



ESPACIOS  
FORESTALES  
DE LA  
COMUNITAT  
VALENCIANA

PROGRAMA  
EDUCABOSC



## Así ven y sienten los niños y niñas nuestros bosques

**EDUCABOSC**  
**Curso escolar 2022-2023**



**GENERALITAT  
VALENCIANA**

Conselleria de Agricultura,  
Desarrollo Rural, Emergencia  
Climática y Transición Ecológica

Servicio de Ordenación y Gestión Forestal. Dirección General de Medio Natural y de Evaluación Ambiental. Informe realizado por personal técnico de VAERSA en el marco de la Orden de ejecución Expte CENCGE-2021-07G06-35 "Trabajos relativos a los montes y vías pecuarias. Periodo 2021-2025"

EDUCAbosc es el programa de pedagogía forestal que el Servicio de Ordenación y Gestión Forestal está desarrollando en los diferentes niveles educativos de la Comunitat Valenciana.

Dichos talleres aumentan el currículum de educación ambiental en los centros de la Comunitat Valenciana. En la “Declaración de Berlín sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS) del 2021” la UNESCO pidió que la educación ambiental sostenible fuera un componente central de los sistemas educativos en todos los niveles para 2025.

En el curso escolar 2022/2023 se han impartido talleres de EDUCAbosc durante 92 días, en un total de:

- 85 centros educativos
- 6.464 alumnos participantes
- 283 talleres totales

El programa EDUCAbosc tiene muy buena acogida en los centros escolares, los profesores demandan talleres de esta índole con el fin de aumentar la educación ambiental en las aulas.

Los alumnos de esta edición han obtenido nuevos conceptos sobre los bosques, las actuaciones que desde la administración se llevan a cabo y la importancia de cuidar nuestros ecosistemas.

Desde EDUCAbosc se les anima a que elaboren un dibujo ambiental con lo que han aprendido durante el taller, realizando un proceso que les ayuda a:

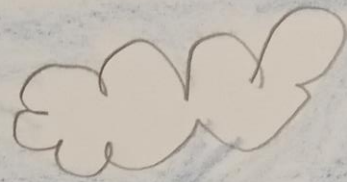
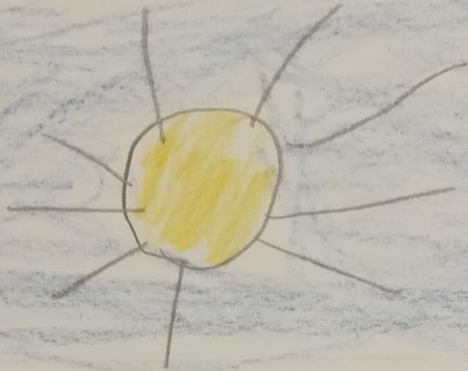
- desarrollar su creatividad
- aumentar su sensibilización y a expresar sus sensaciones
- reforzar su pertenencia al medio que les rodea
- desarrollar una personalidad concienciada con el medio ambiente.

A continuación, encontramos algunos dibujos y textos realizados por alumnos y alumnas de centros educativos que han participado en la edición 2022/2023:

Donatella.



SANVA



CEIP EL FARO, ALICANTE. 1º PRIMARIA

CEIP FELIX OLMOS  
FAVARA



CEIP FELIX OLMOS, FAVARA. 5 AÑOS. ANNAH

# Programa Educabosc

## Reflexión 14/2

Instituto → les Molí del Sol

Nombre → Elena Chanakhchyan

Curso → 4º C

Hoy había venido una representante de la Conselleria, llamada Raquel.

Nos habló y nos dio una charla muy interesante sobre los bosques, lo que se encuentra en ellos, que porcentaje de bosques hay en cada zona, etc.

En toda la Comunidad Valenciana, hay más de un 60% de bosques, con lo cual, hay que cuidarlos, ya que, al fin y al cabo, cada vez la contaminación va aumentando, se incendian bosques y se degradan. Hay que tener en cuenta de que los bosques nos aportan bastantes alimentos. Ahí conviven ~~anim~~ animales, nos aporta oxígeno y humedad, y tenemos más vegetación.

Si nos descuidamos, echaremos a perder los bosques y nos perjudicaremos a nosotros, los humanos, y también a muchas otras especies, claro.

Hablando un poco más de lo que hicimos en la actividad, algo que me gustó mucho, fue ver los muestreros que trajo Raquel, como de bellotas, piñas, hojas, troncos...

Luego nos reportó una actividad que hicimos en grupo. Nos convertimos en detectives "Vegetalis" y nuestra misión era averiguar el asesinato de un famoso, junto a una clave dicotómica que nos ayudaba.

Disfruté como nunca haciendo esta actividad, me reí mucho con mi grupo y aprendí también.

Al final de la visita, Raquel se despidió regalándonos unos caramelos.

CEIP FELIX OLMOS  
FAVARA



CEIP FELIX OLMOS, FAVARA. 4 AÑOS. JANE



CEIP PARE JOFRE, EL PUIG. 1º PRIMARIA





CRA BAJO TURIA, BUGARRA, 2º PRIMARIA

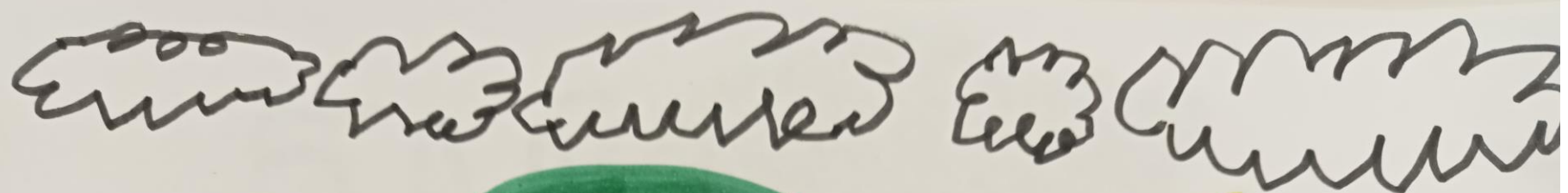
SUOHILA  
GANY8



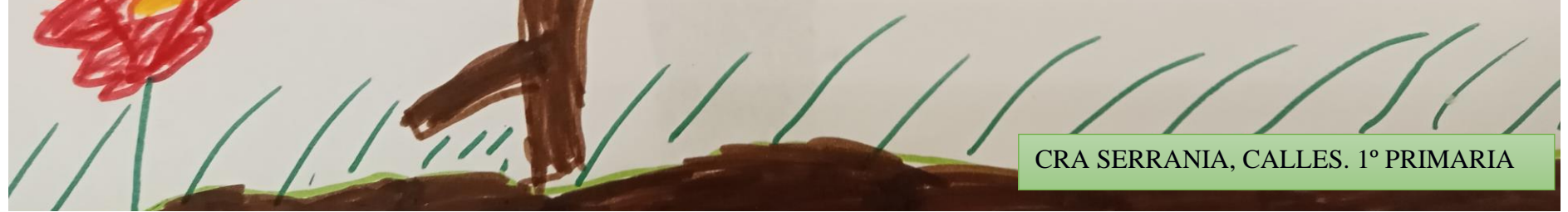
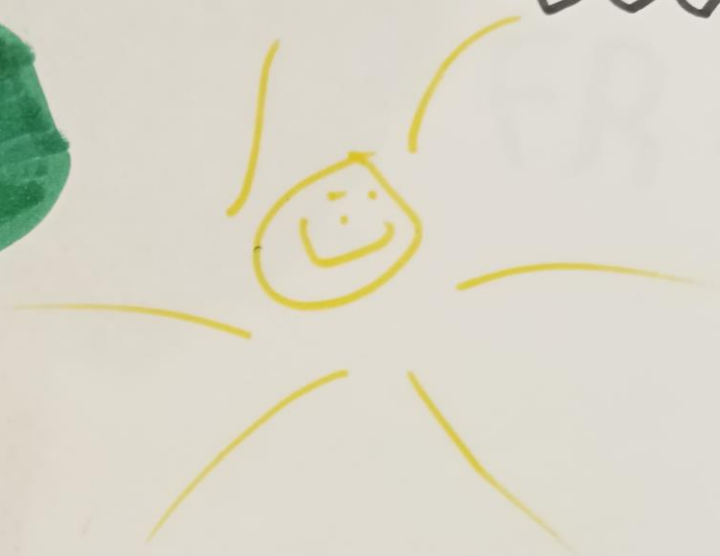
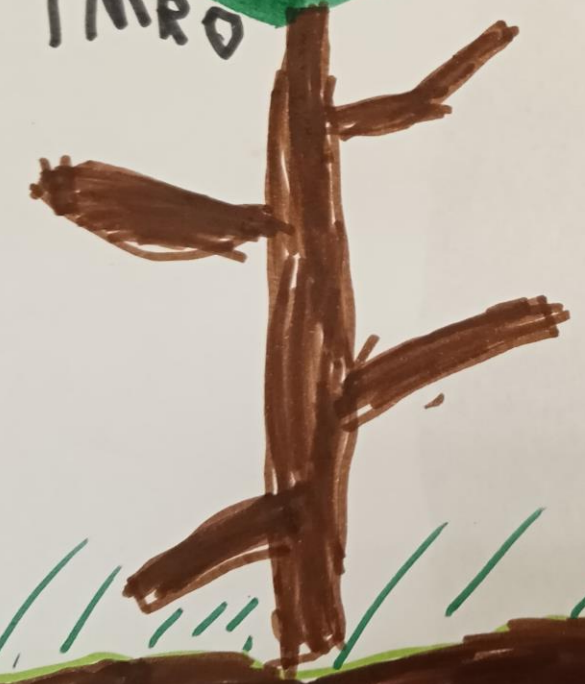
CEIP PARE JOFRE, EL PUIG. 1º PRIMARIA

CRA BAJO TURIA, BUGARRA.  
INFANTIL. JOSUNE





ERIK  
PRIMRO



CRA SERRANIA, CALLES. 1° PRIMARIA

## REFLEXIÓN

Hoy tuvimos una actividad muy interesante, una charla acerca de nuestro ecosistema vegetal y sus características.

Me quedé fascinado al darme cuenta de que el 60% de la superficie de la Comunidad Valenciana está ocupada por terreno forestal u otro tipo de terrenos como los matorrales.

Se nos explicó las diferentes especies vegetales de nuestra Comunidad, destacando árboles como los pinos rodeno, piñonero, negro, etc; y arbustos, el enebro, tomillo, la murta, el esparto u el romero.

Se nos propuso también una actividad sobre clasificar dicotómicamente algunas de estas especies, y que pudimos observar y manipular en directo allí mismo. En esta actividad aprendimos los diferentes tipos, formas y estructuras de las diversas hojas por los bordes o su anchura y, además aprendimos su disposición alterna u opuesta (en el caso de que sean hojas compuestas).

De todas estas especies se nos explicaron sus múltiples y diferentes aplicaciones humanas, desde servir como alimento hasta servir como material de construcción y fabricación.

Para finalizar esta interesante actividad, fuimos obsequiados con un llavero cuyo material principal de este era el corcho, proveniente de los campos de alcornoque de nuestra Comunidad, junto a la presencia de el símbolo de la Generalitat Valenciana en color bermellón.

BOSC BO MATI



VESE

PAVLOVA

ABELLA



FLORS



BOSC ROIN

LLAUNES

FOC



FOC



LLAMES

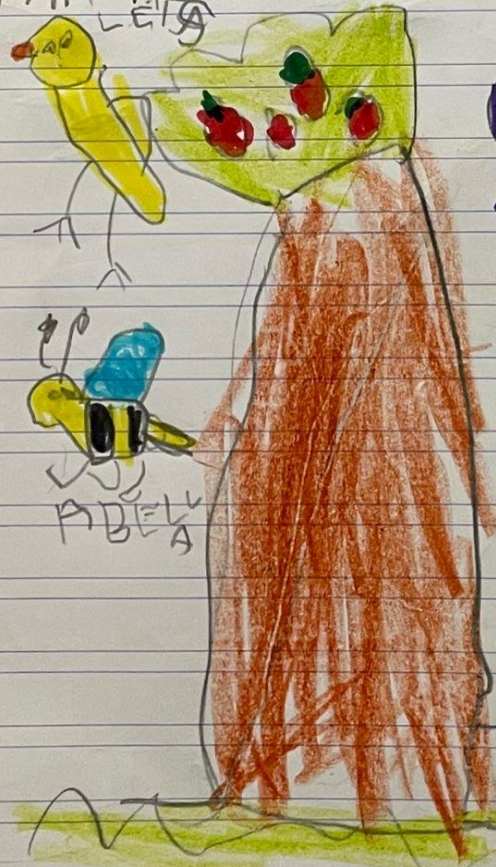


EDEL  
EDEL

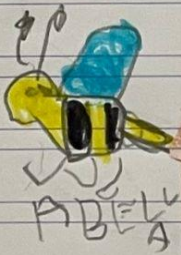
BOSC BO

PARDAL  
LETA

ARBRE

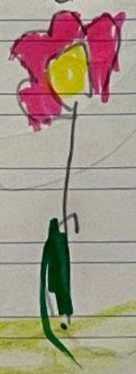


PAPALLONA



ABELLA

FLORS

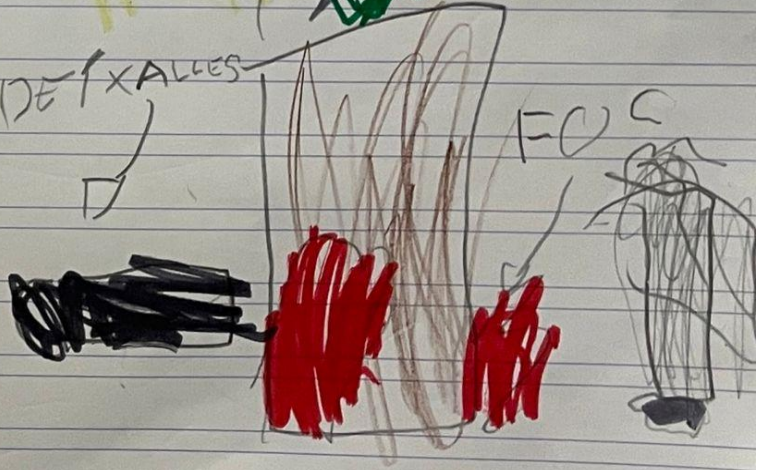


BOSC ROIN



FUM

DEIXALLES



FOC



FUNDACIÓ FLORS, VILA-REAL. 4 ANYS



CARLAM



FUNDACIÓ FLORS, VILA-REAL. 4 ANYS

gracias por hacer nos una familia  
distinta gracias





LAS COLINAS, REAL DE GANDIA. 2º PRIMARIA

## CONECTA CON EL BOSQUE

Esta clase nos ha servido para aprender mucho más sobre los bosques. Los bosques son muy importantes ya que nos proporcionan un montón de beneficios: generan lluvia, mitigan el cambio climático, frenan fuegos, albergan y dan vida... Además podemos disfrutarlos para el ocio. Por lo tanto, debemos cuidarlos a través de la gestión forestal sostenible, que son actos para mejorar los beneficios del bosque. También debemos seguir ciertas normas como: no tirar basura, no encender fuego, no gritar, circular por caminos autorizados, respetar la fauna, acampar solo en zonas autorizadas... También hemos visto que en el bosque hay mucha diversidad de plantas y que según algunas características podemos reconocerlas. Nos tenemos que fijar en la forma de la hoja, en sus frutos si tiene, en la corteza del tronco, en la localidad... y sabiendo todo esto, podremos saber el nombre de la planta e identificarla.

LA CUIDADORA DEL BOSQUE



MARIA AUXILIADORA, VALENCIA. 5 AÑOS

DIEGO

MARIA AUXILIADORA, VALENCIA. 5 AÑOS





NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN, BÉTERA. INFANTIL



SANTA MAGDALENA SOFIA, VALENCIA. 1º PRIMARIA



MARTA



SANTA MAGDALENA SOFIA, VALENCIA. 1º PRIMARIA

JORGE FERRERÍ SÁEZ

IES MARÍ DEG SOL / 4<sup>º</sup>C

### REFLEXIÓN CHARLA

Hay ha sido un día especial, ya que ha venido Raquel desde la Consellería para hablarnos sobre una pequeña parte de lo que ella trabaja, como los incendios en los bosques, tipos de plantas, hojas... y nos ha enseñado cosas que, según Sonia (nuestra profesora de Biología) nos servirán para temas futuros de clase.

Me ha parecido una charla genial, ya que siempre he tenido una fuerte afición por el monte. La parte de la charla que se ha centrado en estos, me ha resultado tanto necesaria como concienciadora por todo el daño que podemos causar y cómo debemos cuidarlo correctamente.

Por otro lado, nos ha dado unos ejercicios poniendo en práctica lo que habíamos aprendido sobre las claves dicotómicas, reconociendo así un tipo de árbol por sus diferentes características (tipo de hoja, de tronco, localización...). Ha estado muy entretenido, y, lo más importante, lo hemos pasado bien resolviéndolo en grupo.

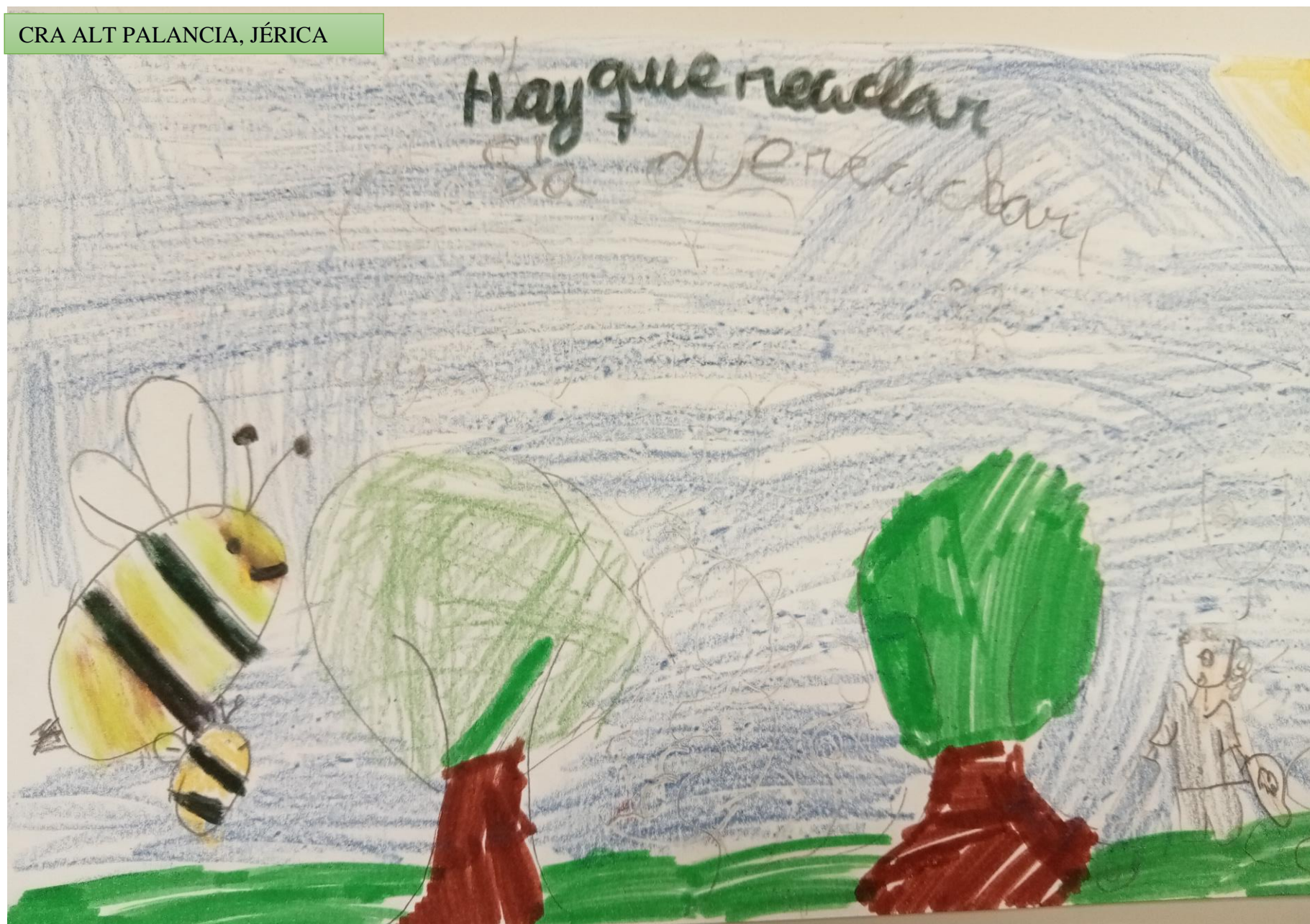
En conclusión; las montañas, los bosques, y toda la naturaleza, es muy importante en nuestras vidas, además de enseñarnos muchas cosas. Es por eso que, gracias a la labor de personas como Raquel, podemos seguir disfrutando de nuestros paisajes y nos concienciamos de lo importante que es nuestro grano de arena para ayudar.

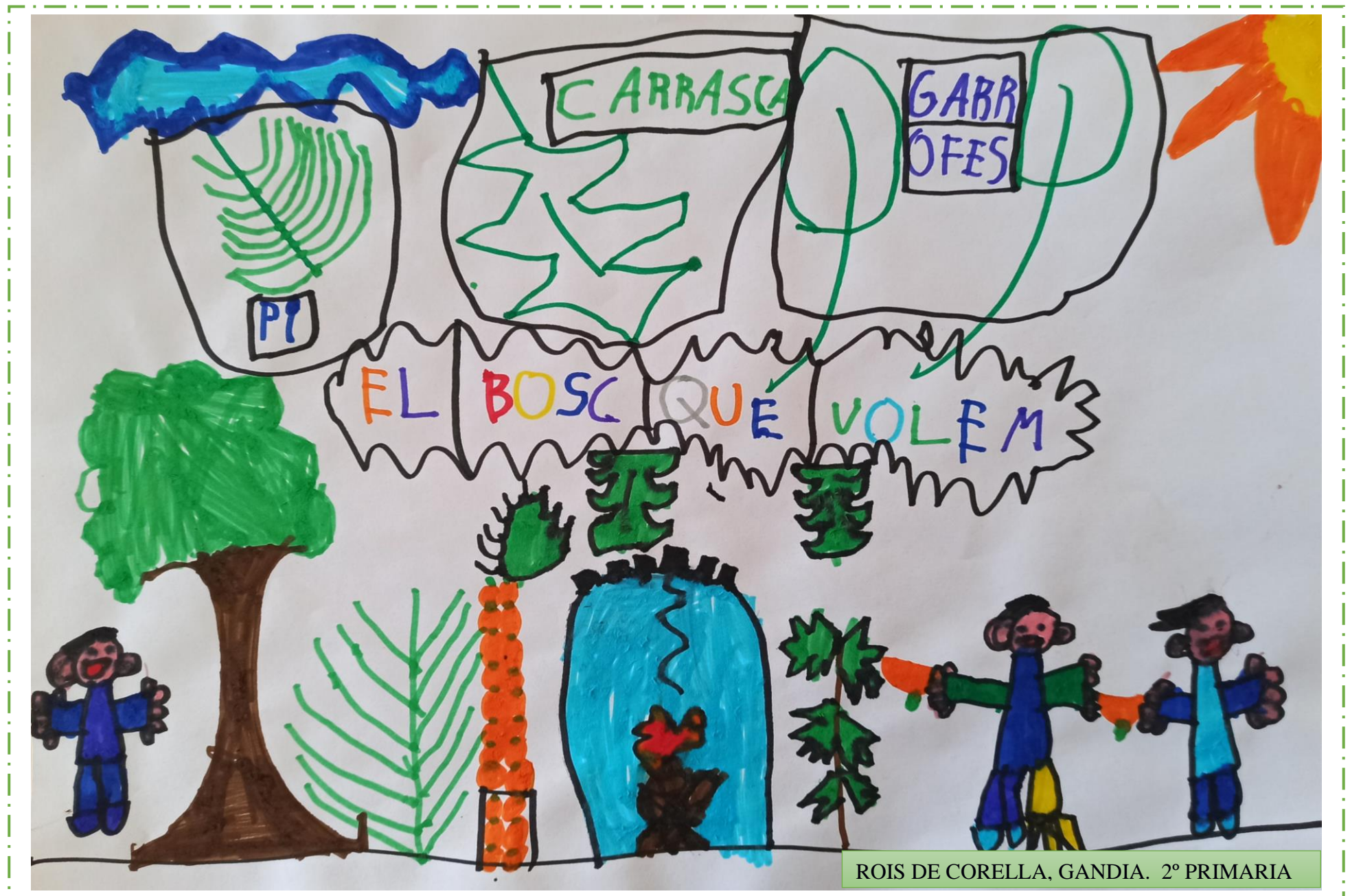
¡ Muchas gracias por la charla, ha sido genial !

CRA ALT PALANCIA, JÉRICA. 1º PRIMARIA



CRA ALT PALANCIA, JÉRICA





ROIS DE CORELLA, GANDIA. 2º PRIMARIA

NO

HIJA QUE  
QUIDAR  
EL BOSQUE

SI



SI

NO



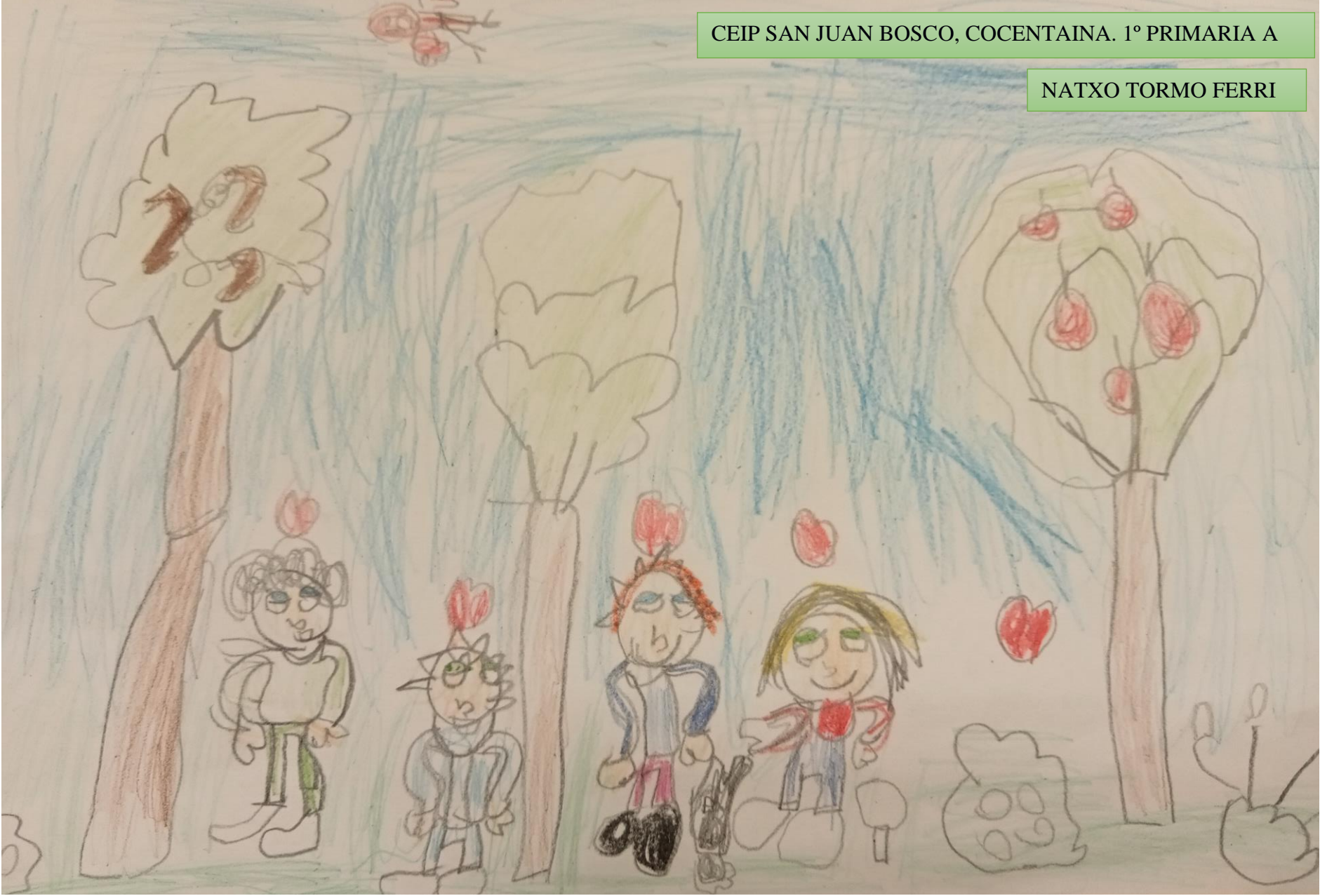
# Detectives de especies

El día de hoy hemos realizado una clase un tanto especial, ya que en vez de dar teoría y hacer ejercicios, hemos hecho un taller. Este ha consistido de una explicación sobre los tipos de árboles y plantas que hay en la Comunidad Valenciana y como diferenciarlos. Después se ha hecho un juego en el cual se planteaba un asesinato y había que averiguar de dónde provenía el cadáver según las hojas encontradas sobre el mismo, utilizando la clave dicotómica.

He de reconocer que el taller me ha gustado y me ha parecido interesante por varias razones, entre ellas, todas las especies de plantas que hemos podido ver y tocar durante la presentación y la forma de realizar el juego, que ha sido muy creativa. Además creo que los temas que se han tratado son muy importantes, como el cuidado de los bosques. El pequeño cuaderno que se nos ha entregado en la actividad me ayudará a reconocer las diferentes especies y a saber qué hacer o no en el medio ambiente, para ayudar a proteger nuestros bosques.

CEIP SAN JUAN BOSCO, COCENTAINA. 1º PRIMARIA A

NATXO TORMO FERRI







CEIP SAN JUAN BOSCO, COCENTAINA. 1º PRIMARIA A

# Les Abelles

CEIP LA RAMBLA, AGOST. 1º PRIMARIA  
CATALINA ARONSEN EL- HAYANI





ESPACIOS  
FORESTALES  
DE LA  
COMUNITAT  
VALENCIANA

PROGRAMA  
EDUCABOSC



GENERALITAT  
VALENCIANA

Conselleria de Agricultura,  
Desarrollo Rural, Emergencia  
Climática y Transición Ecológica

**Gracias al alumnado y profesorado  
por su participación, colaboración y cariño.**

