredes.**
- 5. Fomentar la participació en accions de col·laboració i voluntariat relacionades amb la millora i gestió dels espais naturals.**

## ACTIVITATS DISPONIBLES

### ACTIVITATS PER A TOTS ELS NIVELLS:

PLANTACIÓ D'ESPÈCIES ARBÒRIES  
MEDITERRÀNIES: es plantaran in situ.

### ACTIVITATS PER A ALUMNAT D'INFANTIL I PRIMER CICLE DE PRIMÀRIA:

- **TALLER DE SEMBRA**  
En tests fabricats a partir d'envasos reutilitzats s'ensenyà l'alumnat a sembrar espècies autòctones. Posteriorment, es podran cultivar a casa.
- **RETALLABLES I CONSTRUCCIÓ D'UN MÒBIL**  
A partir de dibuixos, les persones participants en l'activitat retallen i construeixen un mòbil amb la silueta d'espècies d'arbres característics de la nostra flora.

### ACTIVITATS PER A ALUMNAT DE SEGON I TERCER CICLE DE PRIMÀRIA:

- **DISSENY DE MARCAPÀGINES**  
Taller per a dissenyar i elaborar un marcapàgines amb forma de fulla.
- **COM ES PLANTA UN ARBRE**  
A partir d'una baralla desordenada, s'han de seguir els passos correctament per a poder plantar un arbre, de manera que la baralla quede ordenada.
- **ITINERARIS PER A CONÉIXER ELS ARBRES DEL CEACV**  
Joc de pistes per a localitzar una sèrie d'arbres del CEACV.

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS

1. Exposicions temporals:
  - Exposició "Els anells dels arbres".
2. Exposicions permanents:
  - Maqueta en la qual es representa el conjunt de les instal·lacions del CEACV.
  - Audiovisuals (sala d'actes).
3. Altres:
  - Jardí dels Paisatges Mediterranis.
  - Hort.
  - Zona de plantació.
  - Fullet explicatiu sobre la plantació.
  - Eines i estris per a la plantació.
  - Obra de titelles i materials associats.

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadores i educadors..

# PAISATGES D'AIGUA, PAISATGES DE VIDA

*De l'1 de febrer a l'1 de març de 2024*



## 06



## PAISATGES D'AIGUA, PAISATGES DE VIDA

*De l'1 de febrer a l'1 de març de 2024*

### DESCRIPCIÓ

El CEACV desplega el programa "Paisatges d'aigua, paisatges de vida" al voltant del Dia Mundial dels Aiguamolls, el 2 de febrer. Espanya és el país de la Unió Europea amb una major diversitat d'aiguamolls. Aquests paisatges són els ecosistemes més rics i productius del planeta, per tractar-se de llocs que alberguen una diversitat biològica elevada. Per a l'espècie humana, la seua conservació és imprescindible, també per a moltes altres en perill d'extinció. Aquestes espècies depenen del bon estat de conservació dels llocs que freqüenten. Els aiguamolls són font d'energia i de recursos i actuen com a aliats contra el canvi climàtic, la sequera i les inundacions.

El CEACV es localitza a uns 300 metres de la Marjal dels Moros, un dels aiguamolls valencians més emblemàtics. El CEACV presenta l'exposició permanent "La Marjal dels Moros", sobre les figures jurídiques per a protegir-la, espècies, cites històriques, fotografies dels seus hàbitats, itineraris proposats i bones pràctiques. Als jardins del CEACV conviuen els paisatges culturals amb els paisatges naturals. Trobem llacunes, boscos de ribera i saladers. Emmarcat en un programa temàtic del CEACV, es pretén que els i les participants coneguen els valors associats a aquests ecosistemes i s'involucren en la seua conservació.

L'equip d'educadors i educadores ofereix un programa ampli d'activitats de sensibilització ambiental. De vegades es realitzen conjuntament amb la Societat Espanyola d'Ornitologia (SEO/BirdLife), el Centre de Recuperació de Fauna (La Granja del Saler) i el Centre d'Investigació Piscícola del Palmar.

### OBJECTIUS

- 1. Donar a conèixer els valors naturals, culturals i paisatgístics de les zones humides.**
- 2. Identificar les espècies de flora i fauna més comunes, per estar al nostre abast.**
- 3. Ensenyar pautes de respecte per a la conservació de les espècies i dels aiguamolls imprescindibles per a la recàrrega aquífera en el nostre entorn.**
- 4. Oferir pautes per a fer treball de camp, per al coneixement del medi aquàtic i la qualitat de les aigües en els aiguamolls.**
- 5. Fomentar el reconeixement de les zones humides com a espais per a l'aprenentatge, la relaxació, l'oci i la inspiració artística.**

## ACTIVITATS DISPONIBLES

### RELACIONADES AMB LA MARJAL DELS MOROS:

- **PRESA DE CONTACTE AMB EL PAISATGE I LES ESPÈCIES DE LA MARJAL DELS MOROS**  
Visita a la marjal i a la seua exposició per a aprendre a identificar les principals espècies de fauna i flora aquàtiques.
- **TORTUGUES AUTÒCTONES**  
Activitat d'identificació de les tortugues autòctones i exòtiques de l'aiguamoll.
- **FOMENTAR LES BONES PRÀCTIQUES DE LES PERSONES EN LES ZONES HUMIDES:**  
En cada grup, els visitants llegiran i reflexionaran sobre bones pràctiques que s'esmenten en l'exposició de la Marjal dels Moros.
- **MAQUETA DEL CICLE DE L'AIGUA**  
Per a explicar el cicle de l'aigua, l'actual aprofitament i com podem ajudar i protegir els ecosistemes vinculats directament amb l'aigua

### RELACIONADES AMB L'ÀMBIT DEL CEACV

- **VISITA GUIADA** a les llacunes i a l'Observatori de Fauna.
- **PRÀCTICA** sobre "Coneixement del medi aquàtic".

## TALLERS

- **IDENTIFICACIÓ *IN SITU* D'ESPÈCIES DE FLORA I FAUNA**  
Pròpies de les zones humides
- **PRÀCTICA SOBRE "CONEIXEMENT DEL MEDI AQUÀTIC"**  
Dissenyada per tècnics de qualitat ambiental, que es durà a terme amb l'ajuda d'agents ambientals.
- **"VOLAR, VIATJAR, VIURE"**  
Campanya de SEO/BirdLife al voltant de la migració dels ocells. Per a alumnat de Primària es proposa l'activitat, Ens anellem? i per als de Secundària, el Joc de la Migració..

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS

1. Exposicions temporals:
  - Exhibició d'ous, plomes i cranis d'ocells.
  - Exposició, per mitjà d'aquaris, d'espècies diverses de fauna i flora aquàtiques.
2. Exposicions permanents:
  - Exposició "La Marjal dels Moros".
  - Càmera teledirigida per a veure en directe la fauna i la flora de la Marjal dels Moros.
  - Maqueta en la qual es representa el conjunt de les instal·lacions del CEACV.
3. Altres:
  - Paisatges del CEACV i de la Marjal dels Moros".

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadors i educadores



# UN MATÍ A L'HORT

*Del 4 al 29 de març de 2024*



## 07



## UN MATÍ A L'HORT

*Del 4 al 29 de març de 2024*

### DESCRIPCIÓ

El CEACV compta, entre les seues instal·lacions, amb un recurs didàctic d'una bellesa singular, l'hort històric, un projecte complet per a treballar amb els centres educatius. La visita és apta per a persones de qualsevol edat. Les persones amb mobilitat reduïda també poden gaudir d'aquest recurs.

Aquest projecte, que funciona des de fa més de vint anys, mostra la relació existent entre els éssers humans i el territori a través de les activitats i els usos agrícoles, així com les repercussions ambientals que deriven de les seues pràctiques.

L'hort es divideix en quatre períodes de la història que han influït decisivament en l'agricultura valenciana: l'hort Romà, l'hort Àrab, l'hort de les Amèriques i l'hort Actual. Es tracten aspectes molt variats, com l'agricultura ecològica, la biodiversitat, l'ús de l'aigua, les tradicions, la gastronomia, les eines de treball, etc. L'activitat permet a l'alumnat tindre una experiència directa amb la terra, i converteix l'hort en un espai per a compartir, respectar i treballar en equip.

### OBJECTIUS

1. **Fer valdre la importància de l'horticultura i de l'horta valenciana.**
2. **Relacionar alimentació, producció i consum responsables.**
3. **Mostrar les principals tècniques de cultiu.**
4. **Donar l'oportunitat a les persones participants de treballar en equip i en contacte directe amb la terra.**
5. **Conèixer i identificar les eines típiques de l'horta i relacionar-les amb les tasques.**
6. **Donar a conèixer un espai sensitiu i lúdic en un entorn privilegiat.**
7. **Mostrar la història de l'agricultura valenciana com un clar exemple d'interacció persones-medi.**
8. **Sensibilitzar els i les participants sobre el patrimoni agrari (espècies, varietats tradicionals, paisatges) i la importància de la seua conservació en l'actualitat.**
9. **Posar de manifest que els nostres paisatges i la nostra cultura són evolutius.**

## ACTIVITATS DISPONIBLES

- **VISITA GUIADA A L'HORT HISTÒRIC DEL CEACV**  
És un recurs didàctic situat en l'exterior, al costat de la casa de l'Alqueria dels Frares..
- **TREBALLEM L'HORT**  
Consisteix a dur a terme tasques com preparar una parcel·la, usar les eines bàsiques, fer cavallons, sembrar, plantar, aportar adob, regar i degustar.
- **TEST-IOGURT**  
Preparar un test reutilitzant envasos de iogurt o un altre tipus d'envàs a reutilitzar. En aquest, aportarem el substrat i sembrarem.
- **DESCOBRIR LES NOSTRES LLAVORS**  
Identificació i classificació de llavors utilitzant lupes binoculars en el laboratori del CEACV. Així coneguem les espècies locals..
- **LES EINES DE L'HORT**  
Taller en grup per a associar les eines de l'hort amb les tasques.
- **EL MENÚ DE L'HORT:**  
Els grups elaboraran un menú fictici amb els cultius que troben en cada àmbit històric..
- **UN SUPERMERCAT A L'HORT**  
Activitat que relaciona alimentació, consum i residus. Es tracta de sensibilitzar pel que fa a l'impacte que genera la insostenibilitat del consum, tenint en compte l'origen de molts dels productes que integren la dieta mediterrània.
- **QUIQUIRIQUÍ**  
Cada dia recollim en un poal els residus orgànics dels esmorzars dels visitants i els portem a les gallines que tenim a l'hort del CEACV. Una vegada en la parcel·la de

l'hort on estan les gallines, parlem de la importància d'aquestes pel que fa a la transformació de la matèria orgànica en adob.

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS

1. Exposicions temporals::
  - Fruits i llavors de l'hort.
  - Exposició "Els anells dels arbres".
  - Exposició "Com mengem".
2. Exposicions permanents:
  - Maqueta en la qual es representa el conjunt de les instal·lacions del CEACV.
3. Recursos paisatgístics:
  - L'hort històric del CEACV.
  - Cuina tradicional i cuina solar.
  - Laboratori.
4. Altres:
  - Recursos educatius per a aprendre a l'hort (fitxes, passatemps, jocs, llavors, eines, plançons)..

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadors i educadores.



# BIODIVERSITAT PER TOT ARREU

*De l'1 al 12 d'abril de 2024*

## 08



## 08.BIODIVERSITAT PER TOT ARREU

*De l'1 al 12 d'abril de 2024*

### DESCRIPCIÓ

Quan parlem de biodiversitat parlem de les formes de vida en el planeta. En el CEACV trobem representats paisatges diversos i espècies associades a aquests, els uns i els altres ens aporten un conjunt de béns i serveis. En aquesta activitat reflexionarem sobre els impactes que causem les persones en el medi natural en el dia a dia i en la seua conservació.

### OBJECTIUS

1. **Prendre contacte amb la naturalesa.**
2. **Donar a conèixer els valors naturals, paisatgístics i culturals de les espècies de flora i fauna.**
3. **Fomentar l'observació, el descobriment de les espècies fàcils d'observar i pròximes, així com les rares i difícils de detectar.**
4. **Fomentar el respecte i el desig de conservació de les espècies autòctones.**
5. **Diferenciar les espècies autòctones de les invasores.**
6. **Oferir pautes respecte a l'adquisició de mascotes i el seu manteniment, amb la finalitat d'evitar soltes en el medi natural amb les conseqüències que això implica.**

## ACTIVITATS DISPONIBLES

- **RECONeixEMENT D'ESPÈCIES DE FAUNA** per les característiques físiques i pel comportament.
- **RECONeixEMENT D'ESPÈCIES DE FLORA** per les característiques físiques i per l'olor.
- **IDENTIFICACIÓ DELS OCELLS AQUÀTICS** de la Marjal dels Moros des de la càmera teledirigida del CEACV, i identificació de la flora de la marjal, també a través de la càmera, i contrastar-la amb l'observada en els ambients de marjal dels paisatges del CECV.
- **BONES PRÀCTIQUES** explicació de les bones pràctiques quan fem excursions pel medi natural.
- **VISITA GUIADA** podem visitar els paisatges, els jardins i l'hort del CEACV; també visitem la Marjal dels Moros per a reconèixer espècies.
- **CONFECIÓ DE TARGETES** amb llavors d'espècies autòctones.
- **CONEIXEMENT DEL MEDI AQUÀTIC** per grups de 3r cicle de Primària i Secundària.
- **CONSTRUCCIÓ DE FAUNA MÒBIL** amb l'ús de tècniques diverses.
- **CONFECIÓ DE SILUETES DE DIVERSES ESPÈCIES DE FAUNA** amb paper adhesiu de colors.
- **OBSERVACIÓ AMB LUPA BINOCULAR D'ESPÈCIES VIVES (INVERTEBRATS).**
- **RATES PENADES, MOLTS BENEFICIS** informació general sobre aquestes espècies, diversitat i beneficis en el medi natural. Tipologies de caixes niu i visita d'espais de l'alqueria on se n'han instal·la algunes. Confecció d'una caixa niu.

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS

1. Exposicions temporals:
  - Exhibició d'aquaris amb espècies de peixos endèmics ibèrics i endèmics valencians, com el fartet i el samaruc.
  - Exhibició d'un terrari amb amfibis autòctons (ofegabous) i d'un altre amb rèptils autòctons (tortuga d'estany i leprós).
  - Exhibició d'ous, plomes i cranis d'ocells.
  - Radiografies d'ocells ferits per negligències humanes (plom d'escopetes de caça).
  - Exhibició de fitxes d'espècies autòctones i invasores.
  - Exhibició de l'exposició "Diari del Viatge Paludícola" cedida per la Fundació - Global Nature. 12 rollers per a explicar la trajectòria viatgera de la boscarla d'aigua en les seues rutes migratòries. Conèixer els hàbitats preferents, l'alimentació, el comportament de l'espècie i la reproducció.
2. Exposicions permanents:
  - Exposició "La Marjal dels Moros".
  - Càmera teledirigida per a veure en directe les espècies de la Marjal dels Moros.
  - Maqueta en la qual es representa el conjunt de les instal·lacions del CEACV.
3. Altres:
  - L'hort històric del CEACV
  - Els paisatges del CEACV.
  - La Marjal dels Moros.

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadors i educadores.



**ELS POL·LINITZADORS,  
ELS NOSTRES ALIATS**

*Del 15 al 26 d'abril de 2024*

## 09



## ELS POL·LINITZADORS, ELS NOSTRES ALIATS

*Del 15 al 26 d'abril de 2024*

### DESCRIPCIÓ

Entre el 80-90% de les flors silvestres i el 75-85% dels cultius depenen de la pol·linització per animals. No obstant això, segons la FAO quasi el 35% dels invertebrats pol·linitzadors estan en perill d'extinció, principalment abelles i papallones, igual que un 17% dels vertebrats pol·linitzadors. Amb l'objectiu de conèixer els diferents pol·linitzadors, els tipus de pol·linització, les causes del seu declivi, com afavorir la seua conservació i millora, així com la seua relació amb l'agricultura ecològica, proposem aquest nou programa d'educació ambiental, amb la seguretat que és una temàtica de gran interès per a tots i totes.

### OBJECTIUS

1. **Reconèixer i apreciar la importància de la pol·linització**
2. **Conèixer l'activitat apícola i posar en valor l'ofici d'apicultor/apicultora.**
3. **Promoure l'agricultura ecològica i la seua importància per a la conservació dels pol·linitzadors.**
4. **Aprofundir en la importància dels pol·linitzadors (contribució a la biodiversitat, milloren la producció d'aliments ajudant a garantir la seguretat alimentària, etc)**
5. **Ampliar el coneixement del món de les abelles.**
6. **Superar la por que habitualment tenim a les abelles.**



## RECURSOS

1. Exposició de ruscos i altres objectes relacionats amb l'apicultura i l'ofici d'apicultura.
2. Quines abelles! : Joc o Gimkana per a descobrir el món de les abelles
3. Els hotels d'insectes del CEACV
4. Panell « POLINITZADORTS DE HORT HISTÒRIC DEL CEACV»
5. Ruscos didàctics
6. Degustació de mel

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadors i educadores.

# VOLANT VOLANT

*Del 29 d'abril al 17 de maig de 2024*



10



## VOLANT VOLANT

*Del 29 d'abril al 17 de maig de 2024*

### DESCRIPCIÓ

El CEACV proposa una quinzena temàtica relacionada amb un fenomen que des de sempre ha despertat l'expectació, la curiositat i la fascinació dels éssers humans: la migració dels ocells. És sorprenent que any rere any, ocells grans i xicotets facen tot tipus de proeses per evitar i esquivar la multitud d'amenaques i perills que troben en els seus viatges d'anada i tornada. La morfologia i la fisiologia dels ocells migradors s'ajusten com un rellotge a les característiques dels hàbitats i els ecosistemes per on passen durant el seu recorregut. Per això, aquests ocells són molt sensibles a les alteracions de la natura. La situació geogràfica de la península ibèrica la converteixen en lloc de pas en la migració dels ocells entre Àfrica i Europa. Som molt afortunades de poder contemplar cada any com creuen el cel els ocells migradors i com utilitzen els diferents ambients del nostre territori al llarg dels seus desplaçaments entre Àfrica i el centre i nord d'Europa.

### OBJECTIUS

- 1. Acostar als visitants el fenomen meravellós de la migració.**
- 2. Mostrar els processos (meteorològics, geològics, culturals, accidentals, etc.) que intervenen en les diverses migracions.**
- 3. Donar a conèixer els ocells migradors més fàcils d'identificar en el nostre territori.**
- 4. Exposar els tipus de migració dels ocells i les adaptacions que han afavorit el comportament migratori d'aquestes.**
- 5. Donar a conèixer els mètodes científics que han permés i permeten el seu estudi.**
- 6. Estimular les bones pràctiques relacionades amb la gestió i conservació del patrimoni natural, i prendre consciència dels impactes ocasionats per les activitats de l'ésser humà sobre els ecosistemes i sobre la biodiversitat.**

## ACTIVITATS DISPONIBLES

### ACTIVITATS PER A L'ALUMNAT D'INFANTIL:

- **AUDIOVISUAL EXPLICATIU DE LA MIGRACIÓ**  
Audiovisual breu que explica la migració dels ocells de manera senzilla i amena.
- **DECORAR I RETALLAR CARETES D'OCELLS MIGRADORS**  
Es proporciona a les persones assistents una careta d'un ocell migrador (n'hi ha 4 models diferents) perquè la pinten i la retallen.
- **ANELLAMENT CIENTÍFIC DE XIQUETS-OCELLS**  
Activitat que consisteix a explicar de manera senzilla què és l'anellament científic d'ocells i per a què es fa, a més de la utilitat de la informació que s'obté. Les persones participants, una vegada que s'han transformat en ocells migradors gràcies a les caretes que cadascun ha seleccionat i pintat, són anellats, mesurats i pesats igual que es fa amb els ocells durant l'anellament.
- **EXPOSICIÓ SOBRE LA MARJAL DELS MOROS.**

### ACTIVITATS PER A L'ALUMNAT DE PRIMÀRIA:

- **VISITA ALS PANELLS DE L'EXPOSICIÓ "LA MARJAL DELS MOROS"**  
Com a primera presa de contacte amb l'espai que després observarem *in situ*.
- **VISITA A LA MARJAL DELS MOROS.**
- **AUDIOVISUAL EXPLICATIU DE LA MIGRACIÓ**  
Audiovisual breu que explica la migració dels ocells de manera senzilla i amena.

- **ANELLAMENT CIENTÍFIC DE XIQUETS-OCELLS**

Aactivitat que es realitzarà seguint el procés que ja hem explicat per a alumnat d'Infantil.

### ACTIVITATS PER A L'ALUMNAT DE SECUNDÀRIA:

- **AUDIOVISUAL EXPLICATIU DE LA MIGRACIÓ**

Audiovisual breu que explica la migració dels ocells de manera senzilla i amena.

- **JOC DE LA MIGRACIÓ**

El joc es podrà realitzar amb la col·laboració de SEO/Birdlife. Consisteix en una gimcana que simula la migració dels ocells. Aquesta gimcana es desenvolupa al jardí del CEACV. Els i les participants adopten per grups el rol de 5 espècies d'ocells migradors diferents i un o dos (segons la grandària del grup) adoptaran el rol de caçadors. Cada grup de participants rebrà un kit amb informació sobre la biologia i un mapa del jardí del CEACV amb la ruta migratòria de l'ocell que representa. A través del desenvolupament de l'activitat, els i les alumnes aprenen l'existència de rutes migratòries diferents en funció de l'ecologia de l'espècie i de les seues preferències d'hàbitat. En el seu entorn, han de superar diferents proves reals que sí que succeeixen al llarg de la migració (cerca d'aliments, escapar dels predadors, evitar ser caçats, entre altres). Al mateix temps, les persones que exerceixen el rol de caçadors aprenen sobre la diferència entre espècies cinegètiques i no cinegètiques, els diferents mètodes de caça catalogats com a il·legals en les directives europees. Al final de la dinàmica, hi haurà una posada en comú on l'equip d'educació ambiental ajudarà els i les participants a extraure conclusions sobre la migració dels ocells.

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS

1. Exposicions temporals:
  - Exhibicions d'ous, plomes i pics.
  - Exhibicions de cartells i pòsters relacionats amb els ocells i la migració.
2. Exposicions permanents:
  - Càmera teledirigida per a veure en directe la fauna de la Marjal dels Moros.
  - Maqueta del CEACV que representa els diferents hàbitats on s'alimenten, descansen i es reproduïxen alguns ocells migradors.
3. Recursos paisatgístics:
  - Paisatges del CEACV i de la Marjal dels Moros.

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadors i educadores.

A group of children are sitting on the ground outdoors. A boy in the center, wearing an orange t-shirt, is pointing his right index finger upwards. To his left, a girl in a pink t-shirt is looking towards him. To his right, a girl in a light purple t-shirt is also looking in the same direction. The background is slightly out of focus, showing a wall and some colorful objects. The lighting is bright, suggesting a sunny day.

# AFRONTAR L'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA, I ARA QUÈ FEM?

*Del 20 al 31 de maig de 2024*

## 11



# AFRONTAR L'EMERGÈNCIA CLIMÀTICA, I ARA QUÈ FEM?

*Del 20 al 31 de maig de 2024*

## DESCRIPCIÓ

L'emergència climàtica és un eix fonamental dins del programa educatiu del CEACV. Apareix de manera transversal en totes les propostes d'aquest dossier i s'aborda d'una manera més concreta en aquest programa temàtic. Per aquest motiu hi ha diferents propostes que aborden aspectes dirigits a diferents públics i que aprofiten molts recursos didàctics a la disposició dels usuaris. Aquest programa temàtic aborda el canvi climàtic amb un enfocament centrat en LA URGÈNCIA D'ACTUAR, seguint les indicacions del món científic. Per això, la intenció és fer un recorregut des de l'enfocament macro al micro (personal) del calfament global, passant pel canvi climàtic i acabant en l'actual emergència climàtica. Tot i això, amb l'objectiu d'adquirir consciència d'aqueix impacte personal i col·lectiu per a, posteriorment, abordar accions per a la reducció d'emissions, mitigació i, per descomptat, per a l'adaptació.

## OBJECTIUS

- 1. Treballar i comprendre els conceptes bàsics del canvi climàtic.**
- 2. Vincular principis físics/químics amb alguns dels principals fenòmens climàtics.**
- 3. Aprendre a calcular les emissions de GEI d'algunes de les activitats diàries més comunes.**
- 4. Proposar bones pràctiques per a reduir les emissions de GEI.**
- 5. Motivar els i les participants perquè impulsen aqueixes propostes (mesurar i reduir les seues emissions de GEI) en els seus centres educatius.**
- 6. Introduir el concepte d'adaptació vinculats a la vida diària dels i les participants.**

## ACTIVITATS DISPONIBLES

- **CIMERA PER A SALVAR EL MÓN**

Joc de simulació de rol sobre la crisi ambiental i els ODS com l'aposta per a fer front a aquesta crisi: la proposta consisteix en un joc de simulació sobre la crisi ambiental que travessa el nostre planeta, amb el canvi climàtic com un gran problema socioambiental i els Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) com l'aposta de la comunitat internacional per a fer front a aquesta crisi. El joc està basat en dos recursos educatius, vinyetes i clips per a salvar el món. El primer fa referència a un projecte on l'alumnat, i els centres educatius que participaran, treballaran a través del llenguatge del còmic la cerca de solucions a problemes socioambientals. El segon són una col·lecció de vídeos, on els personatges sorgits del còmic del projecte de vinyetes fan sensibilització i educació ambiental per a escolars.

- **SENZILLS EXPERIMENTS PER A COMPRENDRE MILLOR EL CANVI CLIMÀTIC**

9 senzills experiments per a realitzar tant al CEACV com a l'aula. Cadascun fa referència a un aspecte relacionat amb el canvi climàtic..

- **COM VISUALITZAR LA NOSTRA PETJADA EN EL PLANETA**

Taller per a calcular la petjada de carboni de cadascuna de les persones participants: els i les alumnes disposaran d'un senzill full de càlcul on recollir dades sobre la seua activitat més recent i calcularan les emissions de gasos d'efecte d'hivernacle generats per l'activitat. Posteriorment fan una proposta per a reduir i compensar.

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS

- Manual d'emergència climàtica: exposició amb continguts per a treballar l'alfabetització climàtica que s'ha donat a l'aula. Disponible en el CEACV per a préstec.
- Clips per a salvar el món: una col·lecció de vídeos per a treballar a l'aula el canvi climàtic, l'energia, els residus, el desaprofitament alimentari...

## DESTINATARIS

Secundària i Batxillerat.



# LA MAR DE NETA

*Del 3 al 21 de juny de 2024*





# LA MAR DE NETA

*Del 3 al 21 de juny de 2024*

## DESCRIPCIÓ

Els mars i oceans són components essencials en la vida de la Terra, ecosistemes amb una gran biodiversitat i important font de recursos biològics i naturals, font d'aliment i ocupació, via de transport i comunicació, reguladors del clima i font d'energia neta i renovable. Durant molt de temps, els mars i oceans han estat sotmesos a diferents activitats humanes que els han ocasionat agressions i impactes nombrosos.

En l'actualitat, tots som conscients dels problemes que tenen els mars i oceans: contaminació de platges, pèrdua de biodiversitat marina, esgotament dels recursos pesquers, etc.

El CEACV desplega un programa educatiu per a conèixer i reflexionar sobre la importància d'aquests ecosistemes i els impactes de les activitats humanes en ells.

Les diferents activitats que es desenvoluparan tindran com a objectiu fonamental aconseguir un coneixement i una estima pel medi natural marí, i desenvolupar actituds i comportaments que permeten la millora d'aquests ecosistemes i la seua conservació.

## OBJECTIUS

1. **Mostrar a les persones participants la diversitat d'ecosistemes i espècies que acullen el medi marí i litoral mediterrani.**
2. **Ensenyar hàbits i comportaments que impliquen un respecte cap a aquests entorns (consum, producció de residus, ús de l'aigua, etc.).**
3. **Motivar a adoptar comportaments i actituds responsables cap a aquests entorns.**
4. **Animar a transmetre aquests comportaments a altres col·lectius i persones amb els quals puguen estar en contacte.**

## ACTIVITATS DISPONIBLES

Es desenvoluparan un conjunt d'activitats adaptades als diferents nivells d'edat i formació dels i les participants, que tendiran a ser pràctics, participatius i reflexius. Les activitats són:

- **CONTACONTES NIGUA I L'AIGUA** tracta sobre els recursos marins i sobre la contaminació de la mar.
- **EL JOC DE LA PESCA**  
Per a treballar la biodiversitat de la mar Mediterrània, els efectes de la pesca en els entorns marins, la importància del peix en la nostra dieta, etc .
- **COM ESTÀ LA PLATJA?**  
Analitzarem els efectes que es produeixen a la platja a causa de l'ocupació humana.
- **BIODIVERSITAT MARINA EN EL LABORATORI**  
Es farà un reconeixement de diverses espècies i grups faunístics marins.
- **BIODIVERSITAT I ALIMENTACIÓ A:**  
Activitat per a donar a conèixer la varietat d'aliments que ens ofereix la mar, els seus beneficis i la manera de consumir-los, i facilitar la conservació de les seues poblacions.
- **CONSTRUEIX EL TEU MÒBIL**  
Taller en què els i les alumnes confeccionen un element al·legòric marí.
- **ELS ECOSISTEMES MARINS**  
Visita pels jardins del CEACV per a conèixer alguns dels ecosistemes del litoral mediterrani..

- **CONEIXENT LES TORTUGUES MARINES MEDITERRÀNIES**

Reflexió sobre les espècies de tortugues marines mediterrànies, sobre l'impacte que provoca la disminució de les seues poblacions i sobre les pautes per a la seua protecció i conservació en el medi natural. Aquesta activitat es complementa amb 6 pòsters sobre tortugues marines cedits pel Servei de Vida Silvestre, l'Associació Xaloc (associació per a l'estudi i conservació de la mar), l'Oceanogràfic i la Universitat de València.

## RECURSOS PER A LES ACTIVITATS

1. Exposicions temporals:
  - Exposició de pòsters sobre ecosistemes marins.
  - Col·lecció d'elements marins.
2. Exposicions permanents:
  - Maqueta en la qual es representa el conjunt de les instal·lacions del CEACV.
  - Sala d'audiovisuals.
  - Cambra teledirigida per a veure en directe les espècies de la Marjal del Moro.
3. Recursos paisatgístics:
  - L'hort històric del CEACV.
  - El Jardí dels Paisatges del CEACV.
4. Altres:
  - Recursos educatius per a aconseguir un major coneixement i estima del medi natural marí (fitxes, jocs, passatemps).

## DESTINATARIS

Consulteu amb l'equip d'educadores i educadors.



**CENTRE  
D'EDUCACIÓ  
AMBIENTAL**

DE LA COMUNITAT  
VALENCIANA