



Document de treball - Conclusions
1^a jornada PIMES agroforestals valencianes
Diagnòstic actual i propostes de futur''

18/12/2017 Parc Natural de La Font Roja, Alcoi

ORGANITZA:



COL-LABORA:



Ajuntament d'Alcoi

ASSISTÈNCIA TÈCNICA:





1. Introducció

La 1º Jornada per a PIMES i empreses agroforestals valencianes realitzada el passat 18 de desembre a iniciativa de la Conselleria d'Agricultura, Medi Ambient, Canvi Climàtic i Desenvolupament Rural de la Generalitat Valenciana pretenia afavorir un espai de diàleg directe entre l'Administració i les xicotetes i mitjanes empreses que ens conduïska de manera sostenible a l'ordenació del territori forestal. Amb aquest document de conclusions de la Jornada es pretén proposar directrius a la Generalitat Valenciana orientades a afavorir el desenvolupament econòmic i empresarial de les PIMES valencianes vinculades al món rural així com els vincles entre els diferents actors que conformen el sector. En total, en la jornada, participaren més de 108 persones de més de 25 empreses, professionals autònoms, tècnics de diferents administracions, del Col·legi Oficial d'Enginyers Tècnics Forestals, del Col·legi Oficial d'Enginyers de Monts, del Col·legi Professional d'Ambientòlegs i del Col·legi Oficial de Biòlegs, així com de l'Associació Valenciana d'Empreses Forestals (AVEFOR), de la Asociación Española de Empresas Forestales (ASEMFO), i de la Asociación de Propietarios Forestales del Macizo del Caroig y Montes de Alicante (AFOCA), entre d'altres.

Així doncs, la convocatòria ha suposat la creació d'un espai tècnic de diàleg i treball en el qual s'abordaren moltes de les qüestions relacionades amb el dia a dia de les PIMES, la seua problemàtica específica i necessitats, així com les seues propostes en matèria de desenvolupament rural i agroforestal, sostenibilitat, lluita contra el canvi climàtic, economia verda i la formació vinculada a la gestió responsable del territori en un fòrum de participació qualificada. Durant la jornada les diverses empreses y associacions varen aportar les seues inquietuds duran els 3 blocs temàtics realitzats:

1. Execució d'obra agroforestal,
2. Enginyeria – planificació
3. Educació forestal / formació.

A continuació s'arregleguen les diferents propostes i solucions plantejades durant la jornada amb la finalitat de millorar la situació actual del sector, dividides en els diferents blocs que es van tractar. Este document de treball recollirà aportacions dels professionals per tal de redactar un document definitiu que serà lliurat a la Generalitat Valenciana a mode d'acta de la jornada amb la intenció d'aconseguir que les propostes, moltes d'elles de fàcil implementació, puguen materialitzar-se i afavorir la consolidació d'un sector necessàriament estratègic en el marc actual ambiental, social i econòmic. Les PIMES disposen de un termini de 2 setmanes per formalitzar les seues aportacions al document que serà compilat per l'Assistència Tècnica en un text final de conclusions que serà lliurat per registre d'entrada davant la Generalitat Valenciana. Si la valoració de la jornada és positiva, se proposarà la seua continuïtat per seguir aportant propostes i per poder fer un seguiment del grau de implantació de les mateixes.

Atentament, la Secretaria Tècnica – Medi XXI GSA





2. Taula temàtica – EDUCACIÓ AMBIENTAL I FORMACIÓ

La taula temàtica d'educació ambiental va concentrar principalment a professionals del sector amb experiència en el desenvolupament d'activitats en totes les àrees de l'educació ambiental i sector educatiu representat per professorat i alumnes del cicle formatiu: gestió forestal i del medi natural.

L'assistència a la taula va ser de 25 membres, i com a conclusions principals es pot extraure les següents:

Problema 1: Pressupost insuficient per a realitzar els activitats de formació ambiental

Problema 2: Problema estructural de la societat actual, els generacions passades no han rebut educació ambiental, Problemes per arribar als persones, no hi ha formació adulta

Problema 3: Massa segmentació: educació ambiental no és sols educació del medi ambient, és més global.

Problema 4: No és crea un producte tangible, no s'obté un rendiment econòmic i mmediat.

Problema 5: Falta de educació ambiental en estudis superiors

| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSADES |
|--|---|
| Falta d'integració de les educacions ambiental en projectes agroforestals, per a acostar el mitjà forestal a la ciutadania | Incloure'ls com a part del projecte a executar (en el plec de condicions) quan es veja necessari que el projecte agroforestal incloga un projecte d'educació ambiental per a sensibilitzar a la població sobre aquesta problemàtica |
| Falta de Planes i programes d'educació ambiental a llarg termini, més enllà de les legislatures polítiques | Canviar el pensament dels polítics |
| Existeix una prima línia que frega la competència deslleial entre empreses i ONG´s en activitats de naturalesa, visites, turisme | Prevaldre la qualitat del projecte presentat |
| Falta de professionalització i formació | Donar a conèixer els cicles formatius de grau mitjà i superior de formació professional en els quals s'imparteix entre els mòduls el de "Tècniques d'Educació Ambiental" Ofereix cursos d'especialització en interpretació del Patrimoni, Tècniques de parlar en públic, oratòria, etc. |
| Encasellament d'activitats i metodologies de l'educació ambiental | Tots són conseqüència de l'estructura laboral i educativa que tenim. Per tant, molt difícilment es van a produir canvis si no es plantegen canvis en la "estructura". Açò ens porta a pensar que la solució passa per la reforma de la política educativa i sempre pensant en el mitjà i llarg termini. |
| Falta de Valoració dels professionals de l'educació ambiental | |
| Falta d'inversió econòmica en el sector | |
| Inestabilitat dels projectes (normalment a curt | |
| | Aquesta solució és abordant tots els petits |



| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSADES |
|---|--|
| termini) | problemes junts, com si fóra un “macroproblema” |
| Falta de formació específica en el sector (un bon educador ha de ser un bon comunicador) | No podem exigir a les persones que formen part de la societat que tinguen i desenvolupen una consciència ambiental, si la societat ens els ha donat l'oportunitat de poder adquirir aquesta consciència. |
| Projecció laboral complicada. Llocs de treball de depenen de projectes, inestabilitat de contractes | Tota solució que no passada per un enfocament holístico ens porta a una contínua situació de supervivència. Per sort, el pes de l'Educació ambiental és major en l'educació que dècades arrere, per la qual cosa és d'esperar que cada vegada haja d'haver-hi una major demanda d'aquests serveis, |
| Necessitat d'equips multidisciplinaris | |
| Falta de personal qualificat amb titulació. “Tothom val per a fer educació ambiental” | Realitzar una titulació específica des dels organismes públics d'educació comptant amb la diversitat d'actors implicats des de totes les ciències per a la selecció i creació del programa, com para els seus continguts i estructura. (Implicar la multidisciplinalidad) |
| Escassa valoració de l'activitat per part d'entitats públiques i privades | |
| Falta de programes a llarg termini | Establir programes i estratègies de projectes basats en educació Ambiental. |
| Escassetat d'ajudes o subvencions públiques per a realitzar projectes d'educació ambiental. | Vies diferents. Empreses privades i responsabilitat social corporativa, organitzacions sense ànim de lucre |
| Competència entre ONG i associacions que fan activitats d'educació ambiental de manera gratuïta | |
| Escassa importància econòmica per part d'ens públics als processos de participació ciutadana que incloga educació ambiental | Crear associacions o grups d'educació ambiental, professionals, que exercisquen pressió al govern. Realitzar campanyes en contra d'aquests governs explicar per què no es destina pràcticament fons per a alguna cosa tan important. |
| En algunes ocasions mancada de comunicació entre l'ens públic i les Pimes | Alleugerir els processos i simplificar-los |
| Discontinuitat en l'ocupació: Alta temporalitat | |
| Dificultat a l'hora d'aconseguir que el projecte d'educació ambiental siga vist com alguna cosa visible a llarg termini. | |
| Desenvolupament d'activitats d'educació ambiental amb un marcat caràcter emocional. Formar formadors | Contractar professionals amb experiència real de camp t'ofereixen mètodes i experiències |



| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSADES |
|---|--|
| Preus baixos i prioritat a preus baixos vs. Continguts | Fer una llibreta a manera d'argumentari, amb les conseqüències de donar prioritat a obres barates |
| Es preval l'acció enfront dels continguts, metodologies i recursos educatius (en molts casos) | A curt termini no veig solució a, a llarg amb conscienciació, cultura i educació (General i en valors) |
| Competència molt alta pels recursos econòmics escassos <ul style="list-style-type: none"> - Intra-empresa - Associacions realitzen treballs - Entitats públiques: empreses públiques, universitats | Provocar canvi legislatiu, transparència en la concessió pública, o una borsa rotativa per a concessió de projectes |
| Falta de projectes a llarg termini | Destinar els diners que realment necessita el medi ambient i tractar-ho com una disciplina necessària, com la salut |
| Dificultat per a fer arribar propostes a l'administració | Cercar un interlocutor eficient en la Conselleria (mediador, algú sensibilitzat amb el tema) donar publicitat a aquest problema |
| Igualtat d'oportunitats enfront d'algunes "empreses" o "institucions" | Fer visible el problema, denunciar en mitjans audiovisuals |
| No es valora el que aporta l'educació ambiental al medi ambient i a la societat. És difícilíssim mesurar l'impacte És inversió intangible | Educació, educació, educació però relacionat amb la realitat que ens envolta, no sol llibres |
| Obligatorietat d'inclusió en tots els nivells educatius | Legislació |
| Obligatorietat d'inclusió en tots els nivells formatius | Legislació/inclusió en el currículum acadèmic |
| Plantejament permanentment transversal | |
| Trencar la precarietat/temporalitat | Major inversió en projectes |
| Homogeneïtzació de la formació dels formadors | Col·legis professionals. Formació és unificar |
| Actualització i reciclatge de conceptes i dels formadors | Assistència a jornades i congressos |
| Actualització i reciclatge de conceptes i la societat | Noves metodologies, campanyes, estudis... |
| Necessitat d'entendre que si no generem i potenciem una consciència i sensibilització col·lectiva, totes les mesures que adoptem seran sol cortoplacistas i no hi haurà efecte a llarg termini | Formació i informació amb dades rigoroses i objectius, sobre les accions humanes i el seu impacte en el mitjà, on s'observe fàcilment que el total és el resultat de sumar dades/accions individuals, positiva o negativament. |



| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSADES |
|--|---|
| Necessitat d'implantar la multidisciplinarietat en el sector | Els gabinets o col·lectius multidisciplinaris confirmen en la seua presa de decisions, que són diversos i diferents punts de vista els que ajuden al fet que aqueixes decisions s'acosten més a la realitat. Hauria d'implantar-se aqueix mètode en tots els nivells de presa de decisions. |
| Necessitat de millorar la relació amb altres sectors i actors socials, ja que l'actual divisió determinista no és sinó una il·lusió que fins que no s'esvaïsca no ens permetrà avançar col·lectivament | |
| Canviar la competitivitat en el sector per cooperació. Entre actors de les societats i sectors | Reforçar el plantejament cooperatiu en el sector, amb accions col·lectives que confirmen els millors resultats units que enfrontats |
| Legislació que integre l'educació ambiental com una obligació transversal a en tots els sectors, no solament en l'àmbit forestal o universitari | Establir en tots els nivells formatius, fins i tot per a la societat fora de l'àmbit educatiu, l'educació ambiental com a tema obligatori i transversal, regulat per llei. |
| La gent ha de saber el que es fa des del sector | Informar al públic en general, els objectius, funcions i actuacions del sector, amb campanyes institucionals, etc |
| Normativa obsoleta | Actualitzar la normativa vigent relativa al sector, de forma permanent. |





3. Taula temàtica – EXECUCIÓ D'OBRA FORESTAL

La taula temàtica d'obra forestal va concentrar una representació de professionals del sector amb experiència en l'execució de projectes de restauració, aprofitaments forestals, etc, representat per diverses empreses (MOIXENT FORESTAL, SLL, POSTIGO CONSERVACIÓN Y MEDIO AMBIENTE S.L., SERVICIOS MEDIOAMBIENTALES SOLER TORRES SL, VALENCIANA FORESTAL SL, etc), una associació, la de Propietaris Agroforestals de la Comunitat Valenciana (AFOCA) i, per últim, els alumnes del cicle formatiu: gestió forestal i del mitjà natural.

L'assistència a la taula va ser de 10 membres del teixit empresarial i associatiu, i 10 de l'alumnat aproximadament, sent les següents conclusions principals les extretes de la dinàmica oral:

Problema 1: Falta de conscienciació importància sector forestal

Problema 2: Lentitud tràmits administratius-incompliment termini execució.

Problema 3: Legislació forestal diversa, poc comprensible, confusa i poc coherent.

Problema 4: Adjudicació indeguda de licitacions obra forestal-garantia

Problema 5: Adjudicació indeguda de licitacions d'obra forestal-criteris

Problema 6: Escasses inversions en la comunitat autònoma.

Problema 7: Intrusisme laboral en el sector forestal

Problema 8: Calendari de licitacions coordinat al calendari genèric de les empreses del sector.

Problema 8: Paralització temporal dels treballs forestals - decret 7/2004 plec normes seguretat

Problema 9: Falta de professionalitat i temporalitat de plantilla laboral empresarial.

| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSTES |
|--|--|
| Paralització dels treballs per alertes. | Flexibilització del Decret. Calibrant la relació Cost-Benefici entre les mesures del mateix i el cost empresarial. En treballs per a l'administració, contemplar aquesta despesa per atur en les licitacions i no solament al peó controlador. |
| Problema per a trobar gent especialitzada. | Augmentant i fomentant els treballs tot l'any, fent un estudi de les demandes, fent un estudi de les demandes de propietaris privats i l'administració completar els calços de demanda amb xicotetes obres o licitant obres de grans terminis d'execució, encara que siga amb menys operaris/mes. Solucionant el punt 3 se soluciona el 2. |
| Problema per a donar continuïtat a la plantilla. | |
| Professionalització del sector. | Subvencionar els centres educatius. |
| Precarietat laboral. | Continuïtat de treball al mateix treballador, ja que un dels problemes es la falta de contractació per a diferents feines en un mateix projecte. |
| Paralització dels treballs per alerta 3. | Canvi del protocol, previsió en alguns casos de l'alerta i gestionar els treballs. |
| Falta d'eixida de productes. | Adaptació als recursos d'aprofitament que trobem al nostre entorn. |



| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSTES |
|---|--|
| No hi ha unificació de criteris. | Millorar la normativa relacionada amb la gestió d'una obra agroforestal. |
| Demora en la contestació per part de l'Administració. | - |
| - | Un bon inici és una jornada de diagnòstic i propostes com aquesta. |
| Molta burocràcia. | Tràmits telemàtics. |
| Diferents punts de vista/permisos/treballs depenent de la Comunitat Autònoma. | Silenci administratiu positiu. Simplificar els procediments. Millorar i harmonitzar criteris entre CCAA i consensuar amb el sector. |
| Intrusisme en el sector. | Per a evitar el intrusisme, tota obra forestal deu dirigir-la un tècnic forestal. |
| Creació d'una finestra única a l'Administració. | Tràmits telemàtics. |
| Simplificació de la burocràcia. | Silenci administratiu positiu. Simplificar els procediments. |
| Més rapidesa en les etapes administratives. | |
| Major coneixement social respecte els beneficis que aportem. | Utilitzar els mitjans de comunicació per a la divulgació forestal. Xarxes socials, premsa, radio i televisió. Visites d'escolars. Formació en escoles e instituts. Visites de col·lectius i associacions. Coordinació per la plataforma forestal i associacions per a la difusió i divulgació forestal. |
| Valoració econòmica d'acord amb els preus actuals de mercat. | Foment de la demanda de productes forestals: biomassa, fusta, resina, etc. Bona gestió forestal: prevenció d'incendis forestals per a donar continuïtat. |
| Lentitud en les resolucions administratives. | Exposar queixes constants davant l'Administració, contractació de més funcionaris. |
| Competència sector públic empresarial. | |
| Temporalitat en els treballs (nius, condicionant generalitzat; incendis, alerta 3, etc.) | Revisar les lleis i modificar-les amb aportacions de les empreses del sector. |
| Posada en dubte de molts treballs. | Deixar clar davant el client la professionalitat del sector per part de l'Administració. |
| Complexitat administrativa. | Hi ha que arribar-hi a l'Administració i exposar els problemes. Conscienciar al polític. |
| Diversitat d'interpretacions per a una mateixa qüestió. | Educació ambiental i forestal. |
| Multitud d'opinions en un sector específic. Hi ha que comptar amb els professionals. | |
| Falta de conscienciació social i protecció del medi ambient de la importància d'un obra agroforestal. | Augmentar l'educació agroforestal des de la base, col·legis... |
| Mala gestió dels recursos d'aprofitament forestal. | Recolzar l'ús per part de la indústria en les energies renovables com la biomassa. Incentivar la instal·lació de calderes de biomassa o pellet. Celeritat administrativa. |
| La sobreexplotació d'aquests recursos i la mala gestió per part de les multinacionals i el dany | - |



| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSTES |
|---|--|
| causat des del punt de vista mediambiental. | |
| Canviar la forma, millorar, la gestió de l'aprofitament dels recursos. | - |
| Millorar les condicions laborals en les obres agroforestal i els drets dels treballadors. | Conveni Col·lectiu Forestal fort amb compensacions davant la parada climatològica. |
| Desenvolupament de la maquinaria per a que la gestió d'una obra siga més eficaç i abastar les seues necessitats, des del punt de vista tecnològic. | Línies de subvenció per a la compra de maquinària. |
| Baix reconeixement del valor del treball. | Demostrar i ensenyar els beneficis ambientals i per al entorn dels treballs realitzats. |
| Poca importància "reial" donada per les Administracions. | Fer-los veure mitjançant dades, la importància del sector, no sòls econòmicament sinó també ambientalment i del benestar. |
| Prevalença del preu i no la qualitat en els treballs. | Parlar amb l'administració per a que canvie els criteris, ja que així s'empobreix el sector. |
| Poca recurrència dels treballadors. Treballen en açò si no hi ha altra cosa (Peons i Capatassos). | Difícil solució. Augment de salari que compense l'esforç i duresa del treball realitzat. |
| Poca continuïtat temporal dels treballs. | Realitzar plans a llarg termini, que a pesar de que es tracten de poques hectàrees tots els anys es realitzen. |
| Es tiren els preus per la forta competència i el baix mercat que existeix. | Aguantar com siga; Millor guanyar poc que no treballar. |
| <p><u>Necessitats:</u></p> <p>Major valoració des de les Administracions per el treball fet.</p> <p>Pressupostos públics estables en terminis 3-4 anys.</p> <p>Canvi en el sistema de valoració de les adjudicacions.</p> <p>Agilitat administrativa.</p> <p>Incentius a la renovació de la maquinària forestal.</p> <p>Incentius a la formació del personal.</p> <p>Incentivar la valoració dels béns, servicis i productes forestals.</p> <p>Professionalització de totes les capes del sector.</p> | Canviar les estructures i la manera de veure'ns de l'Administració. |
| Baixos preus dels productes forestals. | Donar valor als productes forestals, des de tots els àmbits (Administració, empresa privada). Vendre'ls com a productes beneficiosos per a la societat des del punt de vista mediambiental (productes ecològics, productes Km. 0). |
| | |



| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSTES |
|---|---|
| Poca importància del sector forestal en l'Administració. | Es deuria donar major importància, ja que es tracta d'un sector del que es produeixen grans beneficis econòmics i mediambientals. |
| Escasses inversions de la Comunitat Autònoma en el sector. | |
| Costos elevats d'extracció de la biomassa, lo que suposa que en molts casos es convertisca en inviable. | - |
| Elevada competència en el sector, el que suposa, una excessiva rebaixa dels preus d'execució. | Es deuria intentar controlar més perquè no es poden baixar tant els preus d'execució (controls en obres i administratius). |
| Necessitat de maquinària específica, la qual, requereix una inversió elevada. | Línies de crèdit i subvencions per a la millora de la maquinària forestal. |
| <p><u>Necessitats:</u></p> <p>Necessitat d'unes instruccions per als "PTGF".</p> <p>Necessitat d'una línia d'ajudes per a que els xicotets propietaris puguen gestionar les seues forests.</p> <p>Línia d'ajudes per a la compra i modernització de la maquinària forestal.</p> | |
| Falta del control adequat en l'execució de les obres, falta de personal. | El personal que controla las obres de manera externa a les empreses no està qualificat en alguns casos. |
| Dificultat de localització dels propietaris. | - |
| Falta de concreció de les diferents normatives i de vegades contradiccions entre aquestes. | Agilitat i revisió de la normativa. Consens i revisió de l'alerta 3. |
| Dificultat de comunicació amb les diferents administracions (Conselleries, Direccions generals). | |
| Legislacions que moltes vegades no s'adeqüen a la realitat (seguretat i salut). | Continuïtat en els treballs amb autoritzacions que no contemplen plecs genèrics i permetisquen actuacions amb consideracions específiques. |
| Temporalitat dels treballs (falta d'especialització provocant intrusisme). No continuïtat en els treballs. | Facilitar treballs en època de paralització. |
| Falta de Conveni forestal adequat. | Revisió del conveni forestal. |
| Falta de gestió forestal per complexitat legislativa i procediments administratius. | Reorganització del sistema administratiu mitjançant declaracions responsables i depòsit de fiances econòmiques avalades per informes tècnics. |
| Decret 7/2004. | Revisió del Decret 7/2004. |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Falta de consens amb el sector forestal (any | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Nou manual de pràctica i divulgació als |



| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSTES |
|---|---|
| 2004) <ul style="list-style-type: none">Repercussió econòmica en els treballs a realitzar.Impossible compliment per exigències incompatibles amb: seguretat laboral, despeses econòmiques, ineficàcia del Decret.Inseguretat jurídica del Decret (empreses, treballadors, etc...).Millorar la tipificació dels treballs contemplats en ell (altres nivells de risc, tipologia de la maquinària a utilitzar...) | responsables de control. <ul style="list-style-type: none">Modificació dels nivells d'alerta: Alerta 2: No es poden realitzar cremes agrícoles. Alerta 3: No es poden realitzar treballs forestals ni cremes agrícoles. |
| Falta de rendibilitat e inversió. | Revisió dels preus en licitacions i rebaixar els percentatges d'adjudicació a ofertes econòmiques. |
| Falta de continuïtat en els treballs. | Revisió dels períodes de parada vegetativa i nivells d'alerta. |
| Falta de recolzament social. | Realització de jornades de divulgació i posada en valor del sector forestal. |
| Paralització dels treballs per alerta 3. | Establir unes condicions per a poder treballar en alerta 3 (operari controlador, bomba d'aigua, motxilla extintora, etc.) |
| Paralització dels treballs per períodes de nidificació. | Planificar l'obra per a evitar aquests períodes de nidificació. |
| Elevat temps en la resolució d'expedients per part de l'Administració. | Procedir a la contractació d'un major nombre de tècnics per a l'agilització d'aquests tràmits. |
| Falta de professionals forestals al tractar-se de treballs temporals. | Realitzar una deguda planificació en el temps per a evitar la temporalitat i preocupar-se per realitzar una formació de qualitat als treballadors. |
| Falta de comprensió entre l'Administració pública i el sector privat. | Organitzar una taula redona una vegada per trimestre per a resoldre aquest tipus de relacions i, al mateix temps, agilitzar-les. |
| Criteris d'adjudicació en licitacions basats en l'oferta econòmica. | Basar els criteris d'adjudicació en criteris tècnics i no econòmics, d'aquesta manera es garanteix la bona execució de l'obra. |
| Competència amb empreses públiques (les obres i els serveis de similars característiques son adjudicades a empreses públiques per major import econòmic). | Adjudicar les obres utilitzant un barem en el qual es valore el criteri tècnic i econòmic, ja siga en empreses públiques o privades, evitant d'aquesta manera la subcontractació dels treballs. |



4. Taula temàtica – PLANIFICACIÓ I ENGINYERIA

Per últim, la taula de planificació i enginyeria va reunir a professionals de diferents àmbits del sector, tant de l'Administració pública com d'organismes privats. Entre ells, representats dels Col·legis Oficials d'Enginyers Forestals, de Monts, Ambientals i Biòlegs, representants de la Generalitat Valenciana, empreses privades com AGRESTA, FAGUS FORESTA, Natura y Cultura i autònoms.

L'assistència a la taula fou de 18 membres, i com a conclusions principals es poden extraure les següents:

Problema 1: Valorització del sector. Molt important la participació pública dels projectes forestals.

Problema 2: Coordinació dintre de la mateixa Administració per a afavorir els treballs forestals.

Problema 3: Paralització de molts projectes per culpa d'enteniment dins la mateixa Administració (Forestals/Biòlegs)

Problema 4: Planificació condicionada per la visió subjectiva de cada sector de l'Administració.

Problema 5: Díficil gestió en terrenys privats.

Problema 6: Falta de planificació a àmbit local de manera àgil.

Problema 7: Falta de facilitats per a l'aprovació de Plans tècnics de gestió.

| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSADES |
|---|--|
| Transferència de coneixement en les noves empreses | - |
| Com tenir solvència tècnica i econòmica en aquest sector | Equip humà qualificat i experimentat. S'ha d donar oportunitats a les PIMES i facilitats econòmiques. |
| Plataforma de visibilitat del sector és necessària | Donant a conèixer el sector i la seua importància per al medi ambient i societat. Participar activament en jornades, col·legis professionals, associacions, etc. Facilitar l'accés de les PIMES a l'administració. |
| El criteri d'adjudicació de contractes és econòmic | Que l'administració fixe un mínim que garantisca una qualitat tècnica que siga avaluada abans que la econòmica. |
| Objectivitat en criteri tècnic a l'adjudicació de contractes | |
| Falta de regularitat en la concessió d'ajudes econòmiques que motiven contractes. | Creació d'unes instruccions clarament definides. |
| Falta de comunicació entre administració i empreses, especialment autònoms. | Agilitar i facilitar els tràmits administratius Millorar i augmentar la comunicació entre empresa i administració Conscienciar als polítics Canviar el sistema d'adjudicació per a que el criteri tècnic tinga més pes. |
| Criteris consensuats entre departaments de la mateixa administració | |
| Els tràmits administratius són molt lents | |
| Competència deslleial de l'administració | |
| | |



| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSADES |
|---|--|
| Firma de projectes forestals només per tècnics forestals. | |
| Sistema d'adjudicació de licitacions menys pes econòmic | |
| Excés de normativa desmotiva propietaris forestals | |
| Falta de confiança en la professionalitat dels tècnics forestals | |
| Dificultat d'accés al treball | Reinventar-se , tallers d'empreniment, empleabilitat, automotivació, etc. |
| Diferents punts de vista, diferents objectius | - |
| Compliment de terminis | Contractació de més personal de l'administració (funcionariat) per tal d'agilitzar la resolució dels expedients |
| Pressupost | |
| Desconeixement per part de la societat | Publicitar la professió forestal a la societat |
| Sector desvaloritzat | |
| Dificultat burocràtica | Implantació real de l'Administració electrònica. Simplificació dels tràmits per a empreses que ja estan registrades davant l'Administració. |
| Manca de directrius en quant a procediment. L'objectiu dels instruments de planificació forestal no són la conservació de la biodiversitat, ni la seua promoció, de forma explícita. Els instrument de planificació no contemplen indicadors respecte el compliment dels seues objectius. | L'objectiu és intrínsec. S'estan elaborant instruccions a este respecte. Sí contemplen indicadors de sostenibilitat . |
| Complexitat administrativa per a la resolució d'expedients per la quantitat d'agents intervinents en la seua tramitació. Desconfiança entre els departaments (agent mediambientals, secció forestal, direcció general, etc). | Silenci admsinistratiu positiu. Aplicar el principi de coordinació en l'admsinistració. El funcionari ha de treballar per l'interès general , no pel propi. |
| Els propietaris no disposen de recursos per a encomanar la redacció d'instruments de planificació ni projectes de millora Desconeixement de les utilitats dels I.G.F per part dels propietaris forestals. | El propietari forestal té rcurors com qualsevol altres promotor. El propietari forestal es desvincula del seu forest: no hi ha cultura forestal i rural. Cal vincular a la societat al territori amb mesures de divulgació. |
| Manca d'instruccions de contingut bàsic dels Instruments de Gestió Forestal. | S'estan elaborant instruccions a este respecte |



| PROBLEMES/NECESSITATS | SOLUCIONS/PROPOSADES |
|---|---|
| L'administració bloqueja tècnicament | |
| L'administració no destina pressupost | Incentivar pagaments per serveis ambientals (40% privat 60 % públic). |
| Falta de instruccions tècniques actualitzades amb el context actual | |
| Competència amb l'Administració Pública (VAERSA) | |
| Licitacions a la baixa econòmica | |
| Dificultat de mantenir el personal de plantilla intern-temporalitat | |
| Administració forestal no resol competentment | Centre Propietat Forestal Termini màxim |
| Vaersa-competència | Restricció a les funcions que deuria. |
| Instruccions tècniques adients | Ja s'estan elaborant |
| Deficients criteris d'adjudicació de licitacions públiques | El criteri tècnic és el més rellevant |

