

## Anexo

### Acción E6 EDUCACIÓN Y DIVULGACIÓN AMBIENTAL

#### Índice:

#### 1.- EDUCACIÓN AMBIENTAL.-

##### 1.1 Colegios

##### 1.2 Visitas guiadas

#### 2.- VISITAS GUIADAS

### PROGRAMAS DE DIVULGACIÓN - EDUCACIÓN AMBIENTAL

#### 1.- EDUCACIÓN AMBIENTAL.-

##### 1.1 Centros Escolares de educación infantil y primaria

Durante el curso 2014-2015 se han realizado talleres de educación ambiental dirigidos a todo el alumnado de los colegios cercanos a los municipios enmarcados dentro del Proyecto LIFE Renaix el Bosc.

Para alcanzar al máximo alumnado se han realizado diferentes programas educativos, adaptados al curso académico cursado. Las actividades comparten objetivos similares, denominando el taller **“Bosc i el nostre territori”** Anexo 1 (**“El bosque y nuestro territorio”**)

Para los alumnos de infantil, edades comprendida entre 3 y 5 años, se realizó un cuento sobre árboles de hoja caduca **“el arbre sense fulles” (El árbol sin hojas)**, especies predominantes en el Proyecto LIFE, y su cuidado y conservación. Acompañado por una presentación de diapositivas (en ordenador) de imágenes y música. Para finalizar la actividad se les ofrece la adopción de un árbol de hoja caduca para su posterior plantación y cuidado.

Para los alumnos de primaria, se marca como objetivo principal el conocimiento del Proyecto LIFE, su problemática ambiental/ecológica inicial existente, los objetivos planteados para solventarlos y las acciones tomadas para alcanzarlos. Se realiza un taller de una hora u hora y media de duración, donde con el apoyo de una proyección se explica y se transmite la importancia de nuestro entorno, los motivos que llevaron a la declaración de Lugar de Importancia Comunitaria dentro de la Red Natura 2000, las características de nuestra vegetación más relevante y por último se les ofrece la oportunidad de formar parte del proyecto a través de la adopción de un árbol de hoja caduca para su plantación y cuidado.

Durante cada sesión se realiza, previa autorización del profesorado, fotografías del trascurso del taller, que serán remitidas con posterioridad al centro y además se realizará un montaje



fotográfico como resumen de la actividad con la cual realizaremos la divulgación de las actividades (anexo 2- montaje fotográfico).

El 29 de Enero se impartió la primera actividad educativa en el Aulario de La Pobra de Benifassà, finalizando las actividades el 20 de Mayo en el Aulario de Rosell. Se plantea continuar con los talleres para el nuevo curso 2015-2016.

## 1.2 Visitas guiadas.

Existe un presupuesto estimado para realizar 10 salidas guiadas, por ello se ha hecho una selección de entidades a quien ofertar, dirigiéndonos a centros de educación secundaria y entidades educativas en rama forestal. Considerando que el aprendizaje será mayor para alumnos que realizan Módulos Forestales, o para Talleres de empleo Forestal. También se considera un público interesado a los Institutos y por último se ampliará el rango a las Universidades como la UJI.

Hasta el momento se han realizado para secundaria, 2 salidas por diferentes parcelas de actuación del Proyecto LIFE, dependiendo los objetivos planteados por el centro educativo. Se realiza un proceso similar de impartición de conceptos en base al objetivo principal indicado anteriormente, pero con una vivencia más intensa del proceso de actuación, puesto que observan el trabajo forestal in situ.

Los objetivos secundarios son variables, dependientes del espacio que se recorra y según criterios establecidos por el centro. Durante la primera salida se visitó del Bovalar de Vallibona y Castell de Cabres, cuyo objetivo secundario fue la visita al Parque Natural de la Tinença de Benifassà, por lo que, se trató el tema de declaración de espacios naturales protegidos junto con la problemática y beneficios de esta declaración y posterior conservación. En la segunda visita fue al Barranc d'Asnar, en Vilafranca donde se hizo hincapié en la importancia de la dinamización del espacio a través de la concienciación y conocimientos de los recursos existente, con base en la conservación de nuestro patrimonio natural y cultural como eje principal.

Por último, el 28 de Mayo nos acercamos con los alumnos de los dos talleres ocupacionales de Vilafranca, forestal y arqueológico al Paraje Municipal de Cellumbres entre Cinctorres y Castellfort. En esta salida, además de explicar el proyecto in situ, se planteó como objetivo secundario la explicación de los trabajos técnicos y mecánicos del proyecto, para ello contamos con Daniel Arizpe y la empresa encargada de la saca y trituración de la leña, por mi parte explique la parte de sensibilización y educación ambiental, ambas asignaturas impartidas para los dos talleres ocupacionales (anexo3.- fotografías visitas guiadas)



## ANEXO 1.- Programa educativo:

# Projecte Life. Renaix el Bosc .-

## “El Bosc i el Nostre Territori”

### INTRODUCCIÓ

Aquest projecte naix amb la iniciativa de recuperar unes espècies natives, actualment en regressió, finançat per Europa a través del programa LIFE, i gestionat per la Generalitat Valenciana. Intentem renaturalitzar el ecosistema caducifoli, per aconseguir una biodiversitat que donarà major variabilitat i supervivència a tot el conjunt del bosc.

Per aconseguir-ho és important difondre els coneixements i les actuacions forestals per a entendre i formar part en les accions que s'efectuen en el nostre territori.

### DESCRIPCIÓ

L'activitat es realitzarà durant una hora lectiva. Durant la qual s'impartiran els conceptes d'ecosistema i biodiversitat, depenent de l'edat i coneixements. Seguidament es farà una activitat pràctica a l'aula o al carrer que servisca per a relacionar conceptes i actuacions.

### OBJECTIUS

- \* Que els participants aprenguen a conèixer i respectar el medi natural.
- \* Que aprenguen a observar i a analitzar l'entorn.
- \* Que coneguen les normes d'utilització dels espais naturals.
- \* Que aprenguen les normes bàsiques en la lluita contra els incendis forestals.
- \* Que comenten aquests coneixements en el seu entorn.

### CONTINGUTS

- \* La successió ecològica: la biodiversitat i l'estabilitat de l'ecosistema.
- \* La regeneració del bosc i la dispersió de les llavors: anemocòria i zoocòria.
- \* Conceptes elementals sobre ecologia: biocenosi, biòtop, hàbitat, etc.
- \* Els animals del bosc, facilitació i competència. I funcionament de les piràmides tròfiques.
- \* La pol·linització.
- \* Figures de protecció d'hàbitats. Red Natura 2000.
- \* Actuacions de gestió i conservació.



**ANEXO 2.- Montaje fotográfico de las actividades de educación ambiental.**













### ANEXO 3.- Fotografias Visita guiada.



I.E.S de Benassal. Curso 3º y 4º E.S.O.

Visita al Barranc d'Asnar, Vilafranca



I.E.S de Benassal. Curso 1º y 2º E.S.O.

Visita al Boverar de Vallibona y Castell de Cabres. Parque Natural Tinença de Benifassà



Taller Ocupacional Vilafranca.

Visita al Paraje Municipal de Cellumbres, Cinctorres